

รายงานการประชุม
สภาที่ปรึกษาการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙
วันพุธที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้
ถนนลิโรรส อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

๑. ผู้มาประชุม

๑. นายชดะรี	บินเซ็น	ประธานสภาที่ปรึกษาฯ
๒. นายวิทยา	พานิชพงศ์	รองประธานสภาที่ปรึกษาฯ คนที่ ๑
๓. นายอับดุลอาซิซ	เจ๊ะมามะ	รองประธานสภาที่ปรึกษาฯ คนที่ ๒
๔. ดร.พิทักษ์สิทธิ์	ชีวันรัฐพัฒน์	เลขานุการสภาที่ปรึกษาฯ

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. นายหามะกอเซ็ง	เจ๊ะมะ
๖. นายมะรุสะดี	ดีสาเอะ
๗. นายสมศักดิ์	นิตยคำพร
๘. นายกูตานัน	หลังจิ

ผู้แทนกำนันและผู้ใหญ่บ้าน

๙. นายอับดุลเลาะ	เจ๊ะแหว
๑๐. นายมูสตอฟา	หิเล
๑๑. นายอดุล	ซูแก้ว
๑๒. นายदनัย	ใจเย็น

ผู้แทนกรรมการอิสลามประจำจังหวัดและอิหม่ามประจำมัสยิด

๑๓. นายเจะนุयी	มะ
๑๔. นายรุสดี	บาเกาะ
๑๕. นายอับดุลหาลิ้ม	ล่าเต๊ะ
๑๖. นายย้าอาด	ลิงลาห์

ผู้แทนเจ้าอาวาส

๑๗. พระราชวัชรญาณโมลี
๑๘. พระครูปลัดสุวัฒนปรีชาคุณ
๑๙. พระมหากรรณู เชมปญโญ
๒๐. พระครูโสภณปัญญาสาร

ผู้แทนศาสนาอื่น

๒๑. นายนพรัตน์	จันทรชนะ
----------------	----------

ผู้แทนผู้ซึ่ง...

ผู้แทนผู้ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสังคม ฯลฯ

- | | |
|--------------------|----------------|
| ๒๒. นางสาวปาดิเมาะ | เปาะอิตเตดาโอะ |
| ๒๓. นางสาวรีนา | เจ๊ะเลาะ |
| ๒๔. นายอับดุลเลาะ | วาแม |
| ๒๕. นายฐานวัฒน์ | เจริญพรทิพย์ |
| ๒๖. นายอับดุลละ | เจะหมิน |

ผู้แทนผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---------------------------|---------------|
| ๒๗. นายอุมัธ | สวาลัง |
| ๒๘. ว่าที่ ร.ต.อับดุลรอแม | การิอูมา |
| ๒๙. นายคังกร | รักชูชื่น |
| ๓๐. นายชาร์รีฟท์ | สีอนิ |
| ๓๑. ว่าที่ ร.ต. บุญทิพย์ | แก้วเนื้ออ่อน |

ผู้แทนสถาบันศึกษาปอเนาะ

- | | |
|----------------------|------|
| ๓๒. นายมุฮัมมัดซูวรี | สาแล |
|----------------------|------|

ผู้แทนกลุ่มสตรี

- | | |
|------------------|-------------|
| ๓๓. นางคอสม๊ะ | แลแมแน |
| ๓๔. นางวันสุรียา | ยูซง |
| ๓๕. นางบัดรียะห์ | ยะโตะ |
| ๓๖. นางผกาพันธุ์ | สรรค์สวาสดี |
| ๓๗. นางพรเอื้อ | เชื้อแหลม |

ผู้แทนหอการค้าจังหวัดและสภาอุตสาหกรรมจังหวัด

- | | |
|------------------|-------------|
| ๓๘. นายกันต์พงษ์ | ลิมกาญจนา |
| ๓๙. นายธนวัฒน์ | พูนศิลป์ |
| ๔๐. นายวิโรจน์ | ระตะไพบูลย์ |

ผู้แทนสื่อมวลชน

- | | |
|----------------|--------|
| ๔๑. นายวิโรจน์ | ศรีไสย |
|----------------|--------|

ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นซึ่งมิใช่ข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ

- | | |
|-------------------|----------------|
| ๔๒. นางสาวลม้าย | มานะการ |
| ๔๓. นายอับดุลเลาะ | หะยียามา |
| ๔๔. นางสาววรรณนก | เปาะอิตเตดาโอะ |

๒. ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|------------------|--------------|
| ๑. นายไซเดน | อาแวเต๊ะ |
| ๒. นายบาฮารุดดิน | ยูโซะ |
| ๓. พระวชิรสุนทร | |
| ๔. นายกิตติ | หวังธรรมมั่ง |
| ๕. นายรณชัย | เรืองอักษร |

๓. ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผศ.นุริดา	จะปะเกีย	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
๒. นายสกลวรรณ	ตันไทร	ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล สลธ.
๓. นางสาวปนัดดา	อิสเฮาะ	นิติกรชำนาญการพิเศษ
๔. นายประไพ	ศิรินพวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวเพียรรัตน์	แสงดี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๖. นายเจษฎาพร	ภูพันธ์ตระกูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๗. นางสาวอัสน๊ะ	แมะ	พนักงานประจำสำนักงาน
๘. นางสาวอาอีดะห์	แวสุหลง	พนักงานประจำสำนักงาน
๙. นางสาวสุริยาณี	เจ๊ะอุบง	เจ้าพนักงานธุรการ
๑๐. นางสาวกษัต	วชิรกรปรีดา	เจ้าหน้าที่ธุรการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายขตดะรี บินเซ็น) เปิดการประชุมสภาที่ปรึกษาการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ วาระที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ เรื่อง หลักสูตรวุฒิบัตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (รุ่นที่ ๘) หรือที่รู้จักในนาม "หลักสูตร ๔ ส.ได้" ของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหลักสูตรเฉพาะพื้นที่ที่เน้นสร้างผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) และเสริมสร้างความเข้าใจด้านความขัดแย้งเชิงสันติวิธี โดยมุ่งเน้นผู้นำในท้องถิ่น ข้าราชการ และภาคประชาสังคมในพื้นที่ ซึ่งหลักสูตร ๔ ส.ได้ ที่กำลังจะเปิดเป็นหลักสูตร ที่เรียนฟรี ใช้สถานที่เรียน คือ โรงแรมซีเอส ปัตตานี มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้นำในพื้นที่เพื่อสร้างความเข้าใจและแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งเชิงโครงสร้าง และเป็นหลักสูตรระดับสูงที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นำทุกภาคส่วน ใช้เวลาเรียนประมาณ ๔ - ๕ เดือน ซึ่งสภาที่ปรึกษาฯ ได้รับโควตาจำนวน ๒ ท่าน หากสมาชิกสภาที่ปรึกษาฯ ท่านใดมีความประสงค์จะเรียนในหลักสูตรดังกล่าว ขอให้แจ้งชื่อกับฝ่ายเลขาธิการสภาที่ปรึกษาฯ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

การจัดทำข้อเสนอด้านการศึกษา และการส่งเสริมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายขตดะรี บินเซ็น) ประเด็นด้านการศึกษา และประเด็นเรื่องยาเสพติด เป็นประเด็นที่นายกรัฐมนตรี และเลขาธิการ คอ.บต. มีความห่วงใย จึงขอให้สภาที่ปรึกษาฯ ในฐานะกลไกสำคัญในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ในประเด็นดังกล่าว ซึ่งสภาที่ปรึกษาฯ ได้มีการประชุมหารือในประเด็นดังกล่าว เมื่อคราวประชุมครั้งที่แล้ว ซึ่งในวันนี้ อยากให้สภาที่ปรึกษาฯ ได้ร่วมกันเสนอข้อมูลเพิ่มเติมให้มีความครอบคลุมมากขึ้น จึงขอนำเรื่องนี้เข้ามาเป็นวาระสืบเนื่องเพื่อร่วมกันพูดคุยหารือกันต่อ

การแก้ไข...

การแก้ไขปัญหาเรื่องการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นโจทย์ที่ยาก ผมจึงได้เสนอประเด็นเรื่องการศึกษาต่อทาง ศอ.บต. ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ซึ่งเป็นเรื่องของ การขับเคลื่อนด้านการศึกษา ซึ่งผมเชื่อว่าการศึกษาคือเรื่องสำคัญและจะเป็นคานงัดในการ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป ทั้งปัญหาที่เกิดจาก ความขัดแย้ง ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาด้านรายได้ตกต่ำ จึงขออนุญาตให้ที่ประชุม สภาที่ปรึกษาฯ ช่วยกันสรุปปัญหาเพื่อนำไปสู่การเสนอแนะแนวทาง และข้อคิดเห็น ต่อไป

นายชาร์รียห์ สือนิ ขออนุญาตนำเสนอความคิดเห็นในเรื่องของการแก้ไข ปัญหาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เบื้องต้นจะต้องมีการศึกษาวิเคราะห์ปัญหา การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ว่ามีประเด็นปัญหาอย่างไรบ้าง โดยการ วิเคราะห์ข้อมูลใน ๓ มิติ ดังนี้

มิติที่ ๑ เรื่องของคุณภาพการศึกษา ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของเด็ก ซึ่งเป็นเรื่องเดิมที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข รวมถึงคุณภาพทางวิชาการหรือว่าคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละระดับช่วงชั้น เช่น ป.๑ จะเป็นการสอบ RT (Reading Test) หรือการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบทักษะพื้นฐาน ภาษาไทยที่นักเรียนชั้น ป.๑ ทุกคนทั่วประเทศต้องสอบ ป.๓ จะมีการสอบ NT (National Test) ซึ่งเป็นการสอบเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ จัดโดย สพฐ. เพื่อวัดทักษะพื้นฐาน ๒ ด้านหลัก คือ ภาษาไทย (อ่าน-เขียน) และคณิตศาสตร์ (คำนวณ-แก้โจทย์) เน้นการคิดวิเคราะห์ และการสอบ O-NET ของเด็กนักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖

ในขณะเดียวกันระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย และ โรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในระบบ หรือ สกร. /ตาดีกา/สถาบันศึกษาปอเนาะ ก็จะมีการสอบ N-NET (Non-Formal National Educational Test) คือ การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นตัวชี้วัดสำคัญในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และในขณะเดียวกันในระดับอาชีวศึกษาจะมี ในส่วนของ V-NET (Vocational National Educational Test) คือ การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

มิติที่ ๒ เรื่องของโอกาส ทั้งในเรื่องของความพร้อม ปัจจัยสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะในยุคปัจจุบัน ซึ่งเป็นยุคของ AI ยุคไฮบริด นั้นหมายถึงว่า เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาท เชื่อว่าหากสถานศึกษาหรือโรงเรียนในทุกสังกัดทุกระดับ มีความพร้อมในเรื่องของเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะ นำไปสู่การสืบค้นข้อมูลให้กับเด็กนักเรียน ในขณะเดียวกัน มองว่าหากมีการสนับสนุน ในเรื่องทุนการศึกษาให้กับเด็กนักเรียน ก็จะช่วยต่อยอดและเป็นโอกาสทางการศึกษา ให้เด็กต่อไป รวมถึง กลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กรณีเด็กสอบติดในคณะ แพทยศาสตร์ หรือคณะยอดนิยมนี่ก็จะเป็นการสร้างชื่อเสียง สร้างความนิยมหรือสร้าง แปรนดีให้กับโรงเรียนต่อไป

มิติที่ ๓ เรื่องของการส่งเสริมการมีส่วนร่วม จะสังเกตเห็นว่าในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะในสถานประกอบการหรือภาคเอกชนจะเข้ามามีบทบาทในเรื่องการศึกษาน้อย มองว่าจะทำอย่างไรให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลังในการแก้ปัญหาการศึกษา เช่น กรณีของจังหวัดภูเก็ต องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต จะมีการพูดคุยกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นประจำทุกปีว่าต้องการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต สนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณละเท่าไร แม้กระทั่งการจัดงานวันครู องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต จะมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดงานให้กับสำนักงานการศึกษา มากถึง ๗๐๐,๐๐๐ - ๘๐๐,๐๐๐ บาท แต่หากมองย้อนกลับมาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของการสนับสนุนในเรื่องนี้นั้นน้อยอยู่

ขอเสนอให้มีการกำหนดเรื่องการศึกษาเป็นวาระสำคัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม โดยจังหวัดอาจจะมีกำหนดเป็นวาระของจังหวัด เนื่องจากหากไม่มีการกำหนดเป็นวาระของจังหวัด จะยากต่อการแก้ไขปัญหา

การกำหนด Road Map แนวทางในการขับเคลื่อนด้านการศึกษาว่าจะดำเนินการอย่างไร ก็เป็นเรื่องสำคัญ และจะต้องมีการสร้างการรับรู้ในภาพรวมรวมถึงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้หน่วยงานการศึกษาในทุกระดับทุกสังกัดเข้าใจในจุดหมายที่กำหนดด้วย หลังจากนั้นหน่วยงานต้นสังกัดในแต่ละระดับก็จะต้องนำไปสู่การปฏิบัติตามตัวชี้วัดหรือว่าประเด็นที่กำหนดไว้ และจะต้องมีการติดตาม ประเมินผล ซึ่งจะเห็นว่าในการทำงานทุกระบวนการ ปัญหาที่สำคัญคือการดำเนินการที่ขาดการติดตามและประเมินผล หากมีการตั้งคณะกรรมการในการติดตามและประเมินผลจะทำให้เห็นมิติบางอย่างระหว่างทางเกิดปัญหาอย่างไร โดยการติดตามในแต่ละช่วงเวลาอาจจะเป็นไตรมาส หรือภาคการศึกษา หรือปีการศึกษา อาจจะเห็นมิติหรือพัฒนาการที่เกิดจากการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ ปัจจุบันจะเห็นว่าทำไมเด็กบ้านเราสอบติดคณะแพทยเพิ่มขึ้น เนื่องจากตอนนี้ทางกระทรวงสาธารณสุขต้องการผลิตแพทย์เพิ่มขึ้น จำนวน ๑,๐๐๐ คน ซึ่งจะเห็นว่าตามโรงพยาบาลต่างๆ จะมีหมอที่ขาดแคลน คนไข้มีจำนวนเยอะ แต่มีหมอจำนวนน้อย ทางกระทรวงสาธารณสุขจึงต้องการผลิตแพทย์เพิ่มขึ้น ซึ่งคิดว่าปีนี้น่าจะเป็นปีที่ ๒ ที่สำคัญในปีนี้มีโครงการในเรื่องของการผลิตบัณฑิตคณะเภสัชศาสตร์เพิ่มขึ้น ซึ่งถือเป็นโอกาสที่ดีของเด็กในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

ปัจจุบันจะเห็นว่าอัตราการแข่งขันด้านการศึกษาค่อนข้างสูง เนื่องจากผู้ปกครองเองก็พยายามที่จะหาโรงเรียนที่ดีที่สุดให้กับบุตรหลาน นั้นหมายถึงผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะในช่วงปิดเทอมจะพบว่าผู้ปกครองพุ่มเท็กบุตรหลาน โดยต่างพาบุตรหลานไปเรียนพิเศษ ซึ่งในขณะเดียวกันเด็กบ้านเรายังขาดโอกาสในลักษณะแบบนี้อยู่ แต่เราจะมีช่องทางอีกช่องทางหนึ่งเพื่อเป็นการกระตุ้นความคิดให้กับเด็กบ้านเรา เช่น กรณีของจังหวัดนราธิวาส ผมได้มีการประสานกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เพื่อเชิญตัวเตอร์จากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มาตีวิทยุพิเศษให้กับเด็กนักเรียนในระดับชั้น ม.๖ ซึ่งปีนี้เป็นปีที่จัดขึ้นเป็นปีที่ ๓ แล้ว โดยในปีนี้มีกำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๒๐ มิถุนายนนี้ ซึ่งเชื่อว่าการเชิญตัวเตอร์ต่างๆ

มาตีวพิเศษให้กับนักเรียนในระดับชั้น ม.๖ จะเป็นการสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแรงกระตุ้นให้กับเด็กในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) ขออนุญาตสรุปข้อเสนอเรื่องการศึกษา คือ การกำหนดวาระของจังหวัดชายแดนภาคใต้ในภาพรวมของจังหวัด โดยอาจจะเป็นระยะ ๓ ปี หรือ ๕ ปี แต่โดยปกติแล้วน่าจะประมาณ ๓ ปี

และขอเสนอเพิ่มเติม ให้ ศอ.บต. มีการฟื้นฟูการศึกษา ซึ่งผมได้ให้ข้อเสนอนี้ต่อ ศอ.บต. ในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์แล้วด้วย เนื่องจากก่อนหน้านี้ ศอ.บต. เคยมีกองการศึกษาซึ่งเป็นโครงสร้างเก่า ซึ่งหาก ศอ.บต. มีการฟื้นฟูการศึกษา เราจะมีเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนเรื่องการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

ว่าที่ ร.ต.อับดุลรอแม การ์อูมา เรื่องของการศึกษาสาเหตุส่วนหนึ่งที่ไม่ประสบผลสำเร็จ เนื่องจากคุณครูมีภาระงานเยอะ ทั้งในส่วนของการสอน งานธุรการ การเงิน พัสดุ ทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ลดภาระงานด้านอื่นๆ ของครู ดังนั้น เราต้องมาหาแนวทางในการดำเนินการว่าจะทำอย่างไรให้ครูอยู่กับนักเรียนจริงๆ ซึ่งทั้งที่เป็นนโยบาย แต่ยังไม่ทำได้ รวมทั้งงานที่เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ การเงิน ซึ่งเป็นวิชาชีพ จึงจำเป็นต้องมีโครงสร้างที่มีชัดเจนเพื่อเป็นการคืนครูให้เด็กอย่างแท้จริง

เรื่องงบประมาณ งบอุดหนุน มองว่าการศึกษาได้รับงบประมาณเยอะ แต่โรงเรียนก็มีภาระค่าใช้จ่ายจำนวนมาก เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าประปา ดังนั้น เราจะทำอย่างไรให้สามารถนำงบประมาณไปพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มที่

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) มองว่าการขับเคลื่อนเรื่องการศึกษา ข้อมูลเป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนา จึงขอเสนอต่อให้มีการจัดตั้งศูนย์ข้อมูล (Data Center) โดย ศอ.บต. เป็นผู้รวบรวมข้อมูลทุกด้าน ไม่เพียงเฉพาะด้านการศึกษาเท่านั้น

นายประไพ ศิริบุษย์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ศอ.บต. ได้รับการจัดสรรงบประมาณในส่วนของการจ้างที่ปรึกษาในการออกแบบระบบฐานข้อมูล ซึ่งเป็นฐานข้อมูลในภาพรวมของการพัฒนาทั้งหมดในทุกมิติของจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในวงเงินที่ได้รับจัดสรรผ่านกรมการและอนุกรมการงบประมาณวงเงินจำนวน ๖ ล้านบาทเศษ ในส่วนของขั้นตอนทางพัสดุดอนนี้ประกาศผู้ชนะแล้ว ขั้นตอนต่อไปอยู่ระหว่างการรอผลการอุทธรณ์ซึ่งจะสิ้นสุดในสัปดาห์หน้า หลังจากสิ้นสุดการอุทธรณ์ก็จะเป็นกระบวนการของการลงนามในสัญญา ซึ่งจะให้ทางคู่สัญญาดำเนินการในส่วนของการศึกษาโครงสร้าง การออกแบบ ซึ่งในมิติต่างๆ จะครอบคลุมในส่วนของการพัฒนาดังเรื่องด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการศึกษา ด้านการบริหารจัดการภาครัฐทุกๆ มิติที่เป็นขับเคลื่อนงานของจังหวัดชายแดนใต้ ตาม พรบ. บริหารราชการจังหวัดชายแดนใต้ พ.ศ. ๒๕๕๓

นายวิโรจน์ ศรีไสย เรื่องของการจัดการศึกษา จากการจัตรายการวิทยุ ซึ่งได้มีการถกกันในเรื่องการศึกษา ความเป็นเลิศทางการศึกษาฯ ในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังมีความห่างไกลมาก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดทำเป็นวาระของจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยต้องมีเจ้าภาพหลักเรื่องการศึกษา หรือมีการจัดทำเป็นวาระชายแดนใต้ และขอเสนอต่อว่าการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องส่งเสริมการศึกษาในเรื่องของการประกอบอาชีพ และการส่งเสริมการมีงานทำ รวมถึงการพัฒนาด้านภาษาให้ทันกับโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งปัจจุบันพบว่ามีการใช้ภาษาในการสื่อสารที่ไม่ถูกต้อง อีกทั้งปัญหาการที่เด็กใช้โทรศัพท์มือถือมากเกินไป ซึ่งปัญหาเหล่านี้ ถือเป็นปัญหาระดับชาติ

ประเด็นความพร้อมของผู้ปกครอง ก็ถือเป็นปัญหาหลักที่สำคัญ ปัจจุบันพบว่า รายได้ต่อคน ต่อหัวของครอบครัวไม่เพียงพอที่จะสามารถส่งลูกเรียนต่อในระดับสูงๆ ยกเว้น ผู้ปกครองที่เป็นข้าราชการ เพราะฉะนั้น ประเด็นเรื่องความพร้อมผู้ปกครอง จึงเป็นเรื่องสำคัญ

ประเด็นเรื่อง หลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังต่ำมาก มีเด็กเฉพาะบางกลุ่มเท่านั้น ที่มีโอกาสได้ไปลงเรียนกวดวิชา หรือติวเตอร์ และได้มีโอกาสเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้น หากไม่มีการจัดการแก้ไขโดยการส่งเสริมด้านอาชีพ ในอนาคตเด็กจะว่างงาน และจะไปสร้างปัญหาหรือเป็นภาระของประเทศชาติและสังคมต่อไป

นายสังกร รักชูชื่น คิดว่าการจะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจะต้องมีการโฟกัสหรือลงพื้นที่จริงๆ เพื่อหาสาเหตุกรณีเด็กออกกลางคัน และหลุดออกจากระบบซึ่งต้องมีการร่วมมือกันในทุกภาคส่วน จึงจะสามารถแก้ไขปัญหาได้ มองว่าปัญหาความยากจน อาจจะยังไม่ใช่วิธีปัญหาใหญ่ เพราะโรงเรียนยังมีการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนฟรี จึงคาดว่าจะเกิดจากปัญหาด้านอื่นๆ ที่เข้ามาแทรกแซง เช่น สมองถูกทำลาย ร่างกายไม่สมบูรณ์ เป็นต้น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพูดคุยเพื่อหารือในประเด็นที่เป็นปัญหาอย่างรอบด้าน

รองประธานสภา คนที่ ๒ (นายอับลอาชีซ เจ๊ะมามะ) เรื่องการศึกษาเป็นปัญหาที่สั่งสมมาอย่างยาวนาน และมองว่าปัญหาอาจไม่ได้มาจากเด็กหรือผู้ปกครอง ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ แต่อยากฝากถึงรัฐบาล ว่ารัฐบาลเองได้เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างจริงจังแล้วหรือยัง และเห็นด้วยที่มีข้อเสนอให้พื้นกองการศึกษา ให้กลับมาอยู่ที่ ศอ.บต. และขอให้รัฐบาลสนับสนุนเพื่อให้พื้นที่ที่มีความพร้อมมากที่สุด

นางผกาพันธุ์ สรรสวัสดิ์ เรื่องของการจัดการศึกษา เห็นด้วยกับความเห็นที่ว่าเราไม่ควรโทษว่าสาเหตุเกิดจากผู้ปกครองหรือเด็ก ตอนนี้ทั้งงบประมาณ ทุนทรัพยากรต่างๆ พร้อมที่จะพัฒนา แต่อาจต้องใช้หลักการในการดำเนินการ เนื่องจากกฎหมายการศึกษากำหนดไว้แล้วว่าจะต้องมีการพัฒนาให้มีความเสมอภาค ตามศักยภาพ เช่น เด็กที่มีทุนทรัพย์ เด็กเรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์

การจัดการศึกษาที่ดี ต้องประกอบด้วย

๑) ต้องมีความเสมอภาคตามศักยภาพ

๒) การพัฒนาคุณภาพชีวิตมนุษย์ต้องต่อเนื่อง และเป็นการพัฒนาอย่างมีทิศทาง เพื่อให้เด็กสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย หรือสามารถไปเรียนต่อต่างประเทศเกี่ยวกับการสืบทอดโรงเรียนอิสลามได้ สามารถฝึกวิชาชีพได้ หน้าที่ของนักการศึกษาคือทำหน้าที่เหมือนเป็นพ่อ แม่ ที่จะต้องดูแลลูกตามอัตลักษณ์บุคคล หรือหากดำเนินการเป็นรายบุคคลหรือ case study ไม่ได้ ก็ต้องทำเป็นรายกลุ่ม เช่นในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีเด็กเรียนหนังสือเก่งแต่ไม่มีทุนทรัพย์ เราต้องมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อค้นหาเส้นทางของแต่ละคนตามความถนัด และส่งต่อตามศักยภาพที่เขาเป็น และต้องใช้หลักเสมอภาคด้วย โดยไม่แยกว่าคนไหนจน คนไหนรวย เพราะฉะนั้น อยากเรียนว่าทาง ศอ.บต. จะต้องเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาการศึกษาทั้ง ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ได้

รองประธานสภาฯ คนที่ ๑ (นายวิทยา พานิชพงศ์) การศึกษาเป็นปัญหาที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก เนื่องจากการศึกษาเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเพื่อต่อยอดไปยังสู่การแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณมีการจัดสรรในเรื่องของการศึกษาที่ค่อนข้างสูง แต่การพัฒนากลับไม่ไปไม่ถึงไหน โดยเฉพาะในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาอยู่ในลำดับท้ายของประเทศ รวมถึงด้านเศรษฐกิจ แม้ว่ารัฐพยายามจะจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุน หน่วยงาน หรือจำนวนข้าราชการที่เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งงบประมาณพิเศษในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับ ผมอยากเห็นการศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างจริงจัง และชัดเจน มองว่าเราอาจต้องใช้เวลาในการปรับ

ประธานสภาที่ปรึกษา (นายชดะรี บินเซ็น) สรุปลือต้องมีการศึกษาวิจัยถึงผลกระทบหรือปัจจัยอะไรที่ส่งผลต่อการศึกษา ทำให้การศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่ก้าวหน้า และมีความจำเป็นต้องหาวิธีการ เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้ตรงจุด

เลขาธิการสภาที่ปรึกษา (ดร.พิทักษ์สิทธิ์ ชีวรัฐพัฒน์) ปัญหาเรื่องการศึกษาจะปล่อยให้บุคลากรทางการศึกษาแก้ไขปัญหาเพียงหน่วยงานเดียว อาจไม่เพียงพอ อาจต้องอาศัยหลายภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา เช่น ภาคธุรกิจ อีกหนึ่งประเด็นที่เป็นปัญหา คือ การผลิตบุคลากรที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือการผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น ช่างเขียนแบบ ช่างไฟฟ้าที่มีคุณภาพยากมาก จึงขอเสนอในประเด็นเรื่องการส่งเสริมการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาด้วย ปัจจุบันพบการขับเคลื่อนแค่เฉพาะเรื่องการท่องเที่ยว แต่ในส่วนอื่นโดยเฉพาะเรื่องการศึกษายังแทบมองไม่เห็น

พระครูโสภณปัญญาสาร มุมมองในเรื่องของการศึกษา ปัจจุบันมองว่ารัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมเรื่องการศึกษาที่ชัดเจน ไม่เพียงแต่เพื่อให้เด็กนักเรียนจบเพื่อวุฒิการศึกษาปริญญาตรี หรือปริญญาโทเท่านั้น แต่นักศึกษาจบมาแล้วต้องมีการทำงานด้วย จะเห็นได้ว่าในแต่ละปีบัณฑิตจบใหม่จำนวนมาก แต่ก็มีบัณฑิตที่จบแล้วว่างงานจำนวนมากเช่นกัน จึงขอเสนอรัฐบาลหรือ

หน่วยงาน...

หน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกกระทรวง ต้องร่วมมือกันในการขับเคลื่อนด้านการศึกษา เพื่อให้ลูกหลานของเราที่เรียนจบทั้งในระดับ ม.๓ ม.๖ หรือระดับอุดมศึกษา จบมาแล้วมีอาชีพรองรับ โดยเฉพาะ ศอ.บต. ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านการพัฒนาในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องเป็นหน่วยกลางทำหน้าที่บูรณาการเพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จบการศึกษา ได้มีอาชีพสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับตัวเอง หรือได้รับทุนการศึกษาเพื่อต่อยอดโอกาสทางการเรียนรู้ทั้งสายสามัญที่เน้นวิชาการ/ทฤษฎี หรือสายอาชีพที่เน้นการปฏิบัติ ทักษะเฉพาะทางในการประกอบอาชีพ

นายกันต์พงษ์ ลิ้มกาญจนา เรื่องการศึกษาที่ยังไม่สามารถแก้ปัญหาได้ เนื่องจากต้นเหตุคือปัญหาเรื่องโครงสร้าง ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลค่อนข้างบ่อย รวมไปถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเรื่องการศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ จึงอยากให้ผู้ที่มาดำรงตำแหน่งรับผิดชอบงาน ต้องเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและรู้ปัญหาที่แท้จริง

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) ปัญหาที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อการศึกษาที่สำคัญอีกประเด็นหนึ่งคือ ปัญหาภาวะเด็กขาดสารอาหาร ซึ่งส่งผลกระทบต่อหลายอย่าง เช่น ร่างกายผอมแห้ง น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์ และปัญหาที่สำคัญคือเด็กมีพัฒนาการช้า หรือพิการ จะเห็นได้ว่าการศึกษาส่งกระทบในวงกว้าง รวมไปถึงสาธารณสุขด้วย

ประเด็นเรื่อง การขับเคลื่อนเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดเนื่องจากเป็นประเด็นที่มีความสำคัญ และเป็นปัญหาใหญ่ เพื่อให้มีการพิจารณาในการสรุปปัญหา และข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ในประเด็นดังกล่าวมีความครอบคลุมมากขึ้น จึงขออนุญาตนำประเด็นนี้เข้าบรรจุในวาระการพิจารณาในการประชุมครั้งถัดไป และขอฝากประเด็นนี้เป็นการบ้านให้กับท่านสมาชิกสภาที่ปรึกษาฯทุกท่าน ในการเสนอแนวทางในการขับเคลื่อนงานแก้ไขปัญหายาเสพติดต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อทราบ

๔.๑ การนำเสนอผลงานการออกแบบโลโก้สภาที่ปรึกษาการบริหารและการพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้

ผศ.นุรีดา จะปะกียา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ขออนุญาตนำเสนอผลงานการออกแบบโลโก้ของสภาที่ปรึกษาฯ ซึ่งขอใช้สัญลักษณ์เป็นรูปว่าว โดยว่าวตัวนี้เรียกว่า ว่าวบุรงนิบง ซึ่งแสดงถึงอัตลักษณ์แห่งท้องฟ้าเป็นว่าวประจำจังหวัดยะลา ว่าวตัวนี้มีที่มาจากการวิจัย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นการออกแบบที่สื่อถึงรากเหง้าของจังหวัดยะลา ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีว่าจังหวัดยะลาได้รับการยกย่องว่าเป็นเมืองแห่งนก และในจังหวัดสตูลมีว่าวควาย จังหวัดปัตตานีมีว่าวเบอร์อามัส แต่ในขณะเดียวกันของจังหวัดยะลา เรายังไม่มีตัวว่าวที่เป็นอัตลักษณ์ประจำจังหวัด เมื่อนักวิจัยลงไปในพื้นที่ ก็พบว่ามีความว่าวตัวหนึ่งที่สูญหายเข้าไปแล้วในพื้นที่คือ ว่าวเบอร์อามัส ซึ่งอยู่ที่เมืองโกตาบารู อำเภอรามัน จึงเป็นที่มาในการออกแบบว่าวจำนวน ๒ แบบ แบบแรก คือ แบบแฟนซี แบบที่ ๒ คือ traditional หรือ แบบดั้งเดิม

โดยว่าวทั้ง...

โดยว่าวทั้ง ๒ แบบ เราออกแบบบนพื้นฐานของความเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดยะลาที่มีความโดดเด่นตั้งแต่เรื่องของผังเมือง ดอกพิกุล ลวดลายฉลุ ตัวนกเขา และเรื่องของใบยาง ตลอดจนสีที่นำมาใช้ก็ใช้สีประจำจังหวัดยะลา เหตุผลที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีความพยายามในการผลักดันว่าตัวนี้ให้เป็นว่าวประจำจังหวัดยะลา เพื่อให้เห็นถึงศักยภาพต้นทุนด้านพหุวัฒนธรรม งานช่าง หรือปราชญ์ที่อยู่ในพื้นที่ตลอดจนเพราะหากไม่มีการผลักดันในเรื่องนี้ สิ่งเหล่านี้จะสูญหายไป ซึ่งปัจจุบันพบว่าในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีช่างทำว่าวที่เป็นช่างที่มีฝีมือจริงๆ เหลือเพียง ๘ ท่านเท่านั้น และท่านเหล่านี้หากไม่มีเยาวชนหรือผู้รับการสานต่อ ภูมิปัญญาเหล่านี้ก็จะหายไปตามกาลเวลา

ในปีที่เราได้รับโอกาสจาก ศอ.บต. ในการดำเนินโครงการ ๓ ระยะ คือ ระยะสั้น มีการรวบรวมข้อมูลช่าง ระยะกลาง มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ได้ผ่านการจดสิทธิบัตรเรียบร้อยแล้ว และระยะสุดท้าย คือ การยกระดับสู่เทศกาลว่าวระดับนานาชาติ

เรามิหวังจะเศรษฐกิจวัฒนธรรมที่จะยกระดับ Soft Power ของจังหวัดยะลา ซึ่งล้อตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งรัฐบาลเดินหน้าชู "เสน่ห์ไทย" (Thai Charm/Soft Power) เป็นยุทธศาสตร์หลักปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ผ่านแคมเปญการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม ซึ่ง Soft Power กับเสน่ห์ไทย เป็นเรื่องของวัฒนธรรมเหมือนกัน

เรื่องการศึกษาอนุรักษ์ตอนนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาไม่ได้มองแค่ในเรื่องของการศึกษาแค่ในมหาวิทยาลัยเท่านั้น เราได้ผลิตหลักสูตรเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่งหลักสูตรนี้ใช้สอนอยู่ในพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายคือเยาวชนที่อยู่ในมหาวิทยาลัยโดยเรียนระบบแบบ Credit Bank หรือ ธนาคารหน่วยกิต เป็นระบบสะสมผลการเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ซึ่งระบบตัวนี้ไม่ว่านักศึกษาที่มีเงินหรือไม่มีเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาก็จะมีการสนับสนุนทุนให้โดยไม่จำเป็นต้องเข้ามาวิทยาลัย แต่อาจารย์และผู้ดูแลหลักสูตรจะเป็นคนลงไปอยู่ในชุมชน เมื่อเด็กหรือผู้ประกอบการกลุ่มนี้เรียนเรียบร้อยแล้ว จะเก็บไว้ในระบบหน่วยกิต เมื่อเก็บครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก็สามารถเทียบโอนเพื่อนำไปสู่การเข้ารับปริญญาได้ ปัจจุบันหลักสูตรนี้เปิดรับเรียบร้อยแล้ว มีผู้มาลงเรียนเรียบร้อยแล้ว

การสร้างช่างศิลป์และผลิตภัณฑ์ ตัวนี้เริ่มออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้เยาวชนนอกกระบบลงพื้นที่ ไปที่อำเภอเบตง เนื่องจากอำเภอเบตงเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยวและมีการแข่งว่าวโดยเฉพาะที่ประเทศมาเลเซีย ฉะนั้น มองว่าว่าวเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้ ปัจจุบันมีการนำว่าวไปใส่กรอบเพื่อจำหน่ายเป็นของที่ระลึกเพื่อสร้างรายได้จำนวนมาก

การยกระดับการท่องเที่ยว เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ช่วงวันที่ ๑๗ - ๑๙ เมษายน หลังช่วงสงกรานต์เราได้มีการจัด เทศกาล (Festival) ที่เป็นแบบ International ซึ่งมีการฟื้นฟูว่าวในพื้นที่ และได้มีการร่วมมือกันจัดเทศกาลว่าว การแข่งขันมหกรรมปรากฏว่ามีทีมเข้าแข่งขันทั้งหมด ๕๖ และมีว่าวทั้งหมด ๑๓๓ ตัว

ในปีนี้อยากว่า...

ในปีนี้อยากจะละเลียดเด่นในเรื่องของการแข่งขัน จึงอยากผลักดันว่าที่เป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดยะลา และท้องฟ้าเมืองยะลา อันจะเป็นการผลักดันให้นักบินตัวนี้ได้ขึ้นไปบินบนท้องฟ้าอีกครั้ง และอยากให้ว่าวเป็นสัญลักษณ์ของความสุข ไม่อยากให้คนนอกพื้นที่มองมาที่จังหวัดยะลา หรือในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นพื้นที่แห่งความรุนแรง จึงอยากส่งต่อความภาคภูมิใจนี้ โดยการนำสัญลักษณ์ว่าวมาใช้ประกอบสัญลักษณ์หรือโลโก้ของสภาที่ปรึกษาต่อไป

นายวิโรจน์ ศรีไสย จากบทวิจัยของอาจารย์เป็นสิ่งที่ดี แต่อยากจะได้ตัวอย่างก่อนที่จะตัดสินใจ และขอสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมว่า ว่าวเป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดยะลา แต่อยากถามต่อว่าอาจารย์ได้มีการประสานกับทางวัฒนธรรมจังหวัดยะลา แล้วหรือไม่ เพราะการดำเนินการตรงนี้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ควรมีการประสานและร่วมกันดำเนินการกับวัฒนธรรมจังหวัดด้วย

พระครูโสภณปัญญาสาร ตามที่อาจารย์ได้นำเสนอมา หมายถึงการเสนอให้นำว่าวมาเป็นโลโก้ของสภาที่ปรึกษา ซึ่งว่าวชนิดนี้เป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดยะลาเพียงอย่างเดียว คิดว่าน่าจะเหมาะสม ต้องนำว่าวหรือสัญลักษณ์ที่แสดงถึงความ เป็น ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มารวมไว้ในที่เดียวกันจึงสามารถสื่อสารได้ ให้เป็นภาพรวมทั้ง ๕ จังหวัด

เลขานุการสภาฯ (ดร.พิทักษ์สิทธิ์ ชีวรัฐพัฒน์) การออกแบบโลโก้สภาที่ปรึกษา อยากให้คำนึงถึงการลงสีที่สื่อหรือบ่งบอกถึงสัญลักษณ์ของ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ นายกรัฐมนตรีได้ลงนามในประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งสมาชิกสภาที่ปรึกษาการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพิ่มเติมจำนวน ๒ ราย ได้แก่

- ๑) ว่าที่ร้อยตรี บุญทิพย์ แก้วเนื้ออ่อน ประเภทผู้แทนผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสตูล
- ๒) นายวิโรจน์ รตะไพบุลย์ ประเภทผู้แทนหอการค้าจังหวัดและสภาอุตสาหกรรมจังหวัดปัตตานี

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ การเปิดตัวแผน Nap WPS “แผนปฏิบัติการสตรี สันติภาพ และความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

นางสาวปาตีเมาะ เปาะอิตเตอาโอะ ได้นำเสนอแผนปฏิบัติการด้านสตรี สันติภาพและความมั่นคง (NAP WPS) พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐ เชื่อมทิศสู่การพัฒนาและโอกาสผู้หญิงจังหวัดชายแดนภาคใต้

เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ที่ผ่านมา ทางศูนย์ประสานงานด้านเด็กและสตรีจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ได้มีการเปิดตัวแผนปฏิบัติการด้านสตรีสันติภาพและความมั่นคงปลอดภัย หรือ WPS (Women Peace and Security)

โดยที่มา...

โดยที่มาและความสำคัญของ WPS เกิดจากมติคณะรัฐมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติที่ตระหนักถึงบทบาทความสำคัญของสตรีในสภาวะความขัดแย้ง โดยมุ่งเน้นบทบาทสตรีในการสร้างสันติภาพความมั่นคงและการพัฒนาอย่างยั่งยืนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม

หน่วยงานหลักในการขับเคลื่อน ได้แก่ ศูนย์ประสานงานด้านเด็กและสตรีฯ (ศป.ดส.) ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) หน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ กอ.รมน. องค์การสหประชาชาติฯ และภาคีเครือข่าย (UN Women)

เป้าหมายหลักของแผน NAP WPS คือ (๑) ส่งเสริมบทบาท ยุกระดับสตรีให้เป็นผู้ดำเนินการสร้างสันติภาพ (๒) ค้ำครองสิทธิ ปกป้องศักดิ์ศรีและความปลอดภัยของสตรีและเด็ก (๓) ลดความเปราะบาง แก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัวและสังคม และ (๔) บูรณาการ สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและประชาสังคม ๔ เสาหลักของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- ๑) Participation การมีส่วนร่วมในระดับการตัดสินใจ
- ๒) Prevention การป้องกันความรุนแรงและความขัดแย้ง
- ๓) Protection การคุ้มครองสิทธิและความปลอดภัย
- ๔) Relief & Recovery การบรรเทาทุกข์และฟื้นฟูชุมชน

การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน ได้มีการรวมพลังจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้แทนภาครัฐและฝ่ายทหาร เครือข่ายกลุ่มสตรีชายแดนใต้ ผู้แทนเยาวชนและคนรุ่นใหม่ และผู้แทนกลุ่มความหลากหลายทางเพศ (LGBTQ) เพื่อขับเคลื่อนแผนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

บทบาทสำคัญของผู้หญิงในกระบวนการประกอบด้วย (๑) ผู้สร้างความไว้วางใจ เชื่อมรอยร้าวในระดับชุมชน (๒) ผู้ประสานงาน เป็นตัวกลางระหว่างรัฐและชาวบ้าน (๓) ผู้นำการพัฒนา ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานราก และ (๔) ผู้สร้างสันติภาพ รักษาความสงบสุขในระยะยาว

ประเด็นสำคัญในเวทีเสวนา

หัวข้อเสวนา	มิติการขับเคลื่อน
บทบาทสตรีกับความมั่นคงในพื้นที่	การสร้างความปลอดภัยในชุมชนโดยใช้ความละเอียดอ่อน
นักการเมืองหญิงกับวาระสตรี	การผลักดันนโยบายและงบประมาณเพื่อสตรี
ประเทศไทยในเวทีระหว่างประเทศ	การยกระดับมาตรฐาน WPS สู่ระดับสากล
ภาคประชาสังคมในการขับเคลื่อน	การลงมือทำจริงในระดับพื้นที่และกลุ่มเปราะบาง

มิติด้านการมีส่วนร่วมของเด็กเยาวชนสตรีและความเท่าเทียมระหว่างเพศ สตรีจำนวนมากทำหน้าที่เป็นหัวหน้าครอบครัว โดยเฉพาะในกรณีครอบครัวที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ยังพบปัญหาความรุนแรงในครอบครัวและการเข้าถึงสิทธิสวัสดิการที่ไม่ทั่วถึง สัดส่วนการตัดสินใจในระดับตำบล อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค และในระดับการตัดสินใจระดับนโยบายระดับประเทศ บูรณาการกรอบ Women Peace and Security (WPS) ในแผนพัฒนาพื้นที่ของ ศอ.บต. เนื่องจาก

มีผู้หญิง...

มีผู้หญิงในพื้นที่จำนวนมากเป็น “หัวหน้าครอบครัว” สืบเนื่องจากผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ บทบาทผู้หญิงในการสร้างสันติภาพระดับชุมชนมีอยู่จริง แต่ยังไม่ถูกยกระดับสู่กลไกในระดับนโยบาย และการออกแบบโครงการความมั่นคงและพัฒนาอย่าง Gender Lens (เลนส์เพศสภาพ) หรือกรอบแนวคิดหรือมุมมองที่นำมิติเรื่องเพศภาวะอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ การบูรณาการ Women Peace and Security (WPS) จัดทำแผนปฏิบัติการ WPS ระดับพื้นที่ให้สอดคล้องกับ NAP ระดับประเทศ กำหนด Gender Impact Assessment เป็นเงื่อนไขก่อนอนุมัติโครงการ และสร้างกลไกติดตามประเมินผลที่มีผู้แทนสตรีและเยาวชนร่วมกำหนดทิศทาง

บทบาทมิติเหล่านี้อาจจะต้องเน้นย้ำในเรื่องของการให้ความสำคัญมากขึ้น สุดท้ายคิดว่า ผู้หญิงคือพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง แผน NAP WPS ไม่ใช่เพียงเอกสารนโยบาย แต่เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างสันติภาพอย่างมีส่วนร่วม เพื่ออนาคตที่มั่นคง และยั่งยืนของพี่น้องชาวไทยทุกคน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ ข้อเสนอเกี่ยวกับการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านเยาวชน

สตรี ครอบครัว และกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

นางผกาพันธุ์ สรรวาสดี ขอขอบคุณ ศอ.บต. ที่ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมลงพื้นที่เพื่อรับฟังความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอเกี่ยวกับการขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านเยาวชน สตรี ครอบครัว และกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยสามารถสรุปได้ ดังนี้

๑. ประเด็นด้านสตรี

ประเด็นปัญหา ดังนี้

- ๑) ปัญหาภัยคุกคามทางสื่อโซเชียล
- ๒) การดูแลบิดา มารดาไม่เพียงพอ เนื่องจากปัญหาจากความยากจน ปัญหาเรื่องรายได้
- ๓) ความรุนแรงที่เกิดจากความแตกต่างทางเพศ
- ๔) การเลือกปฏิบัติจากความพิการ
- ๕) การดูแลสุขภาพที่ไม่เพียงพอ สุขภาพจิตไม่ดี
- ๖) ค่าจ้างที่ไม่เท่าเทียม
- ๗) การศึกษา
- ๘) ความยุติธรรมทางเชื้อชาติ การเลือกปฏิบัติ
- ๙) ภัยคุกคามต่อสิทธิในวัยเจริญพันธุ์
- ๑๐) บทบาทการเป็นตัวแทนทางการเมืองที่ไม่เท่าเทียม

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาสตรี ดังนี้

- ๑) การบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับสตรีอย่างจริงจัง
- ๒) พัฒนาการเรียนรู้เรื่องโซเชียลให้เท่าทัน
- ๓) การสร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับกลุ่มสตรี

๔) การส่งเสริม...

- ๔) การส่งเสริมด้านสาธารณสุข ควรมีนโยบายดูแลสุขภาพของสตรีในทุกช่วงวัย ให้มีศักยภาพ
- ๕) การสร้างความรู้ให้กับสตรีเรื่องความเท่าเทียมและส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำ
- ๖) สนับสนุนให้องค์กรภาครัฐให้ความสำคัญ มีนโยบายเกี่ยวกับการป้องกัน การใช้ความรุนแรง
- ๗) มีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อสตรีที่มีความพิการ
- ๘) ให้คุณค่า ความสำคัญกับแรงงานสตรีที่ได้รับค่าจ้างแบบไม่เท่าเทียม
- ๙) สร้างตลาด และรายได้ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน
- ๑๐) สร้างตลาดอาหารฮาลาลทั้งในและต่างประเทศโดยมีกลุ่มสตรีเป็นฐานการผลิต

๒. ประเด็นเยาวชน

ประเด็นปัญหา ดังนี้

- ๑) การเห็นคุณค่าในตัวเองน้อยลง
- ๒) พฤติกรรม อารมณ์ ความดื้อ
- ๓) การเข้าไม่ถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔) ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า
- ๕) ช่องว่างระหว่างวัย ดิดเกมส์และสื่อโซเชียล
- ๖) การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- ๗) ความรุนแรงการทะเลาะวิวาท ความสัมพันธ์ในครอบครัว
- ๘) ปัญหาการถูกลั่นแกล้งทางสื่อโซเชียล

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาเยาวชน ดังนี้

- ๑) สร้างความเข้าใจกับทุกสถาบันที่มีความเกี่ยวข้องกับเยาวชน ที่เติบโตมากับยุคเทคโนโลยี มีความกล้าแสดงออก รักอิสระ ความเป็นส่วนตัว และให้ความสำคัญกับกลุ่มเพื่อน
- ๒) ให้เด็กในวัยเรียนเข้าระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพอย่างเสมอภาคและยุติธรรม (๓ ขวบ – ๒๒ ปี)
- ๓) สาธารณสุขมีหน่วยงานดูแลสุขภาพจิตและสุขภาวะเยาวชนในพื้นที่
- ๔) สร้างอาชีพ รายได้ให้กับกลุ่มเยาวชน
- ๕) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่องความเท่าเทียมทางเพศและความหลากหลายทางเพศ
- ๖) สนับสนุนให้เกิดการจ้างงานของเยาวชนนอกเวลาการเรียนในระบบ
- ๗) การรณรงค์และดำเนินการให้เยาวชนที่ติดสารเสพติดเลิก และสร้างอาชีพ ให้มีรายได้ มีโอกาสทำงาน และศึกษาต่อ
- ๘) จัดตั้งศูนย์บำบัดยาเสพติดประจำจังหวัด
- ๙) สถานศึกษาควรให้ความรู้เรื่องกฎหมายจราจร
- ๑๐) ให้ความรู้ ความเข้าใจ การมีเพศสัมพันธ์ และภัยที่เกิดจากโรคติดต่อ

๓. ประเด็นผู้สูงอายุ

ประเด็นปัญหา ดังนี้

- ๑) ด้านสุขภาพร่างกาย โรคเรื้อรัง กระดูกพรุน
- ๒) ด้านสุขภาพจิต ซึมเศร้า มองเสื่อม เหงา
- ๓) ด้านการดำเนินชีวิต ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ ไม่มีเงิน
- ๔) ด้านสังคม ถูกทอดทิ้ง ขาดการยอมรับ
- ๕) เป็นเหยื่อของมิจฉาชีพ ภาวะทุพพลภาพ นอนไม่หลับ

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหผู้สูงอายุ ดังนี้

- ๑) สาธารณสุขให้การดูแลกลุ่มผู้สูงอายุเป็นพิเศษ ใช้แนวทางเชิงรุก
- ๒) ให้ความรู้ความเข้าใจผู้ดูแลผู้สูงอายุในบ้าน จัดโครงการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุของแต่ละครอบครัว
- ๓) ผู้สูงอายุที่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ สร้างกิจกรรมให้มีโอกาสพบปะพูดคุยกัน
- ๔) สร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุที่สามารถทำได้
- ๕) เร่งสำรวจค่าครองชีพในการดำเนินชีวิตและจัดสรรให้เพียงพอ
- ๖) จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือผู้สูงอายุประจำชุมชน
- ๗) ให้อาสาสมัครมีส่วนร่วมในการดูแลผู้สูงอายุ

๔. ประเด็นกลุ่มเปราะบาง

ประเด็นปัญหา ดังนี้

- ๑) การขาดที่ดินในการดำรงชีพ ประกอบอาชีพ และที่อยู่อาศัย
- ๒) ความยากจน ขาดรายได้
- ๓) การเข้าถึงสิทธิสวัสดิการของภาครัฐ
- ๔) สุขภาพร่างกายอ่อนแอ ถูกเอารัดเอาเปรียบ
- ๕) ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๖) มีอุปถัมภ์มากกว่าคนปกติ เสี่ยงต่อโรคต่างๆ

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหากลุ่มเปราะบาง ดังนี้

- ๑) ให้ได้รับสิทธิสวัสดิการจากรัฐเหมือนบุคคลทั่วไป
- ๒) สาธารณสุขดำเนินการเชิงรุกตรวจสุขภาพและให้ความรู้เรื่องสุขภาพ
- ๓) ให้มีที่ดิน ที่อยู่อาศัย และที่ทำกิน
- ๔) สร้างรายได้ สร้างอาชีพที่เหมาะสม
- ๕) เข้าไปดูแลไม่ให้ถูกเอารัดเอาเปรียบจากสังคม ให้ความสำคัญความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียม
- ๖) ให้ออกาสทางการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๒ การจัดสรรการเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ (ชั้น ศอ.บต.) ไปยังหน่วยงาน

โรงเรียน วิทยาลัย และสำนักงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ว่าที่ ร.ต.อับดุลรอแม การ์อิอูมา เรื่องชั้น ศอ.บต. อยู่ที่ ศอ.บต. ๒๕% เมื่อมาถึงที่จังหวัดคิดว่าคงจะเหลือประมาณ ๒๒% แต่เมื่อถึงปลายทางหน่วยงานต่างๆ ที่ได้รับไม่เหมือนกัน จังหวัดยะลาได้ ๑๘.๗% ปัตตานีได้ ๑๔% สงขลาได้ ๑๒% และสตูลได้ ๒% เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจของข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ใน ๕ จังหวัด ทำอย่างไรให้ได้มากที่สุด และอยากให้ขยายของจังหวัดสงขลาให้ได้เต็มทั้งจังหวัด ขอเท่ากับจังหวัดสตูลก็ได้

นายสกลวรรณ ดันไทร (สธธ.) ขอเรียนชี้แจงในเรื่องประเด็นที่ทางท่าน สมาชิกสภาที่ปรึกษาฯ นำเรียน เนื่องจากระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไข การอนุมัติให้โอนเงินเดือนประจำปีเป็นกรณีพิเศษ เป็นระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ข้อ ๕ ได้ระบุว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐฝ่ายพลเรือนโอนเงินเดือนประจำปีเป็นกรณีพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของเจ้าหน้าที่ของรัฐฝ่ายพลเรือนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และใน ประเด็นดังกล่าว เราจึงจะต้องมีการสรุปทุกครั้งที่มีการพิจารณาขึ้นพิเศษ

โดยสรุป วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา เราได้สำรวจข้อมูล พบว่า มีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่รวมทั้งสิ้น ๙๔,๗๒๔ คน จึงได้มีการจัดสรร ๒๕% ก็คือโควตาพิเศษตรงนี้ จะมีอยู่ทั้งหมด ๒๑,๑๖๐ คน และเราก็จะจัดสรรให้จังหวัด ไปอีก ๘๐% ซึ่งกระบวนการของทางจังหวัดก็จะเป็นกระบวนการไม่ใช่ ๒๕% แล้ว จะเป็นกระบวนการที่ตามระเบียบมีการตั้งคณะกรรมการพิจารณา ซึ่ง ศอ.บต. เป็นเพียง ผู้นำจ่ายไปยังจังหวัด โดย ๘๐% ตัวนี้จะเป็นการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดจะแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบไปด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัด หัวหน้าหน่วย ซึ่งตรงนี้ ศอ.บต. จะเข้าไปในช่วงที่คณะกรรมการดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว ในส่วนของครูผู้สอน เรามีการพูดคุยมาโดยตลอดว่าควรพิจารณาและ ให้ความอนุเคราะห์ทุกครั้งที่เราประชุม ซึ่งก่อนหน้านี้ ก็เคยมีสมพันธ์ครูเข้ามาคุย ซึ่งทางเราก็ได้ให้ข้อมูล ซึ่งจากข้อมูลพบว่า ข้าราชการครูได้มากที่สุดในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้

ส่วนในเรื่องที่ขยายจังหวัดสงขลาให้เต็มพื้นที่ เป็นกระบวนการที่จะต้อง เข้าสู่การแก้ไขในระเบียบ ซึ่งต้องแจ้งให้ทราบก่อนว่าการพิจารณาจากพื้นที่เสี่ยง ซึ่งตอนแรกเราก็มองเหมือนว่าทุกจังหวัดมีความเสี่ยง โดยจังหวัดสงขลาได้รับแค่เฉพาะ ใน ๔ อำเภอ และจังหวัดสตูลได้รับ ๒% เนื่องจาก จำนวนของข้าราชการที่สำรวจและ หลายๆ ปัจจัยที่เกิดขึ้นเราก็เลยให้ตามนี้

ส่วนในเรื่องของกระบวนการที่ ๒๕% ที่ทางท่านสมาชิกสภาที่ปรึกษาฯ สอบถามก็เป็นดังข้อมูลที่ได้นำเรียนข้างต้น ๑๐๐% ที่เราแบ่งไปแล้ว ๘๐% เราจะไม่เข้าไปก้าวก่ายในส่วนที่คณะกรรมการฯ พิจารณา โดยท่านเลขาธิการ ศอ.บต. ได้ให้นโยบายว่า ผู้ที่ได้รับการจัดสรรในรอบนี้ จะต้องเป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น ลงพื้นที่ ช่วยเหลือประชาชนจริงๆ โดยจะเริ่มมีการจัดสรรประมาณปลายเดือนนี้

การใช้รหัสรอนนี้อาจจะต้องเปลี่ยนใหม่ เนื่องจากที่ผ่านมา พบว่าจากการตรวจสอบมีความล่าช้า เนื่องจากเกิดจากการกรอกข้อมูล จึงขอฝากในประเด็นการกรอกข้อมูล เช่น เลข ๑๓ หลัก หรือข้อมูลพื้นฐาน ซึ่งมีการกรอกข้อมูลผิดเยอะ ปีนี้จึงเปลี่ยนใหม่ โดยใช้ระบบ Thai ID เข้ามาใช้ด้วย และยังคงเป็นแบบออนไลน์อยู่ แต่ออนไลน์ในที่นี่เราไม่สามารถที่จะให้เป็นออนไลน์เต็มรูปแบบได้ เพราะที่ผ่านมา พบว่าการลงนามของผู้บังคับบัญชา พบว่าผู้บังคับบัญชาบางท่านไม่ทราบเรื่องขึ้น คอ.บต. มาก่อน โดยอาจใช้ช่วงเวลาของผู้บังคับบัญชาไม่อยู่ ให้รักษาการลงนามแทน

นายศังกร รักชูชื่น เพื่อความเข้าใจและการสื่อสารข้อมูลที่ถูกต้องต่อไป สัดส่วนร้อยละ ๒๕ ของข้าราชการที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานในพื้นที่ ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ขอสอบถามข้อมูลว่า ๘๐% คืออะไร

นายสกลวรรณ ดันไทร (สธ.) ๘๐% คือ เมื่อได้จำนวนคนมาแล้ว เราจะมี การแบ่งสัดส่วนให้ทางจังหวัด ๘๐% เพื่อไปจัดสรรให้กับข้าราชการในพื้นที่ต่อไป

ว่าที่ ร.ต.อัครธรรมา การิอุมา อยากให้โรงพยาบาล โรงเรียน ได้สัดส่วน ๒๑% ปัจจุบันข้าราชการจังหวัดยะลาที่ได้จริงๆ ได้ประมาณ ๑๘.๗๕%

นายสกลวรรณ ดันไทร (สธ.) ในส่วนนี้เราแค่กำหนดไปให้ทางจังหวัด ดังที่ได้นำเรียนไปว่า จังหวัดมีกรรมการจังหวัดที่จะพิจารณา ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน มีปลัด มีหัวหน้าหน่วย เนื่องจากทาง คอ.บต. ไม่ได้เข้าไปในกระบวนการนั้น เราแค่เข้าไปเป็นที่พี่เลี้ยง หรือให้คำปรึกษา แต่เรื่องสัดส่วนการจัดสรรขึ้นอยู่กับ คณะกรรมการของแต่ละจังหวัดเป็นผู้พิจารณา

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๓ การพิจารณารับรองการให้ความเห็นของสภาที่ปรึกษาฯ ต่อยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามมาตรา ๙ (๑)

นายประไพ ศิริบุษย์ (กบย.) ในฐานะผู้รับผิดชอบในการจัดทำ (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามมาตรา ๙ (๑) แห่ง พ.ร.บ.การบริหาร ราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งได้มีการรับฟังความคิดเห็นของสภา ที่ปรึกษาฯ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ที่ผ่านมา ในเบื้องต้นขออนุญาตนำเรียน โดยสรุปของร่างยุทธศาสตร์ฉบับนี้ จะมีเนื้อหาสาระสำคัญด้วยกัน ๘ ประเด็น ยุทธศาสตร์ ๕๒ แนวทาง ซึ่งเป็นส่วนที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัญ โดยกรอบ ๘ ประเด็น ที่กำหนดไว้ในร่างฉบับนี้ก็จะสอดคล้องกับตัวนโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ มาตรา ๔ ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นผู้จัดทำและ ทางสภาที่ปรึกษาฯ ก็ได้ให้ความเห็นไปแล้ว ในส่วนของเนื้อหาสาระใน ๘ ประเด็นนี้ จะนำไปสู่ในส่วนของแผนปฏิบัติการในมาตรา ๙ (๒) ซึ่งในระยะต่อไปหลังจากนี้ ทาง คอ.บต. จะร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนงานโครงการต่างๆ ซึ่งในส่วนนี้จะเห็นวาระต่อไปหลังจากที่ทางสภาที่ปรึกษาฯ ได้ให้ความเห็นกับร่างฉบับ นี้เรียบร้อยแล้ว ซึ่งในรายละเอียดจะให้ทางเจ้าหน้าที่ได้นำเรียนต่อที่ประชุมว่า รายละเอียดจุดเน้นต่างๆ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วยอะไรบ้าง

นายเจษฎาพร...

นายเจษฎาพร ภูพันธ์ตระกูล (กบย.) ในขั้นนี้จะเป็นการอธิบายคอนเซปต์หลักๆ ที่จะนำไปสู่การจัดทำยุทธศาสตร์ให้สมบูรณ์ โดยหัวใจสำคัญของการจัดทำยุทธศาสตร์นี้ คือการเตรียมการเปลี่ยนผ่านสู่กลไกปกติจากในช่วงที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๑๐ ปีแรก จะเป็นการพัฒนาที่เสริมความมั่นคงที่จะเกี่ยวข้องกับการควบคุมพื้นที่เป็นหลัก แต่ในช่วงระยะ ๑๐ ปีหลัง จะเป็นการพัฒนานำด้านความมั่นคงเป็นหลัก เพราะฉะนั้น อันนี้จะเป็นการเตรียมพร้อมเพื่อกลับสู่กลไกปกติโดยการจัดทำยุทธศาสตร์จะเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วม โดยมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง

ใน ๘ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องตามร่างยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้มี ๘ ด้าน ซึ่งในด้านความมั่นคงคอนเซปต์หลักๆ จะเกี่ยวกับการพัฒนาการเสริมความมั่นคงในพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นการที่ชุมชนร่วมกันสร้างความปลอดภัย หรือตำบลบูรณาการความมั่นคงและการพัฒนา รวมถึงการสนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อความปลอดภัยและการหนุนเสริมการแก้ไข ส่วนในด้านกระบวนการยุติธรรมหรือการอำนวยความสะดวกจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ การส่งเสริมบทบาทสตรี การสนับสนุนการกลับคืนสู่ถิ่นฐานเดิม และสนับสนุนยุติธรรมทางเลือก ส่วนในด้านการศึกษาจะประกอบด้วย การสร้างโอกาสความเสมอภาค ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การพัฒนาการศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน และส่งเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนในด้านเศรษฐกิจ ประกอบด้วย การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อเพิ่มมูลค่า โดยเฉพาะสินค้าท้องถิ่น และการขยายช่องทางการตลาด การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาจัดและบรรเทาปัญหาความยากจนในพื้นที่ ส่วนในด้านสังคมพหุวัฒนธรรม และด้านการสื่อสารในด้านสังคมพหุวัฒนธรรมที่จะนำไปประกอบในด้านยุทธศาสตร์ คือ เรื่องการสร้างความอบอุ่นในครอบครัว และมีภูมิคุ้มกัน รวมถึงการสร้างหลักประกันและเสริมพลังให้กลุ่มเปราะบาง การสร้างพื้นที่กลางในการอยู่ร่วมกัน ด้านการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจจะเป็นการสื่อสารทั้งภายในและภายนอก ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมการมีเครือข่ายในการสื่อสารสาธารณะ การสร้างการสื่อสารที่ครอบคลุม ไม่ว่าจะเป็นการใช้กลไกระดับชุมชน หรือจะเป็นการสื่อสารในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านศิลปินพื้นบ้าน และการสร้างความเข้าใจถึงปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อนานาชาติ ส่วนในด้านการบริหารจัดการบริหารภาครัฐจะเน้นไปที่ภาครัฐ องค์กรที่มีการนำระบบดิจิทัลมาใช้ การใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์ การมีศูนย์บริหาร ศูนย์บริการ และประสานงานภาครัฐ รวมถึงการลดขั้นตอนเพื่อให้ภาครัฐมีการดำเนินการได้รวดเร็ว รวมถึงในด้านทรัพยากรธรรมชาติ จะประกอบด้วยไม่ว่าจะเป็นเรื่องการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมการใช้ถึงการออกแบบผังเมืองให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ทั้งหมดนี้จะเป็นคอนเซปต์หลักแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งจากความเห็นที่สมาชิกสภาที่ปรึกษาฯ ได้ร่วมกันให้ความเห็นทางฝ่ายเลขาของ กบย. ก็ได้นำไปปรับปรุงในบางส่วนแล้ว ในขั้นนี้ถ้าท่านสมาชิกสภาที่ปรึกษาฯ ท่านใดมีความเห็นเพิ่มเติมหรือว่ามีจุดเน้นที่อยากจะให้ทางฝ่ายเลขานุการที่จัดทำยุทธศาสตร์เพิ่มเติมขอให้ท่านเสนอในขั้นนี้ได้เลย เพื่อที่ฝ่ายเลขาจะได้นำไปรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำเป็นเล่มยุทธศาสตร์ฉบับสมบูรณ์และเสนอท่านเลขาธิการ คอ.บต. ทราบในหลักการก่อนที่จะนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดน

ภาคใต้ (กพต.) เพื่อถ่วงดุลและให้ความเห็นชอบ ซึ่งถือว่าขั้นตอนกระบวนการทางกฎหมายแล้วเสร็จ ก็สามารถนำไปใช้อย่างเป็นทางการ โดยหลังจากนั้นทางฝ่ายเลขาก็จะทำแผนปฏิบัติการซึ่งเป็นโครงการกิจกรรมที่ต้องดำเนินการต่อไป

นายธนวัฒน์ พูนศิลป์ ก่อนอื่นขอชื่นชมทีมงาน ศอ.บต. ที่ได้รับฟังความคิดเห็น ยอมรับว่าการทำงานได้ดีค่อนข้างที่จะสรุปประเด็นครบถ้วนทุกด้านที่เสนอ เพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอเพิ่มเติม ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐ มีวัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนและเชื่อมโยงจากระดับนโยบายสู่ภาคปฏิบัติที่มีความชัดเจน เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกันอย่างเป็นเอกภาพเป็นแนวคิดที่ดี แต่ในการปฏิบัติงานจริงศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ยังไม่มีการบูรณาการแผนงานโครงการของกระทรวง กรม หน่วยงานภาครัฐให้เป็นเอกภาพได้ การทำโครงการ/กิจกรรม ยังทำในลักษณะต่างคนต่างทำ เช่น การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก/เศรษฐกิจท้องถิ่น (Local Economy) การแก้ปัญหาคอขวดระดับครัวเรือน การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs), Start up การตลาดดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง (Digital Marketing) โครงการอาหารฮาลาล เป็นต้น

๒. ภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ ยังไม่มีการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจ ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม ขาดการต่อยอดจากพื้นฐานเศรษฐกิจในพื้นที่ เช่น เกษตรกรรม อุตสาหกรรมการเกษตรครบวงจร ประสานกับการจัดท่องเที่ยว เพื่อส่งเสริมการสร้างงานให้กับประชาชนในท้องถิ่น ทำให้แรงงานมีการอพยพไปหางานทำต่างถิ่น เพราะไม่ได้สร้างงานสร้างอาชีพให้ประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๓. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ มีภารกิจที่ซ้ำซ้อนระหว่างหน่วยงานการทำงานมุ่งเน้นกระบวนการมากกว่าผลลัพธ์ ไม่ได้บริหารงานด้านขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้เชื่อมโยง ตลอดห่วงโซ่อุปทาน ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ จึงทำให้โครงการและกิจกรรมที่ทำไม่บรรลุตามแผนและยุทธศาสตร์ที่วางไว้ เช่น ศูนย์อาหารฮาลาล การแปรรูป ผลผลิตการเกษตร ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจแปรรูป และตลาดทุเรียนกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน ศูนย์บริการเบ็ดเสร็จครบวงจรนิคมอุตสาหกรรมอาหารฮาลาล ศูนย์สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์จังหวัดชายแดนใต้ เป็นต้น

อีกทั้งการทำโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ ยังขาดการศึกษาด้วยการทำ Feasibility Study คือการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ หรือธุรกิจในทุกมิติ เช่น ความคุ้มค่าด้านการลงทุน การตลาด การเงิน การดำเนินงาน รวมถึงความเสี่ยง เพื่อความคุ้มค่า เพิ่มโอกาสความสำเร็จ และสนับสนุนการตัดสินใจที่ถูกต้องแม่นยำในการลงทุน

นายชาร์รียห์ สือนิ ขออนุญาตตั้งข้อสังเกต ความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ และร่างยุทธศาสตร์ในวัตถุประสงค์นั้นมี ๘ ประเด็น แต่ในร่างยุทธศาสตร์นั้นมี ๗ ประเด็น ทั้งนี้ Keyword ที่ฝ่ายเลขาคือเขียนตรงนี้มี ๘ ประเด็น ไม่แน่ใจว่าอย่างไร

การใช้คำเหมือนกับข้อ ๑ เช่น ใช้คำว่าเสริมสร้างความมั่นคง เมื่อมาข้อ ๓ การศึกษา คิดว่าควรที่จะใช้คำที่มั่นคงเส้นคงวา เช่น ถ้าจะใช้คำว่าความมั่นคง ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจแบบนี้ได้ แต่ถ้าใช้คำว่าเสริมสร้างความมั่นคง ในเรื่องของ การศึกษาก็ต้องมีคำว่ายกระดับคุณภาพการศึกษา หรืออะไรลักษณะแบบนี้

การจัดลำดับอยากจะทำให้มีการจัดลำดับให้เหมือนกัน เช่น ถ้าวัตถุประสงค์เป็นตัวตั้ง ก็ให้จัดลำดับว่าเรื่องไหนก่อน และเรื่องของการบริหารจัดการยังสะเปะสะปะอยู่

รองประธานสภาฯ คนที่ ๑ (นายวิทยา พานิชพงษ์) อยากให้ กบย. ช่วยรวบรวมมติที่สำคัญๆ ที่เคยผ่าน กพต.แล้ว ให้สภาที่ปรึกษาฯ เพื่อมาพูดคุยกันในที่ ประชุมสภาที่ปรึกษาฯ อีกครั้งว่าการขับเคลื่อนในด้านต่างๆ บรรลุผลสัมฤทธิ์อย่างไรบ้าง

นายเจษฎาพร ภูพันธ์ตระกูล (กบย.) เนื่องจากตอนนี้ทาง ศอ.บต. มีโครงสร้างใหม่ ที่ชื่อว่าสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือ สลน.กพต. ซึ่งจะเป็นฝ่ายเลขานุการที่มาดูแลรับผิดชอบ งาน กพต. โดยเฉพาะ โดยล่าสุดมีการประชุมเกี่ยวกับวาระที่ยังต้องดำเนินการต่อ ซึ่งทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลก็จะมีที่ตั้ง กพต. ชุดใหม่ ทาง ศอ.บต. ก็ต้อง ทำการรวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานให้ท่านนายกรัฐมนตรีทราบวาระอะไรบ้างที่ได้ ผ่านความเห็นชอบของ กพต. หรือ โครงการ/กิจกรรมใดที่ดำเนินเสร็จแล้ว

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) ขอให้ที่ประชุมสภาที่ปรึกษา ลงมติรับรองการให้ความเห็นของสภาที่ปรึกษาฯ ต่อร่างยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้ มาตรา ๙ (๑) ด้วยครับ

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

การให้ข้อมูล กรณีการขอความช่วยเหลือในการติดตามเรื่องราวร้องทุกข์ ของประชาชนในพื้นที่ (นางชัยน๊ะ ดามิง) กรณี ที่ดินพิพาทเนื้อที่ ๙๘.๙ ตารางวา สร้างถนนทางหลวงเลียบคันกันน้ำเหนือเขื่อนฝิ่งขวา ระยะที่ ๒

นางสาวปนัดดา อิสเฮาะ (กสม.) กรณีนี้ ทางศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ได้รับเรื่อง มาจากทนายความของนางชัยน๊ะ ดามิง โดยฉบับแรก ทนายความเป็นผู้ดำเนินการ เขียนเอง ซึ่งทนายความของนางชัยน๊ะ ดามิง ยืนยันว่าอยากจะให้ทางเราเป็นตัวกลาง ในการที่ติดตามเรื่องนี้ด้วย ทางเราจึงได้ลงไปติดตามเรื่องที่เทศบาลนครยะลา และได้พูดคุยกับช่าง ปรากฏว่า ที่ดินตรงนี้เป็นที่ดินรูกล้าจริงๆ และเนื่องจากการรูกล้า มีหลายหน่วยที่จะต้องรับผิดชอบด้วย ทางเทศบาลจึงอยากจะให้เราเป็นคนกลางในการ ที่จะเชิญหลายหน่วยงานมาคุยกัน ซึ่งทาง ศอ.บต. ได้ออกหนังสือเชิญและได้ร่วมพูดคุย กันที่เทศบาลนครยะลาแล้ว ปรากฏว่า ในการประชุมครั้งนั้นปรากฏว่าร่วมที่ดิน ๒ แปลงเป็นการรูกล้าโดยเทศบาลจริงๆ วันนั้นเรามีการคุยกันว่าจะต้องมีการลงพื้นที่ ระหว่างหน่วยงานไม่ว่าจะเป็นชลประทาน และทางหลวงยะลา

หลังจากที่...

หลังจากที่กำลังดำเนินการก็จะมีหนังสือฉบับหนึ่งของนายความมาเร่งเรื่องนี้ ซึ่งในช่วงที่เราประชุมกันอยู่ เราได้ออกหนังสือฉบับหนึ่งให้กับทางเทศบาลเพื่อเป็นลายลักษณ์อักษร โดยเรื่องนี้อาจต้องใช้ระยะเวลาในการตรวจสอบ ซึ่งที่ดินทั้ง ๒ แปลงของ นางชัยนะ ดามิง เป็นที่ดินที่ได้รับเป็นมรดก ซึ่งก่อนหน้านี้มีการยื่นภาษี แต่ภายหลังไม่ได้มีการยื่นภาษี เมื่อมาถึงรุ่นของนางชัยนะ ดามิง มีภาษีที่จะต้องชำระในส่วนของนางชัยนะ ดามิง ซึ่งไม่ได้เป็นผู้ร้องของเราโดยตรง เราก็พยายามที่จะหาข้อมูลของนางชัยนะ ดามิง ก็พบว่า นางชัยนะ ดามิง เป็นหญิงหม้าย มีบุตร ๔ คน ซึ่งเป็นบุตรสาวทั้ง ๔ คน อยู่ระหว่างกำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ทั้ง ๔ คน ซึ่งทางเรายังไม่เคยได้มีโอกาสได้เจอกับนางชัยนะ ดามิง โดยตรง เนื่องจากมีการติดต่อผ่านนายความ หลังจากนั้นทางเราก็ได้รับหนังสือจากนาย ความพยายามที่จะให้เร่งดำเนินการ โดยมีการส่งหนังสือมาถามเรื่องความคืบหน้า ซึ่งจริงๆ แล้วทางนายความสามารถที่จะดำเนินการได้ด้วยตัวเอง ในกรณีที่คิดว่าการดำเนินการมีความล่าช้า ซึ่งในส่วนของคุณย์รับราร้องทุกข์ ก็จะมีการเดินทางไปติดตามเรื่องดังกล่าวที่เทศบาล

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) กรณีนี้ เนื่องจาก นางชัยนะ ดามิง ได้มายื่นหนังสือร้องเรียนผ่านผมโดยตรง โดยในวันนั้น นางชัยนะ ดามิง ไม่ได้มีนายความไป แต่เมื่อดูในรายละเอียดก็ได้ทราบว่าทางนายความเป็นผู้ส่งเรื่องมายังศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ ของ ศอ.บต. เนื่องจาก นางชัยนะ ดามิง ต้องเดินทางไปทำงานที่ประเทศมาเลเซีย โดยได้ให้ข้อมูลในการติดต่อ กรณีหากมีเรื่องเร่งด่วนต้องประสาน ทางนางชัยนะ ดามิง ก็จะเดินทางกลับมาจากรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย เพื่อดำเนินการเรื่องนี้ตามขั้นตอน

นางสาวปนัดดา อิสเฮาะ ขณะนี้อยู่ระหว่างการตรวจสอบรังวัดที่ดินซึ่งจากการติดตาม ภายใน ๓ เดือน ทางกองช่างของเทศบาลจะลงไปตรวจสอบอีกครั้ง

นายกัณฑ์พงษ์ ลิ้มกาญจน กรณีที่เทศบาลรื้อลำที่ดินของชาวบ้าน เทศบาลจะต้องทำเรื่องให้ที่ดินมารังวัดว่าลำหรือไม่ลำ กรณีนี้ เกิดเหตุเป็นปีแล้วแต่ยังไม่ได้มีการดำเนินการให้เขา ซึ่งจริงๆ แล้ว การที่เทศบาลจะทำถนนหรือก่อสร้างอะไร ทางเทศบาลจะต้องมีการรังวัดที่ดินก่อนที่จะลงมือทำ จึงขอฝากทาง ศอ.บต. ช่วยผลักดันให้เรื่องนี้สำเร็จ และในนามของคณะกรรมการด้านความยุติธรรม ซึ่งมีท่านวิทยา พานิชพงศ์ เป็นประธาน หากจะเชิญประธานหรือคณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมด้วย ทางคณะกรรมการฯ ก็มีความยินดี

นางสาวปนัดดา อิสเฮาะ หากมีการจัดประชุมเพื่อติดตามเพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือในเรื่องนี้ ทางศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์ขออนุญาตเรียนเชิญ สภาที่ปรึกษาฯ เข้าร่วมพูดคุยในประเด็นนี้ ร่วมกับทางเทศบาลด้วย

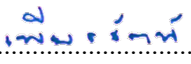
ประธานสภา...

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายขตดะรี บินเซ็น) ขอขอบคุณสมาชิกสภาที่ปรึกษาฯ ทุกท่าน ที่เดินทางมาเข้าร่วมการประชุมสภาที่ปรึกษาฯ ในวันนี้ เพื่อร่วมกันพิจารณา และร่วมหารือเพื่อเสนอในประเด็นต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อพี่น้องประชาชนในพื้นที่ พร้อมกันนี้ ขอกำหนดวันประชุมสภาที่ปรึกษาการบริหารและการพัฒนาจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ ในวันพุธที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ ขออนุญาต ปิดการประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุริยาณี เจ๊ะอุบง)
จนท. พิมพ์/ทาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวเพียรรัตน์ แสงดี)
ผู้จัดรายงานการประชุม

ลงชื่อ.....
(ดร.พิทักษ์สิทธิ์ ชีวรัฐพัฒน์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม