

รายงานการประชุม
สภาที่ปรึกษาการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
วันพุธที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุม ชั้น ๒ ศูนย์ราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้
ถนนลิโรรส อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

๑. ผู้มาประชุม

๑. นายชดะวี	บินเซ็น	ประธานสภาที่ปรึกษาฯ
๒. นายวิทยา	พานิชพงศ์	รองประธานสภาที่ปรึกษาฯ คนที่ ๑
๓. นายอับดุลอาซิซ	เจ๊ะมามะ	รองประธานสภาที่ปรึกษาฯ คนที่ ๒
๔. ดร.พิทักษ์สิทธิ์	ชีวันรัฐพัฒน์	เลขานุการสภาที่ปรึกษาฯ

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. นายหามะกอเซ็ง	เจ๊ะมะ
๖. นายมะรุสะดี	ดีสาเอะ
๗. นายสมศักดิ์	นิตยคำพร
๘. นายกูตานัน	หลังจิ

ผู้แทนกำนันและผู้ใหญ่บ้าน

๙. นายอับดุลเลาะ	เจ๊ะแวง
๑๐. นายมูสตอฟา	หิเล
๑๑. นายอดุล	ชูแก้ว
๑๒. นายदनัย	ใจเย็น

ผู้แทนกรรมการอิสลามประจำจังหวัดและอิหม่ามประจำมัสยิด

๑๓. นายเจะนุयी	มะ
๑๔. นายรุสดี	บาเกาะ
๑๕. นายอับดุลหาลิ้ม	ล่าเต๊ะ

ผู้แทนเจ้าอาวาส

๑๖. พระวชิรสุนทร
๑๗. พระครูปลัดสุวัฒนปรีชาคุณ
๑๘. พระมหากรรณ งามบุญญ
๑๙. พระครูโสภณปัญญาสาร

ผู้แทนศาสนาอื่น

๒๐. นายนพรัตน์	จันทรชนะ
----------------	----------

ผู้แทนผู้ซึ่ง...

ผู้แทนผู้ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสังคม ฯลฯ

- | | |
|--------------------|----------------|
| ๒๑. นางสาวปาดิเมาะ | เปาะอิตเตดาโอะ |
| ๒๒. นางสาวรีนา | เจ๊ะเลาะ |
| ๒๓. นายอับดุลเลาะ | วาแม |
| ๒๔. นายฐานวัฒน์ | เจริญพรทิพย์ |
| ๒๕. นายอับดุลละ | เจะหมิน |

ผู้แทนผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---------------------------|-----------|
| ๒๖. นายอุมัธ | สวาลัง |
| ๒๗. ว่าที่ ร.ต.อับดุลรอแม | การีอูมา |
| ๒๘. นายคังกร | รักชูชื่น |
| ๒๙. นายชาร์รีฟท์ | สือนิ |

ผู้แทนสถาบันศึกษาปอเนาะ

- | | |
|----------------------|------|
| ๓๐. นายมุฮัมมัดซูวรี | สาแล |
|----------------------|------|

ผู้แทนกลุ่มสตรี

- | | |
|------------------|-------------|
| ๓๑. นางคอสม๊ะ | แลแมแน |
| ๓๒. นางวันสุรียา | ยูซง |
| ๓๓. นางบัดรียะห์ | ยะโตะ |
| ๓๔. นางผกาพันธุ์ | สรรค์สวาสดี |
| ๓๕. นางพรเอื้อ | เชื้อแหลม |

ผู้แทนหอการค้าจังหวัดและสภาอุตสาหกรรมจังหวัด

- | | |
|------------------|-----------|
| ๓๖. นายกันต์พงษ์ | ลิมกาญจนา |
| ๓๗. นายธนวัฒน์ | พูนศิลป์ |

ผู้แทนสื่อมวลชน

- | | |
|----------------|--------|
| ๓๘. นายวิโรจน์ | ศรีไสย |
|----------------|--------|

ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นซึ่งมิใช่ข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานรัฐ

- | | |
|-------------------|----------------|
| ๓๙. นางสาวลม้าย | มานะการ |
| ๔๐. นายอับดุลเลาะ | หะยียามา |
| ๔๑. นางสาววรรณกนก | เปาะอิตเตดาโอะ |

๒. ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|----------------------|--------------|
| ๑. นายไซเตน | อาแวเต๊ะ |
| ๒. นายบาฮารุดดีน | ยูโซะ |
| ๓. นายย้าอาด | ลึงลาห์ |
| ๔. พระราชวัชรญาณโมลี | |
| ๕. นายกิตติ | หวังธรรมมั่ง |
| ๖. นายรณชัย | เรืองอักษร |

๓. ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายรัชพล	ปาละกุล	ผอ.สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภาค ๙
๒. นายนิกร	เซ่งเกียร	ผอ.ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ร.ต.ท.ปิยะเชษฐ์	สตันยสุวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ
๔. นายอาร์ปดิน	วงศ์กาเซ็ง	ผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการและบริหาร
๕. ร.ต.ท.ประจักษ์	วัฒนกุล	นิติกรชำนาญการ
๖. นางสาวเพียรรัตน์	แสงดี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๗. นายก่อภพ	วิชัยกุล	นักวิชาการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๘. นางสาวมาเรียม	เจ๊ะโอะ	พนักงานการเงินและบัญชี
๙. นางสาวอาอีดะห์	แวสุหลง	พนักงานประจำสำนักงาน
๑๐. นางสาวสุริยาณี	เจ๊ะอุบง	เจ้าพนักงานธุรการ
๑๑. นางสาวกษัณ	วชิรกรปรีดา	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๒. นางสาวศิวพร	สังข์โรทัย	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
๑๓. นายอับดุลเหลาะ	เต๊ะหละ	เลขาประธานสภาที่ปรึกษา
๑๔. นายซูเบรห์	เชื้อเพ็ชร	ติดตามประธานสภาที่ปรึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

รองประธานสภาฯ คนที่ ๑ (นายวิทยา พานิชพงศ์) ขออนุญาตเปิดการประชุมสภาที่ปรึกษาบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ แทนประธานสภาที่ปรึกษาฯ ระหว่างเดินทางมายังห้องประชุม ตามระเบียบวาระการประชุม ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การนำเสนอรูปแบบไวนิลประชาสัมพันธ์ “รวมภอนสันติ”

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) เนื่องจากสภาที่ปรึกษาฯ มีการตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนเรื่องรวมภอนสันติแล้ว จึงขออนุญาต คณะกรรมการรวมภอนสันติ เพื่อประชุมหารือเพื่อสรุปแนวทางในการขับเคลื่อนในเรื่องดังกล่าวโดยเฉพาะ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การนำเสนอรูปแบบการจัดทำคุตบะห์ เพื่อแจกจ่ายให้กับมัสยิดในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

นายอับดุลหาลิ้ม ล่าเต๊ะ ตามที่สภาที่ปรึกษาฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนรวมภอนสันติ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้มีการประชุมพูดคุยแล้วเมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ในส่วนของรายละเอียดการจัดทำเล่มคุตบะห์ ที่ประชุมได้มอบท่านอับดุลอาซิซฯ เป็นผู้ดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด และได้มีมติร่วมกันแล้วว่าจะให้ทางคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี เป็น

ผู้รับผิดชอบในการจัดทำคุตบะห์ ซึ่งจะมีการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับรอมฎอนสันติเข้าไป เพื่อให้เข้ากับบรรยากาศที่ได้ตั้งไว้ แต่ในเรื่องของงบประมาณในการจัดพิมพ์สภาที่ปรึกษาฯ ต้องขอรับการสนับสนุนไปยัง ศอ.บต. เพื่อแจกจ่ายให้ครบถ้วนในพื้นที่ ๕ จังหวัด

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำและรวบรวมรายละเอียดเพื่อประกอบการเสนอขอความอนุเคราะห์ ศอ.บต. ในการสนับสนุนงบประมาณในการจัดพิมพ์

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเพื่อทราบ

แผนการจัดกิจกรรม/โครงการ ด้านศาสนา ของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กิจกรรมรอมฎอน) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผู้แทน กสพ. ได้นำเสนอข้อมูลกิจกรรมที่ ศอ.บต. มีแผนกำหนดการจัดในช่วงเดือนรอมฎอนที่กำลังจะถึง ประกอบด้วย ให้กับผู้นำศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในห้วงเดือนรอมฎอน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย กลุ่มเปราะบาง ได้แก่ ผู้ยากจน เด็กกำพร้า ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ สถาบันการศึกษา ปอเนาะ ผู้นำศาสนา และอื่นๆ โดยปัจจัยที่จะมอบ เช่น อินทผาลัม จำนวน ๘๐๐ ลังๆ ละ ๑๒ กล่อ่ง, ผ้าละหมาดชายจำนวน ๔๐๐ ผืน, ผ้าละหมาดหญิงจำนวน ๔๐๐ ผืน ครอบคลุมพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมทั้งการจัดกิจกรรมละศีลอดจำนวน ๕ ครั้ง ณ สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดย ศอ.บต. จะสนับสนุนค่าอาหารให้กับคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด โดยมีกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งสิ้น ประมาณ ๑,๒๐๐ คน

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) ในส่วนของสภาที่ปรึกษาฯ อยู่ระหว่างการประสานเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการรับการบริจาคอินทผาลัมจากประเทศซาอุดีอาระเบีย ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสามารถแจกจ่ายได้ทันและครอบคลุมทุกพื้นที่ จำนวนประมาณ ๒,๐๐๐ กว่าลัง ซึ่งเป็นอินทผาลัมที่ทางสถานทูตอาหรับเคยแจกอยู่เป็นประจำ

เรื่องกิจกรรมการละศีลอดในพื้นที่ ๕ จังหวัด สภาที่ปรึกษาฯ ขออนุญาตไปเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับ ศอ.บต. ด้วย หากมีกำหนดการที่แน่นอนแล้ว ขอให้ทางผู้รับผิดชอบส่งกำหนดการในแต่ละจังหวัดมายังสภาที่ปรึกษาฯ ด้วย

นายอับลาลิม ลาเต๊ะ ขอสนับสนุนและเห็นด้วยกับทุกกิจกรรมด้านศาสนาของ ศอ.บต. ในช่วงเดือนรอมฎอน แต่ขอทราบข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกำหนดวันในการจัดกิจกรรมละศีลอดทั้ง ๕ จังหวัด ว่าทาง ศอ.บต. เป็นผู้กำหนดหรือมอบให้ทางสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เป็นผู้กำหนด

ผู้แทน กสพ. ขณะนี้ ศอ.บต. อยู่ระหว่างการประสานสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อกำหนดวันในการจัดกิจกรรมดังกล่าว โดยศอ.บต. จะให้การสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณในการจัดหาอาหาร โดยให้กรรมการอิสลามประจำจังหวัดเป็นผู้กำหนดวัน และเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม

จำนวน ๑,๒๐๐ คน ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดละประมาณ ๒๐๐ - ๓๐๐ คน

นายอับดุลหาลิม ล่าเต๊ะ อยากเสนอให้มีการบูรณาการร่วมกัน ระหว่าง ศอ.บต. สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เพื่อให้ ศอ.บต. กอ.รมน. และผู้ว่าราชการจังหวัด ได้ร่วมกับกลุ่มเป้าหมายละศีลอดร่วมกัน

ผู้แทน กสพ. สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสงขลา มีแผน กำหนดการจัดกิจกรรมละศีลอด ในช่วงคำคืนสุดท้ายของการดูดวงจันทร์เพื่อกำหนด วันอีฎิ้ลฟิตริ (วันรายอปอซอ)

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) ขอเสนอเพิ่มเติมในส่วน ของ กิจกรรมเอียะติกาฟ (I'tikaf) ในช่วง ๑๐ วันสุดท้ายของเดือนรอมฎอน ซึ่งไม่แน่ใจว่า ทาง กสพ. ได้ตั้งงบประมาณในส่วนของกิจกรรมนี้ไว้หรือไม่

ผู้แทน กสพ. กิจกรรมเอียะติกาฟ ๑๐ คืนสุดท้าย ในปีนี้เราไม่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ แต่ทางกลุ่มงานศาสนาและพหุวัฒนธรรม ขอรับข้อเสนอดังกล่าว ไปเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา หากมีผลอย่างไรจะได้แจ้งให้สภาที่ปรึกษาทราบต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทางออกของการศึกษา ชายแดนใต้ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) วันนี้สภาที่ปรึกษาฯ ได้รับ เกียรติจากศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นหน่วยงาน การศึกษา ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ซึ่งถือเป็นโอกาสที่ดี ที่จะได้ให้ข้อมูลหรือหารือร่วมกันในเรื่องของการขับเคลื่อนด้าน การศึกษา เพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาเรื่องการศึกษาในพื้นที่

นายนิกร ชั่งเกียร ผอ.ศค.จชต. ขออนุญาตนำเสนอในบทบาทและภารกิจ ของศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งจัดตั้งขึ้นโดยมีหน้าที่และ วัตถุประสงค์ คือ การอำนวยความสะดวกร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ต้องขออนุญาตขีดเส้นใต้คำว่า การร่วมมือและบูรณาการ เพราะศูนย์ขับเคลื่อน การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นหน่วยงานที่จัดขึ้นตามคำสั่งของรัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งศูนย์ขับเคลื่อน การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ถูกปรับเปลี่ยนชื่อ เป็นชื่อปัจจุบันเมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ ก่อนหน้านี้ หน่วยงานมีชื่อว่า ศูนย์ประสานงานและบริหาร การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือศึกษาธิการส่วนหน้า

ในการทำงานจะเป็นการทำงานในด้านการประสานความร่วมมือ ในด้านการศึกษาทั้งของหน่วยงานที่จัดการศึกษาภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงาน ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและหรือการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษา ในเชิงพื้นที่ ในส่วนของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการจะมีหน่วยงานหลัก

อาทิเช่น หน่วยงานที่อยู่ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ซึ่งมีอยู่ในพื้นที่และตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการที่ทำงานในระดับจังหวัด มีหน่วยงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) จังหวัด มีหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จังหวัด ซึ่ง สช.จังหวัด ทุกท่านคงทราบดีว่ามีอยู่ในพื้นที่เฉพาะของ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้เท่านั้น หน่วยงานด้านการศึกษาเอกชน นอกพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ก็อยู่ภายใต้กลุ่มงานที่กำกับดูแลโดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ถือเป็นความเฉพาะของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และมีหน่วยงานที่อยู่ภายใต้แห่งหลัก คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา, มัธยมศึกษา และการศึกษาพิเศษ เป็นแนวทางการทำงานร่วมกันและมีอาชีพศึกษา คือ การจัดการศึกษาที่รับผิดชอบโดยรัฐ และมีสถานศึกษาเอกชนที่ทั้งในระบบและนอกระบบ ในระบบก็จะเป็นโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาควบคู่สามัญ นอกระบบก็จะมีอยู่หลากหลายประเภททั้ง ๗ ประเภท แต่หลักๆ คือ ตาติกา กับสถาบันศึกษาปอเนาะ ที่มีบทบาทสำคัญ และเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจในการเรียนการสอนด้านศาสนาให้กับพี่น้องประชาชนในพื้นที่ และหน่วยงานข้างล่างจะเป็นหน่วยงานหลักที่เราต้องทำงาน ร่วมกันในส่วนของ สมช. เพราะเป็นเจ้าภาพหลักในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยแบ่งเป็น ๒ มิติ คือ มิติความมั่นคงจะรับผิดชอบโดย กอ.รมน.ภาค ๔ สน.และมิติพัฒนาโดย ศอ.บต. แห่งนี้

แผนการทำงานในระยะที่ผ่านมา เราจัดทำแผนขับเคลื่อนด้านงานการศึกษา เป็นระยะ ๕ ปี จะเห็นได้ว่าแผนที่วางไว้เป็นแผนที่เกิดขึ้นจากการสะท้อนความคิดเห็นของหน่วยงานการศึกษาและผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เรามีตัวแทนในการจัดทำแผนฉบับนี้ ซึ่งจัดทำขึ้นเมื่อปี ๒๕๖๖ เป็นแผนระยะ ๕ ปี โดยแผนฉบับนี้ใช้ชื่อว่า แผนปฏิบัติการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ เป็นระยะที่ ๒ ของยุทธศาสตร์ชาติ เรากำหนดแนวทางร่วมกัน กำหนดประเด็นในการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ คือ ทุกภาคส่วนมีความร่วมมือ มีการบูรณาการที่มีเอกภาพในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ และเท่าทันวิถีโลกยุคใหม่ ซึ่งเป็นคำที่ถูกกำหนดไว้ใน พรบ.การศึกษาแห่งชาติ เป็นการเปลี่ยนแปลงทิศทางด้านการศึกษาในภาวะการปัจจุบันและอนาคต ในแผนฉบับนี้ กำหนดประเด็นสำคัญไว้ ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาซึ่งถือเป็นเรื่องที่สำคัญในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มี ๓ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กที่มีความเสี่ยงออกกลางคัน เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการด้านการช่วยเหลือเยียวยาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกยุคใหม่ มี ๔ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตรงกับความต้องการของคนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเท่ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

แนวทางการพัฒนาที่ ๔ ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม มี ๓ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมการยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าการอยู่ร่วมกับในสังคมพหุวัฒนธรรม และทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดให้กับเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และส่งเสริมให้สังคมมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มี ๒ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ บ่มเพาะการเป็นนักคตินักนวัตกรรมและเป็นผู้ประกอบการใหม่

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ สร้างความร่วมมือและบูรณาการทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดชายแดนภาคใต้กับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพ มี ๓ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ พัฒนากลไกความร่วมมือ และสร้างการรับรู้กับหน่วยงานเครือข่ายทางการศึกษาทุกระดับ

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะใหม่ ๆ รองรับการเปลี่ยนแปลง

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และรักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

โดย สำนักงานสภาพัฒนาการศึษา (สมช.) ในฐานะเจ้าภาพด้านการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้กำหนดประเด็นสำคัญไว้ในวัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ ใน (ร่าง) นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ คือ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมีมาตรฐานส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้และต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญต่อการเสริมสร้างสันติสุขและยกระดับคุณภาพชีวิต

ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีโครงการหลายโครงการที่ผลักดันในแต่ละปี และคิดว่ายังคงมีความสำคัญอยู่ ขออนุญาตให้เป็นข้อมูลเบื้องต้น ตัวเลขที่เราใช้ในการตั้งค่าของงบประมาณในปีที่ผ่านมา มีหลายโครงการที่เกี่ยวข้องโครงการแรกที่เกี่ยวข้องกับ แนวทางที่ ๑ คือ ให้ทุนการศึกษาเด็กในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างทั่วถึง และสามารถส่งต่อไปให้เด็กที่มีความจำเป็นจริงๆ เด็กของเราที่มีความจำเป็นในเรื่องของการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา อ้างอิงจากตัวเลขรายได้ประชากรใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เรายังอยู่ ๓ ลำดับท้ายมาโดยตลอด ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องตัวเลขที่จะต้องเติมเรื่องโอกาสด้วยทุนการศึกษายังคงจำเป็น การสร้างโอกาสให้เขาโดยการต่อยอดความสามารถกีฬาหรือแก้ปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบ

ประเด็นสุดท้าย ทำอย่างไรจะมีหลักสูตรที่จะพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่จะเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เป็นมิติของการทำงานร่วมกันและเล็งเห็นประเด็นปัญหาของการศึกษาร่วมกัน แต่อยู่บนความรับผิดชอบที่แตกต่างกันตามการจัดการศึกษา ซึ่งเบื้องต้นเราทำป็นปีเป็นปีแรก ดังนี้

ในห้วงระยะที่ ๑ ที่ทำผ่านมา คือ การอบรมในสถานที่หลักในจังหวัดปัตตานี และการศึกษาดูงานโรงเรียนที่จัดการศึกษาต้นแบบในจังหวัดสงขลา

ระยะที่ ๒ จะนำ ๑๒๐ คน ที่เข้าร่วมในระยะแรกได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่กรุงเทพมหานคร

ระยะที่ ๓ ก็จะกลับมาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แลกเปลี่ยนมุมมองในการบริหารจัดการศึกษาที่ได้รับองค์ความรู้ ซึ่งได้คิดชื่อโครงการไว้คร่าวๆ คือ หลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.) การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) ในฐานะนักการศึกษา เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อมูล ที่ ผอ.ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้นำเสนอมา

นายนิกร เช้งเกียร ผอ.ศค.จชต. ขออนุญาตนำเรียนข้อมูลในภาพรวมขณะนี้ ๓ จังหวัด มีการแจ้งตัวเลขภาพรวมอยู่ที่ ๕๐,๐๐๐ คน กระจายในแต่ละจังหวัดประมาณ ๑๐,๐๐๐ คน นั่นคือตัวเลขที่ได้รับ แต่จากการสืบค้นตัวเลขอาจจะมีคลาดเคลื่อนบ้าง ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะมีข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจน

ประธานสภาที่ปรึกษา (นายชดะรี บินเซ็น) ข้อมูลเมื่อปี ๒๕๖๘ มีนักเรียนออกกลางคัน (Drop out) มากถึง ๗๐% ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากปัญหาด้านเศรษฐกิจ พ่อแม่มีรายได้ไม่เพียงพอ หรือแม้แต่ การเข้าถึงกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ซึ่งปัญหาด้านการศึกษาเป็นที่มาของปัญหาด้านอื่นๆ อีกมากมาย จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่ต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วน

นายอับดุลหาลิม ล่าเต๊ะ อยากเสนอแนวทางที่จริงแล้วทางสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด ได้ยื่นหนังสือถึงท่านประธานสภาที่ปรึกษาในการแก้ไขบางเรื่องในเรื่องของการบริหารจัดการ แต่ปัญหาที่เกิดขึ้นตอนนี้ คือเด็กนักศึกษาเราที่สอบทุนการศึกษาของประเทศอียิปต์ สถาบันอัลอัซฮาร์ ออกกฎเกณฑ์ใหม่ล่าสุดว่าเด็กที่ได้รับทุนการศึกษาเมื่อสอบผ่านแล้วจำเป็นต้องผ่านการเรียนภาษาอาหรับ โดยเฉพาะ ซึ่งตรงนี้อาจจะนำเสนอผ่าน ศอ.บต. หรือผ่านศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจะอย่างไรให้จัดตั้งศูนย์ภาษาขึ้นมา ถ้ามีศูนย์ภาษาขึ้นมาไม่เฉพาะภาษาอาหรับ แต่อาจจะมีทั้งภาษาอังกฤษและภาษามลายู จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำเรื่องนี้ เพราะฉะนั้น อาจจะนำเสนอว่าในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการดูแลของ ศอ.บต. หรือศึกษาธิการ กระทรวงศึกษา อาจจะให้มีตั้งศูนย์ภาษาขึ้นมามีหลายๆ ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ ภาษามลายู ภาษาไทย

สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดได้ส่งหนังสือเรื่องการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ของจังหวัดสงขลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับ ตาติกา หรือ ฟัรฎูฮ์ เนื่องจากว่าในสงขลาได้รับการอุดหนุนแค่ ๔ อำเภอ คือ อำเภอนะบะ เหวนา นาทวี และสะบ้าย้อย ส่วนอำเภออื่นๆ ยังไม่ได้รับการอุดหนุนในเรื่องของโรงเรียนฟัรฎูฮ์ ซึ่งในจังหวัดสงขลาหลายชื่อไม่เหมือน ๓ จังหวัด ที่เรียกว่าตาติกาอย่างเดียว แต่บริบทของจังหวัดสงขลาจะมีทั้งตาติกา มีทั้งฟัรฎูฮ์ และมีทั้งครุสัมพันธ์ ซึ่งเป็นหลักสูตร แต่เท่ากัน คือ ฟัรฎูฮ์ ที่อยู่ตามชายคาของมัสยิด คือ แนวทางในกฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาต แม้ว่าจะเป็นโรงเรียนตาติกา หรือโรงเรียนปอเนาะ จะอย่างไรก็เถอะครูไม่ได้จบปริญญาตรี แต่ในกฎหมายในกฎกระทรวงบอกว่าหมวดที่ ๑ ข้อที่ ๓ (๗) จะต้องจบปริญญาตรีถึงจะขออนุญาตได้ เพราะฉะนั้น ถ้าแก้ไขตรงนี้ได้อย่างน้อยๆ ให้ได้ระดับมัธยมปลาย เพราะว่ามีหลายสถานที่การศึกษามีปัญหาหลายปอเนาะที่ไม่สามารถจดทะเบียนได้ เนื่องจากว่าขาดวุฒิการศึกษา

คำตอบแทนครูตาติกาในจังหวัดสงขลาที่ได้เฉพาะ ๔ อำเภอ อยากให้ครอบคลุมทั้งจังหวัดและคำตอบของโต๊ะครูปอเนาะด้วย และผู้ช่วยโต๊ะครูซึ่งจังหวัดสตูลได้หมดแล้ว แต่ว่าในส่วนจังหวัดสงขลายังคงเฉพาะ ๔ อำเภอ อยากจะให้ครอบคลุมทั้งจังหวัดด้วย

นางสาวปาตีเมาะ เปาะอิตตาโอ๊ะ มีความกังวลในฐานะความผู้ปกครองเราพบปัญหาเวลาเด็กจบในระดับชั้นมัธยมตอนต้น เพื่อจะเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเด็กที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา เพื่อจะเข้าศึกษา

ต่อในระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนจะเป็นผู้เลือกเด็กนักเรียนเข้าศึกษาต่อ โดยที่เด็กข้อจำกัด ในการรับจำนวนเด็กนักเรียนในแต่ละชั้นเรียน เด็กต้องไปสอบแข่งขันเพื่อให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่อยากเรียน เห็นได้ชัดว่าการสอบเป็นตัวกำหนดอนาคตหรือชี้ชะตา ว่าเด็กจะมีที่เรียนหรือไม่ กลายเป็นว่าระบบการศึกษาปิดโอกาสเด็กทั้งที่เราพยายามส่งเสริมให้เด็กเข้าเรียนในระบบมากขึ้น แต่ในเมื่อระบบไม่ได้เปิดโอกาสให้เด็กสามารถเลือกโรงเรียนได้ จึงขอเสนอกระทรวงศึกษาธิการช่วยหาทางออกเพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้

นางผกาพันธุ์ สรรสวัสดิ์ ในฐานะนักการศึกษา และเจ้าของโรงเรียนเป็นคนเขียนหลักสูตรเอง และพัฒนาหลักสูตรทั้งหมด อยากเรียนทางผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนฯ ว่าการควบคุมหลักสูตรให้มีคุณภาพจริงๆ จะต้องมีการเรียนที่ลือมาจากรายการหลักสูตรแกนกลาง และต้องมีวิธีการในการควบคุมหลักสูตรให้มีคุณภาพ การศึกษาเอกชนมี ๒ ลักษณะ คือ มาตรา ๑๕ (๑) โรงเรียนในระบบ จัดการศึกษาในระบบโรงเรียน โดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา และการวัดประเมินผลที่แน่นอน มาตรา ๑๕ (๒) โรงเรียนนอกระบบ จัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในเรื่องหลักสูตร ระยะเวลา และวิธีการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ หรืออาชีพ เจ้าของโรงเรียนจะต้องเน้นคุณภาพการศึกษาเข้าสู่เพื่อเข้าสู่สากลให้ได้ ใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้เด็กอยากเรียนเพื่อที่จะออกมาประกอบอาชีพ เพื่อสามารถเป็นหลักให้กับครอบครัวได้

นางศังกร รักชูชื่น ขอบขอบคุณภาคส่วนที่ให้ความสำคัญกับการศึกษา ผมทำงานด้านการศึกษาในพื้นที่มานาน ทุกอย่างที่คุณท่านกล่าวมา เป็นปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจริงในระบบการศึกษา ซึ่งยังมองไม่ออกว่าจะแก้ปัญหาได้อย่างไร เช่น ปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบโรงเรียน ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นปัญหาที่เกิดจากการขาดทุนทรัพย์ แต่เป็นปัญหาในเชิงสังคม เช่น เด็กไม่มีผู้ปกครอง ไม่มีพ่อแม่ ไม่มีคนดูแล หรือเด็กที่มีปัญหาซ้ำซ้อน มีหลายเรื่องที่เป็นอุปสรรค วันนี้ถ้าเราถามว่าคุณภาพของนักเรียน ขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย เช่น ความพร้อมห้องเรียน, ความพร้อมของครู, กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

ดังนั้น หลายเรื่องที่เป็นปัญหาด้านการศึกษาในพื้นที่ ทั้งเรื่องความทุกข์ของเด็กที่ต้องเผชิญกับการต้องสอบแข่งขันเพื่อจะเข้าเรียน ผู้ใหญ่ก็มีความทุกข์ ความกังวลแม่พ่อกัน ในความเห็นผมหากวันใดที่เราสามารถกระจายการศึกษาหรือขยายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นให้ชุมชนดูแลน่าจะเป็นผลดีกว่า หากสังเกตโรงเรียนเอกชนที่สามารถตัดสินใจได้เองการศึกษาจะขับเคลื่อนได้ดีกว่า จึงมองว่าการกระจายการศึกษาหรือขยายอำนาจทางการศึกษาไปยังท้องถิ่นน่าจะเป็นประโยชน์มากกว่า

ไม่รู้เรื่องเลย จับประเด็นไม่ได้เลย รองประธานคนที่ ๒ (นายอัศุลอาชิช เจ๊ะมามะ) เรื่องการศึกษา ไม่มีประเทศไหนที่ภาครัฐจะต้องมาแข่งกับเอกชน ที่อื่นรัฐต้องสนับสนุนเอกชน แต่วันนี้ รัฐพยายามแข่งกับเอกชน และถ้าวันนี้ไม่มีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เด็กที่จบ ป.ตรี จะไปทำงานที่ไหน แต่โชคดีมีโรงเรียนเอกชนรองรับ เพราะทางภาครัฐไม่สามารถที่จะหางานให้เขาทำ เด็กจบปริญญาตรีต้องทำงานที่เขเว่น พยายามจะบอกว่าเราส่งเสริมการศึกษาแล้วที่ผมได้นำผู้นำศาสนา

เห็น ทำไมที่ภาครัฐเวลาจะเอาสอบพูดที่จะไปเป็นอาจารย์ไปเป็นครูถ้าเราแบ่งปีได้ไม่ครบ ท่านประธาน คนจบปีนี้ถึงปีนี้สอบเที่ยวนี้ ข้อเสนอผมเพราะอะไร เพราะว่าถ้าเด็กจบใหม่เขาจะมีความเข้มข้นกว่าเด็กคนที่เรียนจบเข้าใจก็เลยไม่มีความสามารถที่จะไปอยู่จุดนั้นก็ต้องขอบคุณแล้วก็ผมคิดว่าตามที่ท่านประธานพูด เรื่องของการเพราะว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมากเราก็มีการเรียกร้องหลายปีมาแล้วจบปริญญาตรี จบปริญญาโท อีอีพี ทำไมจะต้องมาทำนั้นโน้นในขณะที่มาเลเซียเขาตลาดกว่าเขาก็รับไป เพราะว่า เป็นผลผลิตที่ชัดเจน ขอขอบคุณมาก

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) ขอเสนอในเรื่องของการจัดทำฐานข้อมูล เช่น คอ.บต. เป็นศูนย์รวบรวมข้อมูลที่เป็นศูนย์กลางของข้อมูล โดยเฉพาะ เช่น ข้อมูลการศึกษา, ข้อมูลงานที่รองรับคนในพื้นที่ที่ยังว่างงาน เพื่อนำไปสู่การผลิตแรงงานให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ขอยกตัวอย่าง เช่น ในประเทศจีน ทีมศึกษาดูงานได้พาไปดูห้องที่รวบรวมเก็บข้อมูล ซึ่งมีข้อมูลของพลเมืองทั้งหมด และผลิตแรงงานตามข้อมูลความต้องการที่เกิดขึ้นจริง กรณีจะผลิตคนในสาขาเกษตร จำนวนต้องการตลาดต้องการ ๑๐๐ คน ก็จะมีการผลิตแค่ ๑๒๐ คน ไม่ผลิตให้เกิน และจะมีการอัปเดตข้อมูลอยู่ตลอดเวลา

นายชาร์รียห์ สือนิ เรื่องของคุณภาพการศึกษา หากดูจากข้อมูลของปี ๒๕๖๖ ซึ่งมีการเปรียบเทียบข้อมูลคุณภาพการศึกษาทั้ง ๓ จังหวัด พบว่า จังหวัดยะลา มีคุณภาพการศึกษาดีกว่าจังหวัดปัตตานี และจังหวัดปัตตานีจะมีคุณภาพการศึกษาดีกว่าจังหวัดนราธิวาส แต่ใน ปี ๒๕๖๗ จังหวัดยะลา ยังคงครองแชมป์อยู่ แต่จังหวัดนราธิวาสเขยิบมาเป็นลำดับที่ ๒ และจังหวัดปัตตานีอยู่ในลำดับที่ ๓ คาดว่าในปี ๒๕๖๘ จังหวัดนราธิวาส อาจจะนำมาเป็นอันดับ ๑

หากสภาที่ปรึกษาฯ หรือทาง คอ.บต. จะจัดกิจกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ควรจัดเป็นกิจกรรมแรกคือ กิจกรรมเรื่องของการยกระดับในเรื่องของ O-NET ให้กับเด็กนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมที่ ๒ คือเรื่องของ TCAS กับ A-Level สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้น ๖ ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย และอีกกิจกรรมหนึ่งก็คือ กิจกรรม CEFR (การประเมินความสามารถทางภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ในเรื่องของการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ซึ่งคิดว่าเราควรที่จะจัดกิจกรรมหรือโครงการที่หน่วยงานฟังก์ชันไม่ได้จัดเป็นการเพิ่มเติม

ประเด็นสุดท้าย ปัญหาคุณภาพการศึกษาจะต้องใช้เวลา ในการพูดคุย และที่สำคัญคือต้องมีการกำหนดทิศทางให้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การกำหนดแผนงานต่อไป ซึ่งคิดว่าประเด็นที่ ๓ จะต้องใช้เวลาในการพูดคุยอย่างรอบด้าน

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) เนื่องจากสภาที่ปรึกษาฯ มีคณะกรรมการด้านการศึกษาอยู่แล้ว เป็นไปได้หรือไม่ที่คณะกรรมการด้านการศึกษา จะขับเคลื่อนต่อไปประเด็นนี้ โดยอาจจะขับเคลื่อนโดยการเชิญหน่วยงานด้านการศึกษาทั้งหมดมาพูดคุยหรือว่าจะขับเคลื่อนอย่างไร โดยอาจจะเสนอช่องทางพิเศษโดยใช้รูปแบบของพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ยึดโยงกับกระทรวงศึกษา แต่ใช้รูปแบบเฉพาะกิจที่ไม่ใช่โครงสร้างปกติของประเทศที่มีอยู่

นายกัณฑ์พงศ์ ลิ้มกาญจนา เห็นด้วยว่าประเทศไทยรัฐบาลไม่ควรนำเรื่องของการศึกษามาแข่งขัน ขอยกตัวอย่าง เช่น ในประเทศจีนรัฐจะสนับสนุนให้มีการสร้างโรงเรียนโดยรัฐสนับสนุน ๖๐ หรือ ๔๐ เปอร์เซ็นต์ ผู้ประกอบการที่มีธุรกิจใหญ่ๆ จะเป็นผู้ลงทุนส่วนที่เหลือ จึงมองว่าปัญหาอุปสรรคสำคัญด้านการศึกษาของเราคือเรื่องโครงสร้าง หากต้องการแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาต้องแก้ที่โครงสร้าง

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๒ การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเสพติดในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทางออกของปัญหาเสพติด แนวทางป้องกัน การแก้ไขและการฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดในพื้นที่

นายรัชพล ปาละกุล ผอ.ปปส.ภาค ๙ ขออนุญาตแนะนำตัว ผมนายรัชพล ปาละกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน ปปส.ภาค ๙ เข้ารับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๕ มกราคมที่ผ่านมา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ทาง ปปส.ภาค ๙ ได้ร่วมกับ กอ.รมน.ภาค ๔ ส่วนหน้า และ ศอ.บต. มีเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาเสพติด โดยดึงเอสชุมชนมาเป็นหลัก ภายใต้โครงการนำร่อง

๑. โครงการ "เลิกติดยา เลิกเสพ" ซึ่งจัดขึ้นเพื่อ ถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ซึ่งเป็นโครงการที่ต่อยอดจากโครงการ "กองทุนแม่ของแผ่นดิน" ที่มีอยู่ในหมู่บ้านต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างยั่งยืน โดยมีกลุ่มเป้าหมายจากหมู่บ้านกองทุนแม่ของแผ่นดิน "ประเภท A" ให้แต่ละหมู่บ้านค้นหาผู้เสพที่สมัครใจหรือครอบครัวต้องการให้เลิก อย่างน้อยหมู่บ้านละ ๒ คน เข้าสู่ระบบการบำบัดแบบ CBTx (การบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดโดยมีส่วนร่วมของชุมชน หรือการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)

๒. การคัดกรองผู้เข้าร่วมโครงการและครอบครัว โดยเน้นความ "สมัครใจ" เพื่อความยั่งยืน เข้ารับการบำบัดรักษาด้วยวิธี CBTx ร่วมกับ หลักสูตร

๓. การฟื้นฟูสภาพจิตใจและสภาพสังคมในชุมชนเพื่อรองรับผู้เสพกลับคืนสู่สังคม การติดตามและป้องกันการกลับไปเสพซ้ำ การประเมินผลและสรุปบทเรียนเพื่อนำไปต่อยอดในหมู่บ้านอื่นๆ

ความร่วมมือพหุภาคีที่สำคัญที่สุดคือการดึง "ครอบครัว" เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบำบัด เพื่อให้เป็นปราการด่านแรกในการดูแลไม่ให้ผู้ติดยาแล้วกลับไปเสพซ้ำ พร้อมทั้งพัฒนาผู้ที่ผ่านโครงการรุ่นแรกให้กลายเป็น "พี่เลี้ยง" เพื่อส่งต่อกำลังใจและดูแลเพื่อนบ้านในหมู่บ้านเดียวกันต่อไป

วัตถุประสงค์ โครงการนี้จะริเริ่มจากกองทุนแม่ของแผ่นดินใน ๓ จังหวัด ๔ อำเภอ โดยจะมีภาคีเครือข่ายไม่ว่าจะเป็นสมาคมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ดาหลาบารู สมาคมยาลัน และมีบัณฑิตอาสา ศอ.บต. โครงการนี้จะเริ่มจากให้กองทุนแม่ของแผ่นดิน ประเภท A หาผู้เสพที่ต้องการเลิกหรือครอบครัวต้องการให้เลิก อย่างน้อยหมู่บ้านละ ๒ คน เข้ามาทำการบำบัดโดยระบบ CBTx โดยภาครัฐจะเป็นผู้สนับสนุน ซึ่งได้คุยกับทางแม่ทัพภาคที่ ๔ และทางมหาดไทยแล้วว่าทางผู้บัญชาการตำรวจภูธรภาค ๙ จะสนับสนุนในหมู่บ้านตามโครงการในการปราบปรามพ่อค้ารายย่อยในหมู่บ้านในชุมชน เบื้องต้นคำนวณคร่าวๆ ยังไม่ได้ใช้ตัวเลขเนื่องจากมีเวลาจำกัด ว่ามีหมู่บ้านกองทุนแม่ประเภท A ใน ๓ จังหวัด ๔ อำเภอ จำนวนประมาณเท่าไร แต่คร่าวๆ ไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ หมู่บ้าน หมู่บ้านละ ๒ คน ก็จะมีผู้

ผ่านการบำบัดรักษาจำนวน ๔๐๐ คน เป็นอย่างต่ำ โดย ๔๐๐ คน ภายใต้โครงการนี้จะเป็นการถวายเป็นพระราชกุศล ผู้ที่ผ่านการบำบัดจะไม่ถูกตีตราแต่จะกลายเป็นผู้ที่มีความจงรักภักดี แล้วทางจังหวัดต่างๆ จะออกหนังสือรับรองให้ เพื่อนำไปใช้สมัครงานหรือทำงานในบริษัทต่างๆ ได้ ผู้ที่ผ่านโครงการนี้ ศอ.บต. จะสนับสนุนในเรื่องของการฝึกอาชีพต่างๆ ให้ อันนี้เป็นโครงการที่จะมีการบูรณาการงบประมาณ โดยทางปปส. ก็จะมีงบประมาณส่วนหนึ่งที่เป็นการดูแลของภาคประชาชนอยู่แล้ว บางส่วนงบประมาณไม่สามารถครอบคลุมได้โดยระเบียบของทางราชการจึงต้องบูรณาการกับงบประมาณของทาง ศอ.บต. หรือทางหมู่บ้านชุมชนกองทุนแม่เข้ามา

เมื่อต้นแบบของเราเป็นหมู่บ้านชุมชนกองทุนแม่ดำเนินการสำเร็จ ๒ คน ผ่านไปเขาก็จะสามารถ ขยายไปยังคนที่ ๓ คนที่ ๔ ในหมู่บ้านต่อไป และในขณะเดียวกันหมู่บ้านข้างเคียงเมื่อเห็นว่าหมู่บ้านดำเนินการได้ดี แก้ไขพัฒนาได้ดี อยากจะดำเนินการตาม เราพร้อมที่จะสนับสนุน อันนี้จะเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาก็อย่างหนึ่ง รวมไปถึงการดึงครอบครัวของผู้เสพเข้ามาร่วมในโครงการนี้ด้วย

นางผกาพันธุ์ สรรวาสดี เนื่องจากจังหวัดสตูลเองก็ยังคงมีผู้ติดยาเสพติดจำนวนมากเช่นกัน โดยเฉพาะเยาวชน โดยยาเสพติดที่พบมีทั้งบุหรี่ปั๊พฟ้า ซึ่งหาซื้อได้ง่าย จึงขอให้กิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการรวมจังหวัดสตูลด้วย

นายรัชพล ปาละกุล ผอ.ปปส. ขอให้ข้อมูลว่าเนื่องจากโครงการหรือกิจกรรมอยู่ในช่วงเริ่มต้น หากจังหวัดสตูลสนใจเข้าร่วมทางเราจะดำเนินการให้ได้ เพียงแต่ที่ยกตัวอย่างเนื่องจาก ทางแม่ทัพภาค ๔ ท่านรับผิดชอบในส่วนของ ๓ จังหวัด ๔ อำเภอ ซึ่งเป็นในส่วนของภาค ๔ ส่วนหน้า แต่ถ้า ภาค ๔ จะคุมทั้ง ๑๔ จังหวัด

นายรัชพล ปาละกุล ผอ.ปปส. ในส่วนของระยะเวลาในการดำเนินการจะแบ่งทั้งหมดเป็น ๖ ระยะ โดยดำเนินการประมาณ ๖ เดือน ดังนี้

เดือนแรก จะเป็นเรื่องของการเตรียมการและการบูรณาการก็จะมีในเรื่องของการเตรียมความพร้อมให้กับหมู่บ้านชุมชนและเจ้าหน้าที่ที่จะดำเนินการ

เดือนที่ ๒ จะเป็นเรื่องของการคัดกรองบุคคลที่จะเข้ามาร่วมและครอบครัวที่จะเอาบุคคลเข้ามาเลิกเสพ โดยเน้นในเรื่องของการสมัครใจ เนื่องจากว่า ผู้เสพหากมีความสมัครใจความต้องการเลิกเสพ จะง่ายต่อการดำเนินการและจะยั่งยืนกว่า

เดือนที่ ๓ ระยะการบำบัดรักษาอาการติดยาหรืออาการเสพยา เรียกว่าการบำบัดโดย CBTX และบวกด้วยหลักศาสนาก็จะมีผู้นำศาสนาเข้ามาช่วยไม่ว่าจะเป็นของทางศาสนาอิสลามหรือของศาสนาพุทธหรือแม้แต่คริสต์ อันนี้จะดูในแต่ละพื้นที่ว่าตรงนั้นจะเป็นชุมชนของใคร

เดือนที่ ๔ จะเป็นเรื่องของการฟื้นฟูและเสริมสร้างชุมชน จะเป็นการฟื้นฟูสภาพสังคมในชุมชน เพื่อรองรับกับผู้เสพและเตรียมความพร้อมต่างๆ ในการอยู่ร่วมกัน

เดือนที่ ๕ จะเป็นเรื่องของการติดตามป้องกันการเสพซ้ำสำหรับผู้เสพที่ผ่านการบำบัดแล้ว

เดือนที่ ๖ เพื่อจะนำไปต่อยอดในหมู่บ้านต่างๆ หลักการของเราจะอยู่ที่หมู่บ้านกองทุนแม่ของแผ่นดินก่อน เนื่องจาก กองทุนแม่ของแผ่นดินจะมีผู้นำกองทุนและมีคณะกรรมการซึ่งค่อนข้างจะเข้มแข็ง ในการดำเนินการก็จะง่ายต่อขั้นตอนแรก

ดีกว่าที่เราจะต้องไปสร้างใหม่ ถ้าสร้างใหม่อาจจะลำบากก็เลยเริ่มจากตรงนี้ไปก่อน เพื่อเป็นต้นแบบให้ที่อื่นได้สามารถดำเนินการอาสาสมัครเข้ามาช่วยเหลือไม่ว่าจะเป็นของสมาคมป้องกันและปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด สมาคมตาปลา และสมาคมยาลันบาร์ และบัณฑิตอาสาจะเข้ามาช่วยสนับสนุนตรงนี้เป็นาร่วมกัน ผลที่คาดหวังจะได้ คือ ลดการกลับไปเสพยา และสร้างความเชื่อมั่นระหว่างรัฐกับประชาชน และเสริมสร้างความมั่นคงของพื้นที่อันนี้ก็จะเป็โมเดลที่จะดำเนินการ แม้จะเป็นจังหวัดอื่น อย่างจังหวัดสตูลต้องเข้ามาร่วมด้วย

ประธานสภาที่ปรึกษา (นายชดะรี บินเซ็น) ปัญหาเรื่องยาเสพติดได้มีความพยายามแก้ไขมาหลายยุคหลายสมัยแล้ว วันนี้สภาที่ปรึกษา เล็งเห็นความสำคัญในการผลักดันให้มีการแก้ไขปัญหายาเสพติดนี้ จึงได้เชิญ ผอ.ปปส. ภาค ๙ เข้าร่วมประชุม เพื่อหารือและรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการขับเคลื่อนข้อมูลในเรื่องยาเสพติดเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดไปจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ พร้อมทั้งการสร้างภาคีภาคีเครือข่ายให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งนี่คือประเด็นหลักในการประชุมในวันนี้ เพราะปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่เป็นจุดเริ่มต้นของปัญหาอื่นๆ มากมาย

หลักศาสนามีคำสอนที่ดีมาก ปัญหาเรื่องยาเสพติดมีผลกระทบต่อการปฏิบัติศาสนกิจ และส่งผลไปยังปัญหาเรื่องการศึกษา หรือแม้แต่การก่อเหตุร้ายโดยผู้เห็นต่างในพื้นที่ ๓ จังหวัด ก็อาจจะมาจากการสร้างความอึดเข็มในการก่อเหตุโดยใช้สารเสพติด ถึงเวลาแล้วที่ทุกคน ทุกฝ่าย ต้องร่วมมือกันเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดให้หมดไปจากบ้านเรา ไม่ใช่เพียงแค่ ปปส.ภาค ๙ ที่มีหน้าที่ในการปราบปราม แต่หน่วยงานอื่นที่อยู่ในพื้นที่ก็ต้องช่วยกัน จึงเป็นที่มาในการเชิญ ปปส.ภาค ๙ มาให้ข้อมูลในวันนี้

นางสาวปาตีเมาะ เปาะอิแตดาโอะ ขึ้นชมการทำงานของ ปปส.ภาค ๙ มาโดยตลอด เนื่องจากปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่ประชาชนในพื้นที่มีความกังวลมากที่สุด หน่วยงานภาครัฐเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอในการป้องกันและปราบปรามรวมถึง การฟื้นฟู การบำบัด เองก็คงไม่เพียงพอ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของพี่น้องประชาชนในพื้นที่ รวมถึงภาคประชาสังคมที่อยู่ในพื้นที่ด้วย ที่ผ่านมาทราบว่าทาง ปปส. ได้มีงบประมาณในการสนับสนุนให้กับภาคประชาสังคมในการดำเนินการในเรื่องการฟื้นฟูหรือการป้องกันเรื่องยาเสพติดมาอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากเมื่อนำผู้ติดยาเสพติดไปบำบัดแล้ว เมื่อบำบัดเสร็จ ผู้เสพยามักจะกลับเข้าสู่ชุมชน เจอปัญหาสิ่งแวดล้อมเดิม ๆ และทำให้ผู้เสพยาเากลับมาเสพยาใหม่อีกครั้ง วิธีการเหล่านี้เราจะช่วยป้องกันอย่างไร ดิฉันทราบดีว่าอาจจะต้องอาศัยความร่วมมือของคนในชุมชนทั้งชุมชนในการช่วยกันดูแลช่วยเหลือ

ปัญหายาเสพติด คือจุดเริ่มต้นของปัญหาในต่างๆ ทั้งด้านปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาเรื่องความมั่นคงในพื้นที่ รวมถึงปัญหาความรุนแรงในครอบครัว เช่น การทำร้ายร่างกายสมาชิกในครอบครัว การสร้างครอบครัวให้เข้มแข็งจะช่วยเป็นเกราะป้องกันไม่ให้ผู้เสพยาเากลับมาเสพยาอีกครั้ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ (ร.ต.ท.ปิยะเชษฐ์ สัตนยสุวรรณ)
ขออนุญาตนำเรียนที่มาที่ในการกำหนดวาระเร่งด่วนในการประชุมครั้งนี้ เนื่องจากท่านเลขาธิการ ศอ.บต. (นายปิยศิริ วัฒนวรกุล) ได้มีข้อสั่งการในการให้ความเห็นของสภาที่ปรึกษาฯ ตามมาตรา ๒๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติการบริหารราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งระบุว่า สภาที่ปรึกษาฯ มีอำนาจหน้าที่ให้ความเห็นในเรื่องที่นายกรัฐมนตรี หรือเลขาธิการเห็นควรได้รับฟังความคิดเห็นของสภาที่ปรึกษาฯ เพื่อประกอบการพิจารณาในการบริหาร การพัฒนา และแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะประเด็นปัญหาที่ต้องมีการผลักดันและแก้ไขอย่างเร่งด่วน ๒ ประเด็น คือ ประเด็นเรื่องการศึกษาและเรื่องยาเสพติด จึงขอให้ที่ประชุมสภาที่ปรึกษาฯ ให้ความเห็นในประเด็นดังกล่าว เพื่อนำเรียนข้อเสนอต่อนายกรัฐมนตรีตามต่อไป

นางลม้าย มานะการ ขอความกรุณาว่าทาง ปปส.ภาค ๙ ให้นโยบายเพิ่มเติมแก่สภาที่ปรึกษาฯ ได้หรือไม่ เนื่องจากจากการทำงานในเรื่องการพัฒนาในพื้นที่เราเจอปัญหานี้จนส่งผลทำให้การดำเนินงานหลักของเราทำต่อไม่ได้ ทั้งครอบครัวทั้งผู้หญิงก็ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง อันเกิดจากการที่สามีหรือบุตรชายที่ติดยาเสพติด

นายรัชพล ปาละกุล ผอ.ปปส. มาตรการเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหา คือการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง เป็นมาตรการหนึ่งในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด รวมถึงการสร้างชุมชนเข้มแข็ง จะไปดำเนินการโดยทั่วไปมันจะกลายเป็นว่าเราตัดเชื้อโหลและเวลากระบวนการดำเนินการไปจะกลายเป็นว่ากระจายแล้วมันจะไม่ได้ผลจะกลายเป็นเน้นปริมาณ แต่เมื่อไม่มีปริมาณเลยมันก็คุยไม่ได้ จึงต้องมาตถกผลึกเป็นโครงการนี้เป็นโครงการต้นแบบ คือ โครงการนี้จะต้องมีการอบรมครอบครัวของผู้เสพว่า จะต้องดำเนินการอย่างไรกับผู้เสพในครอบครัวของตนเอง และจะต้องดูแลอย่างไร หรือจะต้องมีการขัดเกล่าอย่างไร โดยจะใช้อาสาสมัครที่มีอยู่ ไม่ว่าจะเป็นอาสาสมัครจากสมาคมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือดาหลาบารู และยาลันบารู เข้าไปช่วยในการดูแลครอบครัวในการอบรมครอบครัวว่า จะต้องปฏิบัติกรอย่างไรหรือปฏิบัติต่อผู้เสพอย่างไรเพื่อการยั่งยืน

ขั้นตอนต่อไปคือหลังจากโครงการนี้ผ่านไปก็จะขยายขอบเขตดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากว่า ปปส. หรือทางท่านเลขาฯ เองก็เน้นถึงความเดือดร้อนของประชาชนผ่านสายด่วน ๑๓๘๖ ก็จะได้รับกันมาตลอด และจะต้องเร่งดำเนินการจะมีทั้งปัญหาผู้เสพยาและอาละวาดทำร้ายร่างกายญาติ พี่ น้อง และหลายเคสที่พบเห็นก็คือผู้เสพนั่นนำไปบำบัดและกลับมาอยู่ในชุมชนและเสพใหม่แล้วก็เกิดอาการใหม่จะวนเวียนอยู่อย่างนี้ จึงจำเป็นที่จะต้องเกิดโครงการอะไรสักอย่างเพื่อให้ตัวชุมชนนั้นสามารถยืนอยู่ได้ด้วยตัวชุมชนเองเข้มแข็งเอง และในอนาคตจะได้ดำเนินการได้ถูกว่าเราเดินทางนี้ถูกหรือไม่ ถ้าทางที่เดินถูกต้องชุมชนเข้มแข็งอยู่ได้รัฐเข้ามาเป็นฝ่ายสนับสนุนอย่างนี้จะทำให้ขยายไปที่อื่นและยั่งยืนแล้วจะแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ทั้งหมด พยายามปรับบทบาท จากเดิมจะเป็นการสั่งการผ่านจังหวัดและจังหวัดจะไปดำเนินการ ที่ผ่านมานำผู้เสพเข้าสถานฟื้นฟูต่างๆ เสร็จแล้วมันก็วนเวียนกลับมาเหมือนเดิม กลายเป็นว่างบประมาณที่ทุ่มไปในเรื่องของการบำบัดนี้

ปีหนึ่งหลายพันล้านและเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ปัญหาไม่ได้ลดลงทั้งๆ ปีที่ผ่านมา เราทำเต็มที่ทั้งประกาศเขตพิเศษที่เขาเรียกว่า นบ.ยส. ๓๕ เป็นการขึ้นแนวชายแดนไม่ให้ยาเสพติดนี้สามารถเข้ามาได้ เหมือนการรบกับเขมรเมื่อเราชิงรั้วมันก็แอบมาตัดรั้วคล้ายๆ กัน เพียงแต่ว่าเป็นการลักลอบได้ครั้งเราสกัดกั้นที่ตรงประจวบเพื่อไม่ให้ยาเสพติดเข้ามาทางใต้ ปรากฏว่าจะประสบปัญหาอีกอย่างที่เราพบคือกันเส้นทางของบางสะพานที่จะลงใต้มีเส้นเดียวเป็นเส้นหลัก ถ้าเราตัดตรงนั้นได้ยาเสพติดมาไม่ได้แน่นอน แต่ปัญหาคือไม่สามารถตั้งด่านตลอดได้ เนื่องจาก เมื่อตั้งด่านประมาณ ๑ - ๒ ชั่วโมง รถติดยาวไปหลายกิโลเมตร ชาวบ้านก็เกิดความเดือดร้อน

และปัญหาในเรื่องของเฮโรอีนเริ่มเพิ่มขึ้น พยายามหาวิธีการต่างๆ เพื่อจะให้ชุมชนมันเข้มแข็ง โดยภาครัฐนี้เป็นฝ่ายสนับสนุน เราก็พยายามดำเนินการมาประจวบที่โครงการนี้ก่อน ซึ่งโครงการนี้ไม่ได้ทำเพื่อต้องการยอดเป้าคนเข้ารับการรักษาเสริมสร้างชุมชนเหมือนกับว่าเป็นการสร้างที่แรกให้ชุมชนรู้จักว่าต้องดำเนินการอย่างไร โจทย์ยากคือแก้ไขปัญหาผู้เสพทั้งหมดในหมู่บ้านชุมชน ต้องค่อยๆ ทำทีละโครงการ ถ้าไม่เริ่ม ๑ จะไม่สามารถไป ๒ ๓ ๔ จึงเป็นที่มาของโครงการนี้

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) เมื่อได้ข้อมูลแลกเปลี่ยนกันพอสมควรก็จะหาข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาฯ ร่วมกันเป็นข้อเสนอแนะท่านเลขาธิการ ศอ.บต. ไปสู่ท่านนายกรัฐมนตรี ฉะนั้นต้องเข้าใจว่า กระบวนการทั้งหมดนี้เราจะหาวิธีการกันอีกครั้ง แต่ให้ดูข้อมูลในภาพรวมว่า ปปส. ทำอะไรอยู่แล้วบ้าง ข้อมูลยาเสพติดสถิติเป็นอย่างไร

พระวชิรสุนทร วันนี้โรงพยาบาลต่างๆ มีห้องขังคนไม่ปกติ เป็นกรงเหล็ก มีโรงพยาบาลสัญลักษณ์เพื่อรักษาคนที่ติดยาเสพติดแต่ละอำเภอ แต่ปัญหาคือโรงพยาบาลมีแต่ผู้หญิง มีแต่ รพภ. เท่านั้นที่เป็นผู้ชายอยู่บ้าง ส่วนมากผู้หญิง ๘๐ - ๙๐% เวลาจับคนไขพวกนี้ต้องออกแรงเยอะ ซึ่งปัญหาในการบำบัด คือ ได้รับความร่วมมือจากพ่อแม่ของผู้ติดยาเสพติด หนักที่สุดคือโรงเรียนเด็กมั่วสุมกันเยอะ ณ วันนี้ยาเสพติดไม่ได้ลดลงเลย อยากให้เวลาจับยาเสพติด ๑๐๐ เม็ด หรือ ๑๐๐๐ เม็ด เมื่อแถลงข่าวเสร็จให้ทำลายยาเสพติดต่อหน้าสื่อมวลชนเพื่อให้ประชาชนได้รู้ว่ายาเสพติดที่จับมาได้ถูกทำลายแล้ว

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) เรียนถามท่าน ปปส. ว่า กิจกรรมที่ให้เด็กในโรงเรียนมีกิจกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาที่ไปทำเรื่องของยาเสพติดมีบ้างหรือไม่

นายรัชพล ปาละกุล ผอ.ปปส. มีหลายเรื่อง ตั้งแต่เรื่องดูแลของครูที่ติดยาเสพติดซึ่งทางเจ้าหน้าที่ตำรวจจะรับไปก็จะเป็นการป้องกันในสถานศึกษา แต่จริงๆ แล้วในสถานศึกษาไม่ค่อยน่ากลัวเท่าไร แต่ที่น่ากลัว คือ เด็กนอกกระบวนการศึกษาที่น่ากลัวกว่า เด็กในสถานศึกษาก็มีบ้างแต่ถือว่ายังเป็นสัดส่วนที่น้อย

อีกประการ คือ ผู้เสพที่รับการรักษาทั้งหลายส่วนใหญ่จะเป็นวัยแรงงาน ไม่ว่าจะแรงงานภาคเกษตรกรรม แรงงานอุตสาหกรรม แรงงานประมง จะอยู่ในวัยนั้น ซึ่งการใช้สารเสพติดส่วนใหญ่เพื่อความเพลิดเพลิน และเพื่อทำงานด้วย ฉะนั้น ระบบที่ผ่านมาคือการนำเข้าไปบำบัด บางที ๓ เดือน ๔ เดือน เขาก็จะกระหนาบต่อรายได้ โดยโรงพยาบาลสัญลักษณ์หลักทั่วไปก็จะมีไปกระทบต่อระบบในเรื่องของการเบิกจ่าย

อะไรต่างๆ มันก็ทำให้ระยะเวลาส่วนใหญ่จะอยู่ในโรงพยาบาลสัญลักษณ์ไม่เกิน ๒๐ วัน ก็จะมีการส่งต่อบางครั้งก็ส่งกลับบ้านก็ยังเป็นปัญหาอยู่ อันนี้ก็เลยต้องมาดูในมิติอื่น เพื่อมาบรรเทาในปัญหาตรงนี้

ประธานสภาที่ปรึกษา (นายชดะรี บินเซ็น) ในสถานศึกษา เด็กจะชอบ ไอศ cream กลุ่มอยู่กลุ่มหนึ่งซึ่งจริงๆ เราอาจจะมองว่าไม่ใช่เป็นกลุ่มที่มากมายในสถานศึกษา แต่โดยความเป็นจริงแล้วถ้าเราให้ความรู้ที่เข้มข้น คือ จะมีสถานักเรียนอยู่ในโรงเรียนจะเป็นกลุ่มแกนนำของนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่อยู่ในสถานศึกษานั้น ถ้ามีหลักสูตรเล็กๆ สัก ๑ - ๒ วัน ให้กับกลุ่มผู้นำการศึกษาสามารถที่จะไปกระจายทั้งโรงเรียนได้จะเป็นประโยชน์มาก

พระครูโสภณปัญญसार ปัญหาเรื่องยาเสพติดเราจะเห็นภาพของเจ้าหน้าที่ตำรวจร่วมกับหน่วยงานหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นหลายแสนหลายล้านเม็ด แต่ว่าเราจะเห็นภาพแค่การจับและนำเสนอเป็นที่รับรู้กันทั่วไป แต่เราไม่เห็นภาพของการทำลายยาเสพติด อยากถามว่ายาเสพติดทั้งหลายที่ทางเจ้าหน้าที่จับมาไปอยู่ที่ไหน เพราะว่าภาพของการทำลายมันไม่ปรากฏตามสื่อ เป็นไปได้หรือไม่ว่ายาเสพติดที่ทางเจ้าหน้าที่จับได้แล้วมันเวียนกลับมาขายใหม่ให้กับเยาวชนพี่น้องลูกหลานของพี่น้องชาวไทยทั่วประเทศ อยากจะเสนอในที่ประชุมตรงนี้น่าจะผ่านไปยังท่านเลขาธิการ ศอ.บต. และส่งผ่านไปยังรัฐบาลว่ายาเสพติดทั้งหลายที่จับได้แล้วเมื่อบันทึกทางเอกสารเสร็จเรียบร้อยแล้ว บันทึกภาพสรุปชัดเจนแล้ว ขอให้ทำลายทันทีและมีการประชาสัมพันธ์ในเรื่องของการทำลายยาเสพติดให้มันชัดเจนในแต่ละครั้ง เพราะที่ผ่านมาเราไม่เห็นการทำลายยาเสพติด อยากเห็นภาพของการทำลายด้วยควบคู่ไปด้วย

นายชาร์ริฟ สือนิ อยากนำเรียนข้อมูลเบื้องต้นว่า ในเรื่องของการขับเคลื่อนยาเสพติดนี้เป็นฟังก์ชันของแต่ละจังหวัดที่ได้มีการขับเคลื่อนอยู่แล้วโดยศูนย์ยาเสพติดและที่สำคัญจังหวัดจะมีการประชุมทุกเดือนไม่ว่าในเรื่องของยาเสพติดในเรื่องของบุหรีไฟฟ้าและในเรื่องของยาสูบ ที่สำคัญ คือ หน่วยงานทางการศึกษานี้จะมีการบันทึกข้อมูลจะมีการรายงานข้อมูลในระบบ ซึ่งเราจะมีข้อมูลรายละเอียดข้อมูลของเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงในเรื่องของยาเสพติดในแต่ละสังกัด เรามีข้อมูลของจังหวัดอยู่และที่สำคัญ คือ เชื่อว่าทุกโรงเรียนจะมีครูเข้าไปซึ่งผ่านพี่ๆ ตำรวจ ทุกโรงเรียนจะมีการขับเคลื่อนในเรื่องของสถานศึกษาสีขาวว่ามีมาตรการอะไรอย่างไรในการขับเคลื่อนนอกจากนั้นในส่วนของคุณชนก็จะมีการแม่ของแผ่นดิน ในกรณีของจังหวัดนราธิวาสก็คิดว่าจังหวัดอื่นๆ ก็น่าจะมีมิติในลักษณะนี้ด้วย ถ้าทาง ปปส.ภาค ๙ จะมีการขับเคลื่อนที่กำลังมองว่าน่าจะขับเคลื่อนเข้าช้อนกับที่จังหวัดมีการขับเคลื่อนอยู่มีมิติไหนบ้างที่เราจะมีการเติมเต็มในส่วนของคุณบุหรีไฟฟ้า ตกกลางคืนในร้านอาหารต่างๆ ก็จะมีเด็กผู้หญิงสูบบุหรีไฟฟ้าเยอะแยะหมด กลายเป็นว่าเป็นค่านิยมที่รู้สึกว่าการที่เห็นผมเห็นประจำก่อนหน้านี้เมื่อเห็นแล้วก็ได้โทรมาเรียนให้กับผู้ว่าราชการจังหวัดว่าให้ลงมาดูด้วย ขออนุญาตนำเรียนข้อมูลเบื้องต้น

นางซารินา เจ๊ะเลาะ จากประสบการณ์การทำงานในส่วนของการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส และได้มีการขยายศูนย์ตอนนี้มีครอบคลุมทั้ง ๑๓ อำเภอ มีทั้งหมด ๒๒ ศูนย์รับเรื่องร้องเรียนความรุนแรงในครอบครัว ซึ่งสถิติมีการจัดเก็บข้อมูลและอยากจะแชร์ในส่วนที่ว่า

สามิติติดยาเสพติดทำร้ายร่างกายภรรยาและไม่ให้ค่าน้ำพิกะไม่เลี้ยงดู ไม่ดูแลภรรยา ไม่ดูแลครอบครัว ตรงนี้ส่วนใหญ่ ๘๒% จากที่สามิติติดยาเสพติด ในส่วนนี้ทางศูนย์ของเรา นอกจากการบำบัดแล้วเราก็ก็นับสนุนในเรื่องของการพัฒนาศักยภาพครอบครัว สร้างความรักความสามัคคีในครอบครัว มีครอบครัวสุขสรรค์ ซึ่งจะมีพ่อแม่ลูกในส่วนนี้ และจะมีในเรื่องของการจัดกิจกรรมนี้ด้วย มองว่าถ้าเราสามารถที่จะบำบัดแล้ว และสามารถที่จะสร้างความรักความสามัคคีความเข้าใจในครอบครัว ตระหนักรู้ในความเข้าใจในหลักการศาสนา มองว่าอย่างน้อยที่สุดเราก็ก็นับสนุนที่จะดูแลในส่วนของความรุนแรงในครอบครัวจากการติดยาเสพติดในตรงนี้ด้วย

นายรุสดี บาเกาะ จากประสบการณ์ที่อยู่ในสำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลา กำลังดำเนินการร่วมกับ ปปส. ซึ่งพ่วงนี้จะมีการประชุมที่หาดใหญ่ กับ ปปส. เป็นสิ่งที่กำลังดำเนินการอยู่ตอนนี้ ทางคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลาเคยนำเสนอกับท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม เพื่อที่จะมาร่วมกันแก้ไข ปัญหาเสพติด และนำเสนอโครงการไป ซึ่งท่านเห็นด้วยและมอบหมายให้ทาง ปปส. ไปดูแล และหลังจากนั้นท่านก็ต้องยุติบทบาทในฐานะรัฐมนตรีเพราะว่าเปลี่ยนรัฐบาล แต่ว่าทาง ปปส. ยังคงสานต่อ สิ่งที่เรานำเสนอไป คือ นอกจากในเรื่องการอบรม ตามปกติที่ทุกหน่วยงานทำดูเหมือนว่าจะไม่ค่อยประสบผลสำเร็จในเรื่องของการอบรม อย่างเดียวคิดว่าไม่มีทางสำเร็จ จึงลองให้มีการจัดตั้งเยาวชน กลุ่มเยาวชนประจำมัสยิด โดยที่เราร่วมกับ ปปส. ตอนนี้ก็คือเมื่อสัปดาห์ที่แล้วยังมีการคุยกันระหว่างกลุ่มเยาวชน ระดับจังหวัดยะลา ที่อยู่ภายใต้คณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด และมีแกนนำของแต่ละอำเภอมาประชุมกัน ผมเองก็ยังไม่ได้รับรู้ลึกในรายละเอียด คิดว่าทาง ปปส. ถ้ามีข้อมูลอาจจะแชร์ข้อมูลที่เรากำลังดำเนินการอยู่ร่วมกัน และได้เสนอทาง ปปส. ไปเหมือนกันว่าอยากจะให้ทำใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ หากทาง ปปส. มีรายละเอียดเพื่อว่าทางสภาที่ปรึกษาฯ จะเข้าไปร่วมด้วยเพื่อให้มันเกิดความสำเร็จ มีพลังมากยิ่งขึ้น

นายฐานวัฒน์ เจริญพรทิพย์ ประเด็นแรก มองว่ายาเสพติดคือธุรกิจอย่างหนึ่ง ยาเสพติดที่ทำให้หลายๆ คนหลงใหลในธุรกิจอันนี้แม้ว่าจะไม่ถูกต้องตามหลักธรรม หรือคำสอนของทุกศาสนา และไม่ถูกกฎหมาย แต่เป็นเม็ดเงินที่ทำให้หลายๆ คนพุ่งเข้ามา

ประเด็นที่ ๒ มาตรการทางกฎหมายของบ้านเรา เหมือนพระอาจารย์ได้พูด ถึงว่าเมื่อจับกุมได้ก็ควรมีการทำลายโดยทันที เห็นด้วย และกฎหมายอื่นๆ อย่างเช่น ผู้ค้าต้องมีมาตรการที่รุนแรงมากขึ้น ผู้เสพก็มีมาตรการที่มากขึ้น และให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่ายโดยพิจารณาอย่างรอบคอบไม่ได้ด่วนตัดสินว่าจับแพะหรือว่าจับผู้ที่ถูกกลั่นแกล้ง

ประเด็น ที่ ๓ มองว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมากไม่ว่าผู้ติดยาเสพติดจะไปส่งที่บ้าน หรืออาจจะเข้าไปอยู่ในสถานเรือนจำออกมาแล้วไม่ได้หายไปไหน คนกลุ่มนี้หลายคน ที่ผมรู้จักไม่ได้หายไป บางคนเข้าไปกลับมีวิชามากกว่าเดิม วิทยายุทธแก่กล้าเป็นการสร้างเครือข่ายด้วยซ้ำไป

เป็นเรื่องที่น่าสนใจมาก การสร้างเครือข่ายหลังจากออกจากสถานบำบัดหรือ ในสถานที่กักขัง อยากให้ทาง ปปส. ได้ตั้งอีกประเด็นหนึ่ง คือ หลังจากที่ผ่านมากิจกรรม

ทั้งหลาย เข้ารับการอบรมและบำบัดแล้วให้มาสู่อาชีพ อันนี้เป็นเรื่องสำคัญ อาชีพ ที่ถูกต้องตามกฎหมายที่เหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล นั่งฟังตั้งนานยังไม่มีการพูดถึง ว่าหลังจากบำบัดแล้วให้เขาไปไหน แค่ว่าเอาเอกสารรับรองว่าไม่มีการติตราเป็นผู้เสพ แต่คุณต้องมีอาชีพที่รองรับให้เหมาะกับเขา ณ วันนี้หลายๆ คนออกมาไม่มีอาชีพ ที่รองรับ เพราะฉะนั้น ภาครัฐจะต้องมามองว่าอะไรในชุมชนหรือต่างชุมชนออกไป เพื่อเป็นบุคคลที่สังคมยอมรับให้ได้

นางสาวกนกวรรณ เปาะอิตตาโอะ เนื่องจากว่ากลุ่มลูกเหริยเองก็มี ประสบการณ์การทำงานกับเด็กและเยาวชนที่ติดยาเสพติด จะเห็นว่า ๗-๘ ปี หลังเป็น ประเด็นที่ถูกพูดถึงเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในสถานศึกษาตอนนี้เราทำเรื่องบุหรี่ปไฟฟ้า ในกลุ่มผู้ใหญ่เราจะคุยเรื่องกระท่อม เรื่องเฮโรอีน แต่ว่าในกลุ่มเด็กเล็กเป็นบุหรี่ปไฟฟ้า ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญมากเป็นอันดับ ๑ คิดว่าในฐานะที่สภาที่ปรึกษา มีทั้ง ๖ กลุ่ม ประเด็นวาระขับเคลื่อนร่วมกันในแต่ละ ประเด็นควรจะมีเรื่องยาเสพติดที่จะไป ขับเคลื่อนกับประเด็นของตัวเองทั้ง ๖ ประเด็นโดยเฉพาะประเด็นเด็ก ผู้หญิง สตรี เป็น เรื่องสำคัญที่คิดว่าน่าจะมีประเด็นขับเคลื่อนเรื่องยาเสพติด โดยเฉพาะเราจำเป็นต้องทำงานกับสถานักเรียน เพราะ จะเห็นว่าในขณะที่บุหรี่ปไฟฟ้าและยาเสพติดอื่นๆ กำลังระบาดหนักมากในโรงเรียน เราจำเป็นมาก ที่จะต้องทำงานกับสถานักเรียน เพื่อให้เขาไปทำงานกับน้องๆ ของเขาในโรงเรียนและคนที่แจ้งเคสให้กับคุณครูใน โรงเรียนจะเห็นว่าสถานักเรียนที่ชี้เคสให้คุณครูและสามารถที่จะเข้าไปทำงานให้ คำปรึกษากับเด็กๆ กลุ่มที่ติดบุหรี่ปไฟฟ้าได้ค่อนข้างรวดเร็วคิดว่าควรให้สภาที่ปรึกษา ทำงานตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ปลายน้ำยาก แต่ว่าการทำงานกับต้นน้ำ เป็นเรื่องที่สำคัญมาก

อยากให้สภาที่ปรึกษา มีประกาศออกไปเป็นนโยบายการขับเคลื่อนที่จะ รับมือ หรือไม่รับมือ และต่อสู้แก้ปัญหาเสพติดในทุกข้อเสนอจะเห็นว่าตอนพรรค การเมืองหาเสียงก็มีข้อเสนอในเวทีเด็ก เยาวชน มีประเด็นเรื่องยาเสพติดในทุก ประเด็นการนำเสนอในระดับนโยบาย ดังนั้น อยากจะให้ประเด็นหลักอาจจะชูธง ว่าปี ๒๕๖๙ เราจะขับเคลื่อนเรื่องประเด็นยาเสพติดในกลุ่ม ๖ อนุกรรมการ

นายอับลละ เจ๊ะแว ในฐานะผมเป็นเครือข่ายกองทุนแม่ คือ เครือข่าย กองทุนแม่เป็นการฟื้นฟู บำบัด ฟื้นฟูผู้ติดยา ในมาตรการปราบปรามกองทุนแม่เอาไม่อยู่ อันนี้ต้องยอมรับในเรื่องนี้ และในเรื่องของการบำบัดฟื้นฟูหรือการป้องกันในพื้นที่ ในชุมชนในรอบที่แล้วได้นำเสนอให้กับ ผอ.ปปส. ไปแล้ว ความเข้มแข็งของเยาวชน ในชุมชนเราต้องสร้างจุดนี้ให้เกิดขึ้นให้ได้ ถ้าเราสร้างความเข้มแข็งของเยาวชนใน ชุมชนมันจะดึงดูดเยาวชนทั้งหลายมาอยู่ด้วยกันได้ ผมได้เสนอบประมาณไปแล้ว แต่อย่างไม่ได้เข้าไปในโครงการ งบประมาณเกือบ ๑๖ ล้านบาท ประมาณ ๘ - ๑๐ ชุมชนที่นำเสนอเรื่องเยาวชนเหล่านี้ เราเองเชื่อว่าสภาที่ปรึกษา แห่งนี้ไม่กี่ปคนที่ จะ แก้ปัญหาเสพติดได้ แม้กระทั่งชุมชนผมเองจาก ๙๐ กว่าคน ตอนนี้ทำไมลดลงได้ เพราะว่าเราใช้มาตรการของชุมชน วันนี้เรามีกฎหมายหมู่บ้านสุขุมปากัสต้องเอามาใช้ และ สร้างเยาวชนที่อยู่ในชุมชนหรือว่าสบบุหลุมยัดได้ ทำเรื่องนี้ให้เป็นตัวอย่างหรือ ต้นแบบจะอย่างไร การสนับสนุนงบประมาณของ คอ.บต. จะสนับสนุนอย่างไร ให้กับชุมชน อย่างเช่น ในห้วงเดือนรอมฎอนสนับสนุนให้เยาะดิกาอยู่ในมัสยิดเลย

ทั้งเดือน โดย ศอ.บต. สนับสนุนงบประมาณสัก ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อเปิดบวชอยู่ที่มัสยิด อย่างน้อยจะได้ใช้ศาสนาบำบัดเข้ามา นี่คือการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

การทำลายยาเสพติดผมไป ๒ รอบ การทำลายยาเสพติดเยอะมาก แต่ว่าในพื้นที่ที่เราไม่รู้ เพราะว่ามันมีเทาๆ เยอะ แต่วันนี้ของเราที่จะแก้ปัญหาจริงๆ ได้ในชุมชน ผวก ปปส. ว่าแนวทางที่จะแก้ปัญหาจริงๆ ในชุมชนเราใช้กองทุนแม่ของแผ่นดิน หรือว่าองค์กรต่างๆ แม้กระทั่งจังหวัดนราธิวาสเข้าไปบำบัดในช่วงประมาณ ๒๐ วัน สุดท้ายเขาไปอยู่ข้างใน ๔ เดือน หลังจาก ๔ เดือนเขาให้งาน ปปส. ให้งบประมาณทุนสงเคราะห์ด้วยประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท อยากให้พวกเราได้รับรู้ว่า ยาเสพติดไม่ใช่แก้ปัญหามาไม่ได้ แก้ปัญหาได้ แต่มันเยอะเกินไปโดยใช้องค์กรน้อยๆ มาทำมันไม่พอ トラバドเจ้าหน้าที่ตำรวจเองไม่จริงจังกับเรื่องนี้

พระวชิรสุนทร เรื่องการตรวจโรงเรียนแบบตรวจสุ่ม จริงๆ ตรวจสุ่มโรงเรียนหลายโรงเรียนทำกันเยอะ ดังนั้น ในฐานะท่านประธานเป็นประธานชมรมของโรงเรียน ด้วยคิดว่าทุกที่น่าจะมีการตรวจสุ่มเยาวชน ส่วนหนึ่งจังหวัดหรืออำเภอน่าจะมีที่ตรวจและอาจจะมีการของ ปปส. เรียกเบอร์ด่วนเหมือน ๑๙๑ ถ้าเรามีตรงนี้กันทุกระบบ ผมว่าอย่างน้อยคนติดยา มันกลัวส่วนมากจะกลัวตำรวจ ดังนั้น เสนอว่าอยากให้มีการตรวจแบบสุ่มโรงเรียน

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายขจิตะรี บินเซ็น) เมื่อ ๗ - ๘ ปีที่แล้วเคยได้รับเครื่องมือตรวจมาล็อตนั้นใหญ่มาก ขอเครื่องมือ น้ำยาตรวจ ให้มาเยอะมาก ผมก็ตรวจสม้ยนั้น แต่หลังจากนั้นเครื่องมือตรวจราคาค่อนข้างจะสูง ถ้าท่านสามารถที่จะเอื้อในส่วนของการเครื่องมือตรวจและน้ำยาตรวจ เบื้องต้นผมสามารถที่จะขอความอนุเคราะห์จากโรงเรียนทั้ง ๕ จังหวัดในส่วนโรงเรียนเอกชนประมาณ ๔๐๐ กว่าโรงให้เขาได้สุ่มตรวจหาข้อมูลว่าเด็กมีผลออกมาเป็นอย่างไรมีการเสพติดหรือไม่เสพติด และขั้นตอนต่อไปเราก็จะได้ทำในกิจกรรมตัวอื่นต่อ ถ้าอย่างนั้นผมพร้อม คือ การตรวจแต่ละโรงเรียนบางที่มีปัญหาถ้าเจอเด็กนักเรียนที่หัวหมอ ผู้ปกครองที่หัวหมอก็ไม่สามารถที่จะตรวจได้อีก เพราะ เป็นสิทธิส่วนบุคคลที่เขาจะตรวจหรือไม่ตรวจ อันนี้เป็นเรื่องที่ sensitive แต่ขอความอนุเคราะห์แต่ละโรงเรียนให้ทำได้

นายณพรัตน์ จันทรชนะ ค่อนข้างเห็นด้วยกับทิศทางที่แต่ละท่านได้พูดคุย เพราะเห็นว่าเป็นเจตนาเดียวกัน คือ เราอยากจะเห็นยาเสพติดหมดไปและได้รับการพัฒนาแก้ไขในทิศทางที่เป็นบวกมากขึ้น ผมคงไม่พูดในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปราบปราม แต่ผมอยากจะพูดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบำบัด ที่จริงแล้วเห็นด้วยกับท่าน อับดุลเลาะๆ เหตุผล เพราะว่าผมเองมีประสบการณ์ในเรื่องนี้ เนื่องจากว่าในหลายปีที่ผ่านมา ผมกับคณะทำงานในด้านของศาสนาเราเคยตั้งศูนย์บำบัดขึ้น และทำงานบำบัดเรื่องนี้โดยตรงอยู่ที่อำเภอรัตนบุรี แต่พบว่าการจะบำบัดได้ดีมีหลายปัจจัยที่เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องด้วยกัน แต่ผมอยากจะชี้ให้เห็นว่าทำไมถึงพูดในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับด้านศาสนา เหตุผลหลัก ผมมีโอกาสไปดูงานที่ประเทศมาเลเซีย ที่นั่นเป็นหลักในการบำบัดด้านศาสนาโดยตรง ในศูนย์ไม่มีการใช้ยาในการบำบัด แต่ใช้หลักศาสนาทั้งหมดในการบำบัด ประเด็นที่สำคัญ คือ ผลปรากฏว่า ๙๕% ศูนย์นี้ทำงานสำเร็จ และเกิดผลทำให้เป็นที่ยอมรับ เมื่อผมได้ทราบเรื่องนี้ก็เดินทางไปดูเพราะว่าเราตั้งศูนย์เหมือนกัน

ได้ไปด้วยตัวเองและได้เห็นว่าการศาสนาช่วยได้จริงๆ เมื่อกลับมา ก็พยายามที่จะเริ่มต้นที่ศูนย์ก็ได้พบว่ามันมีองค์ประกอบที่สำคัญหลากหลายเรื่องราว ยกตัวอย่างเช่น เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับด้านของสาธารณสุขก็ต้องมีส่วน เพราะว่าเวลาที่คนติดยา เราจะจับเขาเข้ามาอยู่ด้วยกันเป็นเรื่องที่ค่อนข้างยาก แต่ว่ามีกระบวนการหนึ่ง คือ ประมาณ ๓ - ๔ วัน มีกระบวนการในการบำบัดในเรื่องของจิตใจ จิตวิญญาณ ประเด็นที่ยกตัวอย่าง เพื่อชี้ให้เห็นว่ามันต้องบูรณาการร่วมกัน ไม่เพียงแค่ว่าไปบำบัด บำบัดในส่วนการบำบัดถ้าเป็นการสมัครใจ โดยประสบการณ์ที่ผ่านมาพบว่า ๙๕% สำเร็จ แต่ถ้าภาคบังคับ ๑๐๐% ไม่สำเร็จ ผากทิ้งไว้เพื่อเป็นกรณีศึกษาและเป็นตัวอย่างว่างานด้านศาสนายังเป็นเรื่องที่สำคัญที่สามารถช่วยในเรื่องตรงนี้ได้

นางผกาพันธุ์ สรรพสวัสดิ์ เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งน่าจะเป็นวิธีการที่ดีอีกวิธีการหนึ่งที่จะลงสู่พื้นที่ คือ จำกัดมาแค่หมู่บ้านละ ๒ คน และทำอย่างจริงจัง บำบัดยาเสพติด และต่อยอดด้วยการประกอบอาชีพ ซึ่งถือว่าออกมาสามารถประกอบอาชีพได้ นำเสนอแนะต่อว่า จะต้องมียาชีพในการว่าจ้างให้เขาด้วย ออกมาแล้วจะต้องมีงานรองรับ และสาเหตุที่ความหวังดิ้นลงไปที่ ปปส. กับ ศอ.บต. ในครั้งนี้ เนื่องจากตัวดิฉันเองเป็นคณะกรรมการบริหารงบประมาณจังหวัดมา ๒๐ กว่าปี งบประมาณ ปปส. ที่ขอเข้าไปปีหนึ่งไม่น้อยสำหรับการพัฒนาบำบัดเรื่องยาเสพติดในระดับจังหวัดของแต่ละจังหวัด โดยเอากองทุนแม่ของแผ่นดินเข้ามาเป็นตัวเชื่อมในการพัฒนา เพราะฉะนั้น เสนอแนะว่าต้องเข้าไปพัฒนากองทุนแม่ให้เข้มแข็งก่อนแล้วก็ลงสู่ชุมชน ซึ่งตรงนี้ถ้าท่านทำได้จะประสบความสำเร็จมาก

นายวิโรจน์ ศรีไสย เรื่องยาเสพติดพูดกันมาตั้งแต่ผมเป็นข้าราชการชั้นผู้น้อย เป็นวิทยากรบรรยายเรื่องยาเสพติดมา ๓๐ กว่าปี ยังแก้ปัญหาไม่ได้ การตัดตอนยาเสพติดหลังไหลเข้ามาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มันต้องตัดเส้นทาง ท่านบอกว่ามีเส้นทางเดียวที่ยาเสพติดทะลักเข้ามาสู่ภาคใต้ เส้นทางที่จะสัญจรมาทางใต้แถวเพชรบุรีทางเริ่มต้น ทำไมเราไม่ตัดตอนตรงนั้นยาเสพติดมันทะลักเข้ามาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตัดตรงนั้นได้ แต่ปัญหาท่านบอกว่าตรวจทุกวันไม่ได้ ตั้งจุดตรวจตลอดไม่ได้ จะมีปัญหากระทบกับการสัญจรของประชาชน ทำไมเราไม่เพิ่มเส้นทาง การสัญจรแทนที่เราจะมีช่องทางเดียวตรวจอยู่ช่องทางเดียว เราขยายเองงบประมาณไปไว้ตรงนั้น ขยายเส้นทางขยายช่องทางสัก ๕ - ๑๐ ช่องทาง จุดตรวจมีจุดเดียวเราเพิ่มไปสัก ๕ - ๖ จุดตรวจ บุคลากรเราไม่มีเราเพิ่มเข้าไป ๔ - ๕ จุด และในส่วนของอุปกรณ์เครื่องมือในการที่จะตรวจเรามีอยู่ชุดเดียวไม่พอเพิ่มขึ้นได้ตัดงบประมาณตรงนั้น เราเริ่มต้นตรงนั้นให้ได้แล้วยาเสพติดเข้ามาไม่ได้ ตัดเส้นทางตรงนั้นแล้วจะจบ

เลขานุการสภาฯ (ดร.พิทักษ์สิทธิ์ ชีวรัฐพัฒน์) วันนี้ต้องขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการ ปปส. ที่ตั้งใจและอยากจะร่วมรับฟังทำงานกับพวกเรา เป็นครั้งแรกที่มีผู้บริหารระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด ขออนุญาตเสริมว่าวันนี้เรากำลังพิจารณาว่าเราจะมีข้อเสนอแนวทางอย่างไรบ้างที่จะทำงานกับท่าน เรื่องแรกที่มีปัญหา คือ อย่างที่พระอาจารย์โสภณปัญญาสาร บอกว่าเวลาจับกุมและแถลงข่าวแล้ว ยาเสพติดไม่รู้ไปไหน อันนี้เป็นข้อสังเกตว่าพวกเราไม่รู้จริงๆ เป็นไปได้ไหมว่าจากนี้ไปหลังจากที่โรงพักหรือทุกส่วนเวลาจับกุมแล้วให้ขึ้นทะเบียนหรือขึ้นบัญชีไว้ เช่น สถานีตำรวจสตูล ๕,๐๐๐ เม็ด ก็ขึ้นทะเบียนไว้ให้ประชาชนตรวจสอบได้ เรามีกรรมการ

ประจำ สน. อยู่แล้วให้บันทึกตัวเลขไว้ว่ายาเสพติดอยู่ตรงไหนบ้าง ผมว่าเรื่องนี้จะทำให้สังคมได้เห็นว่ายับแล้วยาอยู่ตรงไหน จำนวนเท่าไร หลังจากนั้น คือ รวบรวมไปทำลายเราไม่เห็นจริงๆ กว่า ๒๐ ปีแล้ว เราไม่เคยเห็นการถ่ายทอดเลย

ปัญหายาเสพติดในระดับตำบล หมู่บ้าน เรารู้เลยว่าบ้านไหนขายบ้าง ตำรวจในพื้นที่มาจับบ้าง ไม่จับบ้าง อันนี้คือปัญหา ทำอย่างไรให้มีฮอตไลน์ ปปส. ลงมาจับไป ในส่วนของผู้เสพคิดว่าอาจจะต้องเพิ่มสถานที่บำบัด ตอนนี้จังหวัดสตูลเต็มหมดไม่สามารถรับได้ ผมคิดว่าเรื่องนี้อาจจะต้องเพิ่ม เพราะหลายท่านพูดว่าเศรษฐกิจคนว่างงาน ในภาพรวมของประเทศไทยการว่างงานที่สูงมาก หมายความว่า ปัญหาคนติดยาจะมากขึ้น เศรษฐกิจเป็นอย่างนี้ เพราะฉะนั้น เรื่องของสถานที่บำบัดอาจจะต้องเพิ่มงบประมาณให้ครอบคลุม

วันนี้สภาที่ปรึกษาฯ อาจจะต้องเรียกร้องให้รัฐบาลกำหนดนโยบายยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติให้ได้ ทุกวันนี้นโยบายหาเสียงทุกพรรคยังไม่เคยเห็นพรรคไหนบอกว่ามีนโยบายปราบปรามเรื่องยาเสพติด

นายรัชพล ปาละกุล ผอ.ปปส. ขอชี้แจงในเรื่องยาเสพติด มีระเบียบของสำนักงาน ปปส. และระเบียบคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ว่ากรณีที่เจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยอื่นๆ มีการจับกุมยาเสพติดได้ ยาเสพติดทั้งหมด ระบบศาลเองหรืออัยการเอง จะต้องมีการส่งไปที่สถาบันตรวจพิสูจน์ ซึ่งหลังจากสถาบันตรวจพิสูจน์แล้วจะส่งต่อไปเก็บยังสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา คือ ออย. ที่กรุงเทพฯ และจะมีการทำลาย ตอนนี้เพิ่มเป็นปีละประมาณ ๓ ครั้ง แต่ว่าวิธีการทำลายกรมโรงงานอุตสาหกรรมที่มีเตาเผาขนาดใหญ่เพื่อไม่ให้เกิดมลพิษ และทาง ปปส. จะมีการถ่ายทอดอยู่ตลอดเวลาในการทำลาย ฉะนั้น ยาเสพติดหลังจากจับกุมแล้วเขาส่งสถาบันตรวจพิสูจน์และส่งเข้ากรุงเทพฯ เพราะทางตำรวจจะมีการขอในเรื่องของรถในการขนส่งอยู่เป็นประจำ อีกประการหนึ่ง คือ กรณีที่เห็นว่ามี การจับกุมแล้วทำไมยาเสพติดยังกลับมา ขอนำเรียนอย่างนี้ ระบบของการค้ายาเสพติดเขาใช้ระบบเครดิต คือ ยังไม่มีการจ่ายเงินและยังไม่จำเป็นต้องชำระเงินถ้ายาเสพติดยังไม่ถึงมือผู้รับ แต่ปรากฏว่ายาเสพติดยังไปส่งให้ลูกค้าไม่ได้เขาก็จะมีการส่งล็อตใหม่มาแทน ฉะนั้น ยาเสพติดไม่หายไปแต่มีตัวใหม่เข้ามาแทน เราก็ก็นึกเข้าใจว่ามีการเวียนขายหรือไม่ ยาเสพติดจะเป็นระบบนี้

ในเรื่องความต้องการยาเสพติดทาง ปปส. พยายามจะหาวิธีการที่จะลดจำนวนผู้เสพ จึงทำให้เกิดโครงการนี้ขึ้นมา อยากให้ทางสภาที่ปรึกษาฯ ช่วยกันพิจารณาว่าถ้าโครงการมีแนวโน้มว่าจะดำเนินการต่อไปได้ดีและขยายไปในพื้นที่ต่างๆ จนครอบคลุมและสนับสนุนในส่วนนี้ เพราะจะขอความร่วมมือจากผู้นำศาสนาต่างๆ มาช่วยกัน เครือข่ายกองทุนแม่ไม่ได้จำกัดรูปแบบ คือ โครงการนี้ไม่จำกัดว่าหมู่บ้านนั้นจะดำเนินการวิธีการอย่างไร เพื่อให้การรักษาและเพื่อให้ครอบครัวเข้าใจในการป้องกันจะได้ไม่มีการกลับมาเสพซ้ำและไม่เกิดปัญหา โดยผมได้เน้นย้ำไปทางแม่ทัพภาคที่ ๔ และทางตำรวจภูธรภาค ๙ ว่ากรณีหมู่บ้านที่เขามาร่วมขอให้ส่งเจ้าหน้าที่เข้าไปดำเนินการปราบปรามผู้ค้ารายย่อยในพื้นที่ เมื่อดำเนินการในหมู่บ้านตัวอย่างสำเร็จมันจะเกิดผลต่อหมู่บ้านข้างเคียงเขาก็อยากจะดำเนินการบ้าง อันนี้จะค่อยๆ ขยายไป มันก็จะเป็นผลสำเร็จในการแก้ไขปัญหาดต่อไป

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) ผากเรื่องสภานักเรียนไว้ให้ท่าน ปปส. ช่วยพิจารณาทั้ง ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพราะจะเป็นอีกอย่างหนึ่งที่สามารถที่จะควบคุมในเบื้องต้นได้ ขอขอบคุณท่าน ปปส. ทราบข่าวว่าท่านเพิ่งมาไม่ถึงเดือน ขอขอบคุณท่านมากและยินดีที่ท่านได้มารับตำแหน่งในพื้นที่นี้

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๓ สภาที่ปรึกษาการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการจังหวัด ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน เพื่อให้มีตัวแทนจากสภาที่ปรึกษาการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการจังหวัด

เลขาธิการสภาฯ (ดร.พิทักษ์สิทธิ์ ชีวรัฐพัฒน์) เนื่องจากว่าครั้งที่แล้ว ได้มีการพิจารณาว่า การที่เรามีสภาที่ปรึกษาฯ และสามารถเข้าร่วมประชุมกับจังหวัด ซึ่งมีหัวหน้าส่วนราชการ มีผู้ว่าราชการจังหวัด ประชุมประจำเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล เช่น วันนี้ถ้าเรามีที่นั่งอยู่ในคณะกรรมการจังหวัด เราก็จะแจ้งที่ประชุมของจังหวัดนั้นๆ ทราบว่า สภาที่ปรึกษาฯ กำลังดำเนินการเรื่องอะไรบ้าง ขณะเดียวกันจังหวัดสตูล เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัด มีนโยบายต่างๆ สมาชิกสภาจะได้รับทราบความเคลื่อนไหวของจังหวัด และกลับมาได้นำเรียนที่ประชุมสภาที่ปรึกษาฯ ได้รับทราบ

การแสดงตัวตนสมาชิกสภาที่ปรึกษาฯ มีตัวตนและสามารถทำงานกับ คอ.บต. ซึ่ง คอ.บต. ปี ๒๕๕๓ กับสภาที่ปรึกษาฯ เป็นเนื้อเดียวกันแต่คนยังไม่รู้จักสภาที่ปรึกษานั้น ต้องช่วยกันพยายามประชาสัมพันธ์ นำเรียนที่ประชุมเพื่อขอมติ ถ้าที่ประชุมเห็นชอบทางฝ่ายเลขาจะแจ้งหนังสือไว้ทั้ง ๕ จังหวัด ว่าขอที่นั่งในการเข้าร่วมประชุมประจำเดือนทุกเดือน ซึ่งจะมีสมาชิกหมุนเวียนเข้าไป

นายฐานวัฒน์ เจริญพรทิพย์ เห็นด้วยการที่จะมีตัวแทนจากสภาที่ปรึกษาฯ อาจจะเป็นฝ่ายไหนก็ได้แล้วแต่อยู่ที่ดุลยพินิจของคณะกรรมการ ซึ่งในจังหวัดจะมีการประชุมทุกๆ เดือน โดยใช้ชื่อว่าคณะกรรมการพัฒนายุทธศาสตร์จังหวัด ถ้าจำไม่ผิด เพราะ ผมเป็นประธานเครือข่าย OTOP มีชื่ออยู่ในคณะกรรมการชุดนั้นด้วย ประชุมครั้งหนึ่งประมาณ ๕๐ กว่าคน คณะกรรมการจะเป็นหัวหน้าส่วนราชการ และมีภาคเอกชนไม่ว่าจะเป็นหอการค้า สภาอุตสาหกรรม ท้องเที่ยว เพราะฉะนั้น การที่จะส่งตัวแทนจากสภาที่ปรึกษาฯ ของแต่ละจังหวัดเป็นเรื่องที่ดี จะได้มีส่วนได้รับรู้หรือว่าเอาเรื่องในพื้นที่พิเศษเข้าไปพูดคุย เพราะในแผนพัฒนายุทธศาสตร์ไม่มีการพูดถึงเรื่องของพื้นที่พิเศษ มีแต่พูดถึงเรื่องการพัฒนา เรื่องถนน เรื่องการประกอบอาชีพ และเรื่องอื่นๆ แต่ไม่ได้พูดถึงตรงนี้ เป็นเรื่องที่ดีถ้ามีสภาที่ปรึกษาฯ เข้าไป

นางสาวลม้าย มานะการ เข้าใจว่ามี ๒ กรรมการ กรรมการแผนยุทธศาสตร์ เป็นอีกชุดหนึ่ง เพราะการทำแผนเป็นแผน ๕ ปี และแผน ๑ ปี ซึ่งเราสามารถเข้าไปร่วมทำแผนการจัดการในระดับจังหวัดได้ทุกจังหวัด และตอนหลังสภาพัฒฯ ก็เอื้อให้ที่เราเข้าไปร่วมทำงานตามแผนนี้ด้วย โดยที่งบประมาณอาจจะมายังภาคประชาชนหรือประชาสังคมได้ด้วย และทำร่วมกับรัฐ ส่วนกรรมการจังหวัด เป็นส่วนหนึ่งที่ประชุมเดือนละ ๑ ครั้ง ทุกเดือน ภารกิจคนละแบบกัน

นายอับลหาลิ้ม ลำเต๊ะ คิดว่าประเด็นหลัก คือ ในบริบทของสภาที่ปรึกษาฯ อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาที่ปรึกษาฯ หรือไม่ ตรงนี้คือประเด็น เพราะ ตามมาตรา ๑๙ ตั้งแต่ (๑) - (๙) นั่นคือภาระหน้าที่ที่เราจะต้องดำเนินการ เพราะฉะนั้น คิดว่าแค่ไปนั่งฟังโดยที่เราไม่สามารถที่จะแลกเปลี่ยนอะไร แต่ถ้าในเรื่องของการทำแผนมันเกี่ยวข้องกับทุกบริบท ทุกภาคีเครือข่าย เพราะฉะนั้น ตรงนี้ผมไม่รู้ว่ากรมการจังหวัดมีหน้าที่ในการที่จะประชุมปรึกษาหารือในเรื่องอะไร หรือแค่รับฟังข้อเสนอแนะเป็นหรือเป็นการประชุมเพื่อพัฒนาบริบทของพื้นที่ ยังสับสนตรงนี้ ถ้าไม่ได้เกี่ยวข้องกับสภาที่ปรึกษาฯ ผมว่าไม่จำเป็นที่จะต้องขออนุญาตอะไรไป คำว่าขออนุญาตเหมือนขอยกจะไปลักษณะอย่างนั้น

เลขาธิการสภาฯ (ดร.พิทักษ์สิทธิ์ ชีวีรัฐพัฒน์) จังหวัดจะประชุมทุกเดือน ผู้ว่าราชการจังหวัดจะต้องประชุมหัวหน้าส่วน เดือนละ ๑ ครั้ง ซึ่งจะมีหัวหน้าส่วนทั้งหมดในจังหวัดนั้นมาประชุม มีภาคเอกชน ประกอบด้วยหอการค้าสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว บางส่วนผู้ว่าราชการจังหวัด จะให้สมาคมชมรมที่มีบทบาทได้เข้ามามีส่วนร่วม เช่น ชมรมคลังสมองสตูล ธรรมาภิบาลจังหวัด มีประโยชน์อย่างไร คือ ผู้ว่าราชการจังหวัดในที่ประชุมจะมีเอกสารทั้งหมด เช่น กระทรวงเกษตรเวลามีนโยบายใหม่ๆ เขาจะมาวางไว้ให้เราทราบ และจะมีบรรยายเศรษฐกิจ รายงานทุกเดือนว่าเศรษฐกิจเป็นอย่างไร อัตราเงินเฟ้อเป็นอย่างไร นำเข้าส่งออกเป็นอย่างไร ซึ่งเป็นประโยชน์มาก และเราสามารถสื่อสารไปในวันนั้นด้วย ในที่ประชุมส่วนใหญ่จะเป็น two way คือ ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดจะให้นโยบาย และทุกส่วนของนโยบายกระทรวงต่างๆ จะมาให้แจ้งให้เราทราบ เราจะได้ทราบข้อมูล เพราะฉะนั้น การประชุมทุกเดือนของสภาที่ปรึกษาฯ เรามีหลายเรื่องมากที่จะต้องทำ เมื่อเรามีที่นั่งเวลาประชุมเราสามารถแจ้งว่า สภาที่ปรึกษาฯ จะมีรอมฏอนสันติ ทางจังหวัดเขาจะได้รับประสานต่อ คิดว่าจะเป็นประโยชน์และเป็นการสื่อสารองค์กรเราด้วยว่าเราเป็นสมาชิกสภาที่ปรึกษาฯ

นางพรเอื้อ เชื้อแหลม ประสพการณ์ตอนนั้น เป็นตัวแทนกลุ่มสตรีของจังหวัด เข้าไปมีส่วนร่วมเข้าร่วมประชุมประจำเดือนของจังหวัด ปรากฏว่า การให้ความสำคัญกับองค์กรต่างๆ เขาเสมอภาคกัน เพราะอยู่ที่มีการนำเสนอ เราต้องถามก่อนว่า กรมการจังหวัดพึงพอใจหรือเปล่าที่จะนำเสนอให้สภาที่ปรึกษาฯ ไปมีส่วนร่วมตรงนั้น ต้องถามเป็นการภายในว่า เราในฐานะที่เป็นสมาชิกสภาที่ปรึกษาฯ ตรงนี้ ยากจะมีส่วนร่วมในการประชุมตรงนั้น คุณเห็นด้วยหรือไม่

นายวิโรจน์ ศรีไสย ได้ทบทวนบทบาทของสภาที่ปรึกษาฯ กับบทบาทของคณะกรรมการจังหวัดมันคนละเรื่องกันคนละส่วนกัน เราคือระดับนโยบาย ที่จะต้องดูแลในพื้นที่ ๕ จังหวัด ถ้าสภาที่ปรึกษาฯ ไปนั่งอยู่ตรงนั้น ซึ่งส่วนใหญ่จะให้ความสำคัญกับส่วนราชการในส่วนกลางของจังหวัดที่เขาดูแลในส่วนกรมการจังหวัด เพราะฉะนั้น คิดว่าถ้าเขาอยากจะให้สภาที่ปรึกษาฯ ได้นำเสนอข้อมูลให้จังหวัดเชิญมาเป็นครั้งน่าจะมีประโยชน์มากกว่า

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) ขอสรุปว่า ถ้าเรามีประเด็นที่จะชี้แจงกับส่วนราชการของจังหวัดขอเข้าเป็นครั้งคราวน่าจะเป็นประโยชน์มากกว่า

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๔ เสนอกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำหลักสูตรการป้องกันภัยพิบัติที่เกิดขึ้นจากภัยธรรมชาติ และมนุษย์

ประธานสภาที่ปรึกษา (นายชดะรี บินเซ็น) ทำอย่างไรให้เด็กได้เรียนรู้ตั้งแต่อยู่ในชั้นเรียนว่าถ้าเกิดเหตุภัยพิบัติต้องปฏิบัติอย่างไร ถ้าได้เรียนรู้มาก่อนหรือได้เกิดการทดลองปฏิบัติสถานการณ์มาก่อนน่าจะเป็นเรื่องที่ดี ซึ่งกระทรวงที่รับผิดชอบคือ กระทรวงศึกษาธิการ อยากให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำหลักสูตรป้องกันภัยพิบัติที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติและภัยพิบัติที่เกิดจากมนุษย์ เราเสนอในนาม ๕ จังหวัด แต่ถ้ากระทรวงศึกษาธิการจะจัดทำหลักสูตรให้ทั้งประเทศจะเป็นเรื่องที่ดี จึงอยากจะให้ที่ประชุมได้รับรองว่าเรื่องนี้เราจะเสนอไป ส่วนรายละเอียดให้กระทรวงศึกษาไปทำของเขาเองเราไม่ต้องไปคิดแทนเขา อยากให้ที่ประชุมรับรอง ถ้าเห็นด้วยว่าอยากให้เด็กมีหลักสูตรนี้ ซึ่งหลักสูตรนี้จะประโยชน์สำหรับเด็กมาก

นายอับดุลหาลิม ล่าเต๊ะ เห็นด้วย อุทกภัยที่ผ่านมา เราได้เห็นหลายๆ อย่างที่จะต้องขับเคลื่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอำเภอหาดใหญ่ คนในพื้นที่รู้ว่ากระบวนการที่ไม่มีการเรียนรู้ค่อนข้างที่จะยาก เพราะฉะนั้น หลายๆ คนที่ถึงกับเสียชีวิตก็มาจากรื่องของการที่รู้เท่าไม่ถึงการ เห็นด้วยอย่างยิ่ง ผมต้องใช้เด็กที่อยู่ในพื้นที่มาเป็นจิตอาสาในการไปช่วยเหลือพาคนที่ไม่สามารถที่จะอยู่ในบ้านของตัวเองได้ แต่เด็กเหล่านี้ไม่มีประสบการณ์ในการที่จะช่วยเหลือ สิ่งที่ท่านประธานนำเสนอเป็นสิ่งที่จำเป็นมาก เห็นด้วยอย่างยิ่ง นำเสนอให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นคนกำหนดหลักสูตรนี้ขึ้นมาเพื่อให้เด็กนักเรียนมีประสบการณ์อย่างน้อยๆ ได้เรียนรู้ว่าวิธีการช่วยเหลือตัวเอง และช่วยเหลือผู้อื่นจะต้องปฏิบัติกันอย่างไร ถ้าเด็กเหล่านี้มีความรู้มันจะลดความสูญเสียได้

นายณพรัตน์ จันทรชนะ หลักสูตรในโรงเรียนจำเป็นจริงๆ แต่กำลังคิดถึงมากกว่าโรงเรียน คือ ทำอย่างไรให้ประชาชนทั่วไปเหล่านี้ได้มีความรู้ด้วย

นางสาวลม้าย มานะการ ขอสนับสนุนเนื่องจากว่า เป็นคนทำหลักสูตรเรื่องการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติให้น้อยลงในตำบลของปีที่ และสามารถช่วยเหลือตนเองและคนอื่นได้ดีมากๆ เป็นหลักสูตรระยะสั้นที่ฝึกทั้งเบาและฝึกทั้งหนัก และฝึกการรับมือเรื่องของอุ้งยังชีพที่ไม่ต้องรออุ้งยังชีพจาก อบต. และจากการประเมินผลโครงการถือว่าประสบความสำเร็จ ทั้ง ๓ ตำบล ซึ่งอยากให้พวกเราได้ไปฝึกที่โรงเรียนบ้าง ถ้าตรงนี้มีอบหมายให้เป็นคณะทำงานของโครงการกระทรวงศึกษาธิการก็จะเป็นประโยชน์มาก เพราะเรามีโครงสร้างที่เราสามารถทำได้ แต่ปัญหาก็ไม่มีงบประมาณแล้ว เพราะฉะนั้น ยินดีอย่างยิ่งที่จะให้ไปสู่โครงสร้างตรงนั้น

นางพรเอื้อ เชื้อแหลม เนื่องจาก สถานการณ์ที่ผ่านมาเป็นประสบการณ์ที่เสี่ยงไม่ได้แน่นอน และในอนาคตอาจจะปีหน้าหรือใกล้ๆ อาจเกิดขึ้นอีก โดยเฉพาะเรื่องอุทกภัย ในฐานะที่พวกเราคลุกคลีกับการศึกษาอยู่กับเด็ก เราลองให้เด็กถอดบทเรียนดีหรือไม่ว่า ถ้าสถานการณ์แบบนี้เกิดขึ้นอีก เด็กๆ จะแก้ปัญหาอย่างไร ความคิดของเด็ก ณ วินาทีเหนือกว่าเราไปหลายชั้นแล้ว แต่ไม่สามารถจะนำเสนอผ่านในระบบได้ และที่สำคัญไม่ค่อยมีโอกาสเปิดให้เด็กด้วย

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) อยากขอมติจากสภาที่ปรึกษาฯ ในข้อ ๕.๑, ๕.๒ และ ๕.๔ ยกเว้นข้อ ๕.๓ เพื่อจะได้นำความเห็นตามที่ได้อภิปรายกัน เสนอต่อรัฐบาล เสนอต่อ คอ.บต. ถ้าใครเห็นด้วยขอให้ยกมือ เพื่อที่จะถือว่าเป็นการผ่านมติในสภาที่ปรึกษาฯ ถือว่าทุกคนรับรองในประเด็นที่ ๕.๑, ๕.๒ และ ๕.๔ ในการที่จะนำเสนอแนวทางให้กระทรวงศึกษาธิการ และ ปปส. เรื่องอื่นก็ต้องเคลื่อนต่อ ส่วนเรื่องการศึกษา ๕.๑ ผมค่อยขมวดให้คณะชุดเพื่อที่หาแนวทางที่เป็นประเด็นที่น่าจะเป็นโครงสร้างหลักของ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่จะรู้ระบบการจัดการ การศึกษาใหม่ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้เห็นผลจริงๆ แต่ในความเป็นจริงแล้ว ต้องเอานักวิชาการเข้ามานั่ง เพื่อดูวิธีการที่จะแก้ไขว่าต้องหาวิธีอย่างไร และจะได้ นำเสนอต่อให้ทาง คอ.บต. และสำนักนายกรัฐมนตรี ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ขออนุญาตและขอบคุณมากที่ให้เกียรติ ในส่วนของการมาประชาสัมพันธ์หลักสูตรทางปริญญาโทและปริญญาเอก จะเป็น ในส่วนของอาจารย์สาขาสิ่งแวดล้อมที่ได้พัฒนาขึ้นมาเป็นหลักสูตร ป.เอก รวมเป็น หลักสูตรของ ป.โท ด้วยจะเป็นชื่อเดียวกัน ตอนนี้ในส่วนหลักสูตรได้พัฒนาเรื่อง ของการจัดตั้งศูนย์ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและการพัฒนาที่ยั่งยืน ศูนย์นี้ จัดตั้งโดยมีเป้าหมายเพื่อที่จะจัดการแก้ปัญหาเรื่องของการป้องกันเรื่องของภัยพิบัติ เรื่องของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศที่มันเป็นเรื่องที่ค่อนข้างจะเป็นระดับโลกและระดับ พื้นที่ ทางเราได้มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและเรื่องของการหาเงิน สนับสนุนศูนย์ ดังนั้น การขับเคลื่อนเรื่องของศูนย์จะทำให้ซัพพอร์ตด้วยเรื่องของการ ทำวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกได้ ซึ่งจะมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก ๓ ท่าน จะเป็นผู้รับผิดชอบหลัก แต่จะมีอาจารย์ที่มาร่วม ขับเคลื่อนในการสอนมีอีกประมาณ ๒๐ กว่าท่าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านสาขาด้านการ จัดการพลังงาน เรื่องของสาธารณสุข รวมถึงทางวิทยาการจัดการ และมนุษยศาสตร์

ขออนุญาตแนะนำผอ.อาจารย์ สะอูดี มะประสิทธิ์ เป็นประธานหลักสูตร ทั้งปริญญาโท และปริญญาเอก และเป็นผู้ขับเคลื่อนโครงการศูนย์ ถัดมาเป็นอาจารย์ ภาณุ ท่านก็มีความเชี่ยวชาญในเรื่องของกิจการของเสียและทำเรื่องของขยะอินทรีย์ ถัดมาคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จริยพร หรือว่าอาจารย์เจียบ ท่านก็จะดูแลเรื่องของ โครงการความยากจนในพื้นที่ท่านก็จะดูแลทั้งหมดเลย โดยเฉพาะในพื้นที่ ๓ จังหวัด ชายแดนใต้

ปรัชญาหลักๆ คือเรื่องของการผลิตเป็นนักวิชาการแล้วก็นักปฏิบัติการ ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ นโยบายหลักตั้งแต่ปีที่แล้วให้ทางผู้ที่มาศึกษา เป็นการสร้างหัวข้อหรือว่าปัญหาหลักของพื้นที่ โดยเราจะมีการประสานกับหน่วยงาน ว่าหัวข้อที่ให้นักศึกษาได้ทำเป็นหัวข้อในลักษณะไหน สามารถที่จะตอบโจทย์ปัญหาใน พื้นที่ที่เป็นทางด้านสิ่งแวดล้อมเศรษฐกิจท้องถิ่นหรือว่าเรื่องของการจัดการชุมชน อย่างไม่ได้บ้าง

แผนการรับนักศึกษาในส่วนของนักศึกษา ถ้าเป็นปริญญาโทจะอยู่ที่ระดับ ๑๐ คน/รุ่น ปริญญาเอกจะอยู่ที่ ๖ คน/รุ่น ในส่วนของค่าเทอมปริญญาโท จะอยู่ที่

๒๓,๐๐๐ บาท ปริญญาเอกจะอยู่ที่ ๓๕,๐๐๐ บาท ซึ่งทางมหาวิทยาลัยสามารถให้ชำระเป็นงวดได้เป็น ๔ งวด/เทอม ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนเราก็จะจัดในระบบแบบออนไลน์ก็ได้ จัดเป็นออนไลน์ก็ได้ ขึ้นอยู่กับแต่ละรุ่นที่จะมีการตกลงกัน เช่น ในรุ่นที่แล้วทั้ง ๖ ท่าน เป็นคนที่อยู่ต่างจังหวัดและโดยส่วนใหญ่นักธุรกิจจึงขออนุญาตให้เป็นการเรียนแบบออนไลน์ ๑๐๐% ซึ่งเราสามารถที่จะบริหารจัดการให้ได้ และจะมีการจัดเวทีนานาชาติให้กับทางนักศึกษาได้ไปร่วมการประชุมหรือว่ารวมถึงการศึกษาดูงาน

เครือข่ายในประเทศมีตั้งแต่ระดับจังหวัด ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของ ทสจ. อบจ. และในส่วนของ อบต. แต่ละที่ รพ.สต. และในส่วนของกลุ่มเครือข่ายภาคประชาชนที่เป็นวิสาหกิจชุมชนที่เราไปขับเคลื่อนไปพัฒนาที่เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนเครื่องกรองน้ำ เรื่องของปุ๋ยหมักหรือว่าดินปลูก

ในต่างประเทศที่เราไปจะเป็นในส่วนของมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่อาจารย์บางท่านก็ไปเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศด้วย และเราเตรียมเรื่องของเวทีวิชาการที่จะทำให้ นักศึกษาสามารถที่สำเร็จการศึกษาได้ ถ้าเป็น ป.โท ในระยะเวลา ๒ ปี ป.เอก ในระยะเวลา ๓ ปี

ประธานสภาที่ปรึกษา (นายขตตะรี บินเซ็น) ตอนนี้ มี ๒ หลักสูตร ท่านเตรียมเรียนได้เลย หลักสูตร ๔ ส. ของพระปกเกล้า ผมขอไว้ ๒ ท่าน ท่านใดสนใจ เดือนกุมภาพันธ์ ทางพระปกเกล้าท่านจะส่งรายละเอียดมา และจะได้ประชาสัมพันธ์ให้กับทางสภาที่ปรึกษา ว่าสมาชิกท่านใดใครสนใจก็จะส่งไปในนามสภาที่ปรึกษา อีก ๒ หลักสูตร ก็คือ ปริญญาโท กับ ปริญญาเอกของราชภัฏยะลา ท่านใดสนใจสามารถสอบถามเพิ่มเติมได้

มติที่ประชุม รับทราบ

ประธานสภาที่ปรึกษา (นายขตตะรี บินเซ็น) อยากให้ท่านลองเสนอแนวทางว่าจะเริ่มต้นอย่างไรในประเด็นของการศึกษา และยาเสพติด ไปดูว่ายาเสพติดเข้ากับช่องไหน

นายวิโรจน์ ศรีไสย ประเด็น ๕.๑ และ ๕.๒ คิดว่าน่าจะตั้งคณะทำวิธีการแนวทางในการแก้ไข ก่อนที่จะนำเสนอไปยังรัฐบาล หรือ คอ.บต. อยากจะให้ออกมาเป็นตัวชี้วัดได้ชัดเจนว่า ยาเสพติดในจังหวัดชายแดนภาคใต้จะมีแนวทางในการแก้ไขอะไรที่จะเป็นมรรคเป็นผล วันนี้ยังไม่มีช่องทางเรารู้ว่าเราต้องดำเนินการ เหมือนการศึกษาก็เช่นเดียวกัน เรายังไม่รู้เลยว่าเด็กที่ออกกลางคันจะดำเนินการอย่างไรต่อไปในอนาคต ถ้ามันย้อนกลับมาอย่างนี้มันตลกภาระที่เรา เพราะฉะนั้น ให้มันเบ็ดเสร็จเราเชิญหลายภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องมานั่งถกมานั่งคุยกันสักวันหนึ่ง

นายวิโรจน์ ศรีไสย เรื่องของการศึกษานี้เราตั้งคณะขึ้นมาแล้วสามารถไปดำเนินการได้ตามประเด็นที่เราจัดสัมมนาเรารู้ช่องทางอยู่ แต่เรื่องของยาเสพติดเป็นเรื่องใหญ่ เป็นเรื่องในระดับชาติ แต่เราอยากจะแก้ไขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มากมายมากเกินความจำเป็น เป็นภาระหนัก ลองพิจารณาว่าจะให้ใครบ้างที่มีส่วนที่จะมานั่งถกกับเรา

เลขานุการสภาฯ (ดร.พิทักษ์สิทธิ์ ชีวรัฐพัฒน์) วันนี้เราวิพากษ์เยอะ อภิปรายเยอะ แต่ประเด็นวันนี้ประเด็นเรื่องยาเสพติด ควรจะมีการเสนอประเด็นเลย เพราะเขานั่งรออยู่ว่าเราจะมีเสนออะไรบ้าง เราไม่ควรประชุมแล้ว ควรเสนอเลย ผมคิดว่าเป็นเรื่องพิจารณาเราต้องเสนอ พยายามจับประเด็นต่างๆ ให้กับ ปปส. ทุกเรื่อง แต่ไม่มีประเด็น และท่านก็กลับไปแล้ว และประเด็นการศึกษา เรื่องภัยพิบัติ จะทำอะไรเหมือนที่ท่านวิโรจน์ถามว่าเสนอกระทรวงศึกษาจะให้ทำอะไร

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) สภาที่ปรึกษาฯ ไม่ใช่คนคิด เราคิดหลักใหญ่ๆ หน้าที่สภาที่ปรึกษาฯ คิดว่าประชาชนอยากจะให้เกิดอะไรขึ้น ทำอย่างไรเป็นหน้าที่ของเขานักงานของเขาที่เขาต้องทำ แต่ประชาชนคิดอยากจะเห็นอะไรแล้วเสนอแนวทางว่าต้องทำอะไร เราแค่เสนอวิธีรายละเอียดเขาต้องไปคิด ไม่ใช่สภาที่ปรึกษาฯ มานั่งคิด นั่งทำ ถ้าสภาที่ปรึกษาฯ นั่งทำเองงานคนอื่นที่เป็น ฟังก์ชันปกติมาทำหมดอย่างนี้ไม่ใช่สภาที่ปรึกษาฯ เรานำเสนอเชิงนโยบาย คิดเรื่อง นโยบาย คิดมาจากไหน คิดมาจากความต้องการของพี่น้องประชาชนให้เข้าใจตรงกัน เมื่อเราคิดได้เราก็บอกว่าหน่วยงานมานั่งฟังว่าสภาที่ปรึกษาฯ คิด ศอ.บต. ไปดีไซน์ แบบของ ศอ.บต. แต่ถ้าเราต้องทำเอง ต้องมาคิดวิธีการเองมันไม่ใช่ วิธีการต้องไปทำ แต่ให้รู้หลักว่าประชาชนคิดอย่างไร สภาที่ปรึกษาฯ คือ ภาคประชาชนที่มาจากตรงนั้น

นายวิโรจน์ ศรีไสย ผมไม่ได้คำตอบว่าที่มานั่งประชุม ยังมองไม่เห็นภาพ แต่ท่านประธานบอกว่ามันเป็นเรื่องของ เขาต้องหาคำตอบให้เราได้ว่า ผอ.ปปส.ภาค ๙ จะแก้ไขปัญหายาเสพติดจะอย่างไร

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) ผมมีคำถามตั้งไว้ตั้งแต่เริ่มต้น ว่าคุณจะทำปัญหายาเสพติดอย่างไรในฐานะผู้ปฏิบัติ และสภาที่ปรึกษาฯ ในฐานะผู้ที่ กำหนดกรอบเสนอรัฐบาล จะได้คิดวิธีเพื่อไปเอื้อกับสิ่งที่เขาคิดว่าอยากจะทำ พอจะ เข้าใจหรือไม่ว่าเขาอยากจะทำอะไร หรือได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล นั่นคือ หน้าที่ ของสภาที่ปรึกษาฯ ที่ต้องขับเคลื่อนให้รัฐบาลสนับสนุนภารกิจที่เขาคิดว่าน่าจะสำเร็จ เป็นภารกิจที่พี่น้องประชาชนต้องการ เราคือเหมือนตัวเชื่อมอำนาจที่เป็นอำนาจสูงสุด ที่อยู่ที่รัฐบาลเพื่อบีบให้รัฐบาลทำตามข้อเสนอของเขา เพราะเขาเป็นผู้ปฏิบัติ เราจะ ไปคิดแทนผู้ปฏิบัติไม่ได้ เหตุผลนี้เกิดขึ้นกับโรงเรียน กระทรวงทำเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เหมือนกันทั้งประเทศ สุดท้ายไม่เกิดผล เพราะโรงเรียนไม่อยากจะทำเรื่องนี้ ทำแล้ว ไม่เกิดประโยชน์กับเด็กของเขาในพื้นที่นี้ แต่เกิดประโยชน์กับพื้นที่อีกพื้นที่หนึ่ง ต้องฟัง จากผู้ปฏิบัติว่าอยากจะปฏิบัติอย่างไร จึงจะเกิดประโยชน์สูงสุด

ผมไม่ได้ค้านที่ท่านวิโรจน์ฯ บอกว่าก่อนที่จะบั่นเรื่องใดเรื่องหนึ่งขึ้นมา ต้องรับ องค์ความรู้ก่อน รับข้อมูลมาก่อน เหมือนเจตนาที่เชิญทาง ปปส. มา เพื่อให้ข้อมูลว่า ตอนนี้ท่านทำอะไรอยู่ ข้อมูลเด็กติดยาเสพติดเท่าไร ข้อมูลเด็กผู้ค้าขายที่ขึ้นบัญชีอยู่ เท่าไร แหล่งผลิตที่มันเคลื่อนอยู่ในพื้นที่มีอยู่ประมาณเท่าไร มีเด็กติดยาเท่าไร รักษาหายไปแล้วเท่าไร นั่นคือ ข้อมูลพื้นฐานที่เราจำเป็นต้องรู้

นายอัศุลหาลิ้ม ลำเต๊ะ คิดว่าน่าจะเอาประเด็นนี้เข้าไปในทุกฝ่ายที่เราตั้งอยู่ ผมเองยังไม่รู้เลยจะเดินอย่างไรในฐานะที่เป็นประธานฝ่ายศาสนา แต่สิ่งสำคัญที่สุด มองว่าปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญที่เราในฐานะที่เป็นสมาชิกสภาที่ปรึกษาฯ เป็นผู้แทนของทุกจังหวัดที่เข้ามา อยากจะให้มียุทธศาสตร์ของศาสนา เพราะ ปปส. ระบุ

ชัดเจนว่ามี ศอ.บต. มี กอ.รมน. มีหน่วยงานสาธารณสุข มีผู้นำศาสนา เข้าไปร่วม ถ้างคาวายพเหล่านี้มาร่วมกัน ฝ่ายปราบปรามก็ทำหน้าที่ไป เราในฐานะที่เป็นฝ่าย ดูแลเกี่ยวกับชุมชนก็มีหน้าที่อย่างน้อยๆ สิ่งไหนที่เราป้องกันได้ ผู้นำศาสนาทำเรื่อง คุดบะห์ก็ทำไป พยายามบรรยายทุกวันศุกร์อย่างน้อยๆ ก็สร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก และผู้ปกครองได้ อยากให้ประเด็นเรื่องยาเสพติดให้มีทุกฝ่ายทั้ง ๗ ฝ่ายที่มีอยู่ สามารถ ที่จะขับเคลื่อนได้

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายชดะรี บินเซ็น) ขอกำหนดการประชุม คณะอนุกรรมการทั้ง ๗ คณะ ปลายเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ เพื่อที่จะได้ขับเคลื่อนเรื่อง ยาเสพติด

มติที่ประชุม เห็นชอบ

นายกัณฑ์พงศ์ ลีมาญญา วันนี้ได้รับมอบหมายให้ประชุมในเรื่องของการ รับรองเรื่องรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการในระยะต่อไปของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องโดยการนำเสนอตามลำดับเหล่านี้ วันนี้ได้ไปประชุมที่ห้องประชุมปัญจเพชร ชั้น ๓ อาคารศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรื่องที่ประธานมอบให้ไป ประชุมนั้นมีโครงการเดินสำรวจออกโฉนดที่ดินที่สร้างความมั่นคงให้กับพี่น้อง ประชาชนใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งโครงการนี้จะทำให้เสร็จในปี ๒๕๖๙ หลังจากเสร็จแล้วก็จะมีการเดินสำรวจต่อ คือ โครงการจัดที่ดินทำกินให้กับชุมชน ตามนโยบายของรัฐบาลสมัย คสช. ซึ่งอยู่ในการดูแลของสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล สำนักงานป่าไม้ และที่ดินจังหวัดทุกจังหวัด

ป่าที่จะดำเนินการตามหมายเลข ๑๐๘ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๓๖ พื้นที่ประมาณ ๑๖๗,๔๘๐ ไร่ ในพื้นที่อำเภอเมืองยะลา อำเภอกงปิ่น อำเภอยะหา และจังหวัดยะลา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑๒ และสถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดยะลา ส่วนนี้จะมีแต่ของยะลาอย่างเดียวไม่มี ๕ จังหวัด

การแก้ปัญหาของเกษตรกรชาวสวนยางในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการ เพิ่มเติมสมุดประจำตัวของผู้ที่เป็นเกษตรกรได้รับคัดเลือกให้ทำตนตามนโยบายของ รัฐบาล ในการประกาศของคณะกรรมการการยางแห่งประเทศไทย เรื่องแบบและ วิธียื่นคำขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการปลูกแทน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งยังไม่ปรากฏในบัญชีเอกสารหลักฐานที่ดิน ๒ ท้ายประกาศ เพื่อให้ราษฎรที่ได้รับสมุด ประจำตัวแล้วสามารถเข้ารับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปลูกทดแทนได้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง คือ การยางแห่งประเทศไทยตอนล่าง ก็คือการยางของจังหวัดยะลานี้ เขาพูด ถึงเฉพาะในจังหวัดยะลาอย่างเดียว และภาคใต้โซนล่างลงมา

การแก้ปัญหาที่ดินในการกำหนดพื้นที่ที่เป็นอุทยานแห่งชาติน้ำตกซีโป หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำนักงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์ ๖ สาขาปัตตานี อันนี้คือเขตของ ปัตตานี และวันนี้นั้นก็มีเรื่อง พิจารณาอยู่ทั้งหมด ๖ เรื่อง อยากจะให้พวกเราได้ทราบ

๑) เส้นทแยงในพื้นที่อำเภอจะนะ อำเภอสุคีริน อำเภอศรีสาคร อำเภอรือเสาะ อำเภอรอแฉะ จังหวัดนราธิวาส หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนิคมสร้างตนเองศรีสาคร และนิคมสร้างตนเองสุคีริน อันนี้เฉพาะของจังหวัดนราธิวาส

๒) ในการเพิกถอนพื้นที่เขตป่าสงวนแห่งชาติออกจากแนวเขตพื้นที่นิคมสหกรณ์ปืเหลงในอำเภอเจาะไอร้อง จังหวัดนราธิวาส หน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๓ สาขานราธิวาส และสำนักงานบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๖ สาขาปัตตานี

๓) ที่ดินประกาศใช้เป็นเขตปฏิรูปที่ดินทั้งอำเภอในพื้นที่อำเภอนาหวี จังหวัดสงขลา หน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สำนักงานปฏิรูปที่ดินจังหวัดสงขลา อันนี้คือของจังหวัดสงขลาทีเดียว

๔) จังหวัดการแก้ไขปัญหาที่ดินทำกินในพื้นที่ตำบลลำพะยา อำเภอเมืองจังหวัดยะลา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำนักงานสภาเกษตรจังหวัดยะลา สำนักงานทรัพยากรป่าไม้นราธิวาส และสำนักงานที่ดินจังหวัดยะลา คือ ที่ดินที่มีปัญหาอยู่ที่ตำบลลำพะยา

๕) การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของราษฎรบ้านชาโฮ หมู่ที่ ๔ ตำบลธารน้ำทิพย์ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา ที่ดินทำกินไม่มีเอกสารสิทธิ์และไม่สามารถพัฒนาสาธารณูปโภค ถนนไฟฟ้าได้หน่วยงานที่รับผิดชอบก็คือทรัพยากรป่าไม้ที่ ๑๓ สาขานราธิวาส

๖) การแก้ปัญหาเกษตรกรในพื้นที่ที่อาศัยในพื้นที่ทุ่งเลี้ยงสัตว์ ตำบลกาบัง อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา สำนักงานปฏิรูปจังหวัดยะลา อำเภอกาบัง องค์การบริหารส่วนตำบลกาบัง

นี่คือ ทั้งหมดที่ประธานมอบหมายให้ผมไปเข้าร่วมประชุม และผมได้ถามทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และท่านประธาน คือ รองเลขาธิการ ศอ.บต. ท่านนนทพงษ์ สุวรรณรัตน์ ถามว่าทำไม skywalk วันนี้ซึ่งมีปัญหาระหว่าง skywalk กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ไม่สามารถจะโอนได้ วันนี้ทางปายัดเสร็จเรียบร้อยแล้ว คือ เขาตั้งเป็นป้านันทนาการ คือว่าป่าไม้จะไม่ให้ อบท. เข้ามาดูแล เพราะมีผลกำไรเยอะมาก เดือนละ ๓ ล้าน ที่นี้ พอเดือนละ ๓ ล้าน ถามว่า skywalk วันนี้เริ่มชำรุดใครจะเป็นคนเข้าไปดูแล ไม่มีหน่วยงานไหนตอบได้ นี่คือสิ่งที่ป่วน

ได้สอบถามป่าไม้ว่า วันนี้เศรษฐกิจในพื้นที่จังหวัดยะลา มีความสำคัญการศึกษาจะเจาะอุโมงค์ที่สะพานบ้านกือแย หรือบ้านกระป่อง ศึกษา ๓๐ ปีแล้วทำไมวันนี้ยังไปติดเรื่องของป่าไม้ เรื่องของสิ่งแวดล้อม ป่าไม้บอกว่าคนที่ขอ คือ กรมทางต้องขออนุญาตทำ EAI ก่อนถึงจะเข้าไปทำได้ ซึ่งกรมทางได้ขอมาหลายรอบแล้วแต่ก็ไม่ผ่าน ผมบอกนี่ถ้าเป็นประเทศจีนสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว ถามว่าทำไมในสภาพที่ปรึกษา เราถึงถามเรื่องนี้ เพราะ ถ้าได้รับการเจาะอุโมงค์เส้นทาง ๑๕ กิโลเมตร จะเหลือประมาณ ๕๐๐ เมตร สิ่งที่จังหวัดยะลาได้ คือ (๑) เรื่องของเศรษฐกิจ (๒) ได้มิติเรื่องของความมั่นคง (๓) เรื่องของการส่งออกและการค้าชายแดน เชื่อหรือไม่ว่าจังหวัดยะลา มีแค่ ๑ ด้าน คือ ด้านเบตง การส่งออกโดยทางคอมเปาของธารน้ำทิพย์ ตอนที่ยังไม่มีปัญหาเรื่องของโควิด ส่งออกปีละ ๗,๐๐๐ ล้าน พอเกิดโควิดมาก็เหลืออยู่ปีหนึ่งแค่พันล้านบาทแค่นั้นเอง แต่การนำเข้าน้อยมาก เปรียบเทียบกับจังหวัดสงขลา ซึ่งมีด่าน ๔ ด้าน การส่งออกแซนกว่าล้านบาท แต่นำเข้ามาแซนกว่าล้านขาดดุลการค้า

วันนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสิ่งที่ประธานได้มอบหมายผมไปในฐานะมาจากภาคเศรษฐกิจ เราอยากให้เห็นสภาที่ปรึกษาฯ ขับเคลื่อนเพื่อให้เส้นยะลา - เบตง ๔๑ นี้คือสิ่งที่เราคาดหวังว่ายะลาจะได้เป็นหนึ่งในเศรษฐกิจของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ว่าสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามนโยบายของ ศอ.บต.

รองสภาที่ปรึกษาฯ คนที่ ๒ (นายอับดุลอาซิซ เจ๊ะมามะ) สภาที่ปรึกษาฯ เรานัดประชุมกันเดือนละครั้ง แต่ทุกคนก็ยังมีภารกิจอีก อยากฝากท่านประธานว่า ทำอย่างไรที่จะให้ปลูกจิตสำนึกของความเป็นผู้แทนของเรา คิดอยู่เสมอว่าคนที่จะมาเป็นตัวแทนแต่ละภาคแต่ละฝ่ายเยอะ และเป็นเพชรน้ำดีด้วย แต่เขาไม่มีโอกาสและผมเสียต๋ายที่คนมีโอกาแล้วทำไมเราไม่อยู่ในวงเดียวกันตั้งแต่ต้นจนจบ ในฐานะที่เราเป็นคนที่ได้รับการยอมรับ

นายฐานวัฒน์ เจริญพรทิพย์ ในการประชุมแต่ละครั้ง อยากให้ฝ่ายเลขาได้ส่งเอกสารให้สมาชิกได้อ่านก่อนล่วงหน้า เพื่อที่เวลาเข้าประชุมจะได้เข้าใจตรงประเด็น

เรื่องการออกแถลงการณ์ในภาพของสภาที่ปรึกษาฯ จำได้ว่าเคยคุยเมื่อตอนประชุมครั้งแรกที่เข้ามาใหม่ๆ เห็นด้วยที่จะนำเสนอในภาพของเราให้เป็นที่รู้จักโดยเมื่อเหตุการณ์เกิดขึ้น เราก็ออกแถลงการณ์ว่าเราไม่เห็นด้วยกับการกระทำ เรายึดสันติสุข สันติภาพ อันนั้นอยู่ที่คนจะร่างออกไปให้เป็นภาพของสภาที่ปรึกษาฯ

เรื่องการเดินทาง โดยเฉพาะจังหวัดสตูล สงขลา ที่อยู่ไกลๆ เป็นห่วงเรื่องความปลอดภัย อยากจะขออนุญาตในเรื่องของการพกพาอาวุธเข้ามาในพื้นที่ เป็นไปได้หรือไม่ที่จะให้สมาชิกสภาที่ปรึกษาฯ ที่มีอาวุธได้พกพามาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

เรื่องของการศึกษาดูงาน เป็นไปได้หรือไม่อยากจะให้ท่านประธานนำทีมไปทัศนศึกษาสักที่หรือหลายๆ ที่

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายขตตะรี บินเซ็น) ต้องเข้าใจว่าสมัยประธานก่อนหน้านี้ที่เขาไปศึกษาดูงาน ตัวท่านเลขาธิการ ศอ.บต. ในสมัยนั้นกับรัฐบาลมันเข้ากรอบกันพอดี อยู่ในห่วงพอดีทุกอย่าง จึงได้เคลื่อนกันไปดูงาน ถ้ามีโอกาสก็อยากจะพาท่านไปดูอาเจตสักครั้ง ซึ่งน่าจะสมบูรณ์พอสมควรและในทฤษฎีที่เกิดขึ้นคล้ายๆ บ้านไม่ไกลเท่าไร ผมพยายามเต็มที่ แต่มันไม่เหมือนรัฐบาลที่แล้ว

นายอับดุลหาสิม ล่าเต๊ะ เรื่องที่จะต้องออกแถลงการณ์หรืออะไรก็แล้วแต่กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือไม่มัน สมควรที่จะออกแถลงการณ์ไว้ประณาม หรืออะไรก็แล้วแต่ในฐานะของสภาที่ปรึกษาฯ เป็นภาพหนึ่งที่ประชาชนมองอยู่

เห็นใจหลายๆ ท่านบอกว่าไม่กล้ามาประชุม เป็นไปได้หรือไม่ทุกหน่วยงานที่มาอยู่ใน ๓ จังหวัด มีค่าเสี่ยงภัย ขอค่าเสี่ยงภัยให้กับสมาชิกสภาที่ปรึกษาฯ บ้าง อยากให้ท่านประธานลองหาวิธีดูว่า ขนาดข้าราชการที่จะเข้ามาไม่ว่าระดับไหนเขาก็มีค่าเสี่ยงภัย แต่พวกเราบางคนมาจากจังหวัดสตูล

เลขานุการสภาฯ (ดร.พิทักษ์สิทธิ์ ชีวรัฐพัฒน์) วันนี้เป็นเรื่องที่ไม่ค่อยสบายใจวันนี้ ๔๗ คน แต่นั่งอยู่ ๑๐ คน ถ้ามีมติลงมติไม่ครบด้วย วันนี้อยากเห็นความเข้มแข็งของสภาที่ปรึกษาฯ อยู่พร้อมหน้าพร้อมตากัน

ประธานสภาที่ปรึกษาฯ (นายขตตะรี บินเซ็น) ขอบขอบคุณท่านที่เสียสละเวลาปฏิบัติภารกิจตามได้รับมอบหมายเข้าร่วมประชุมครั้งนี้ และได้หารือเสนอ

ประเด็นต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อพี่น้องในพื้นที่ พร้อมกันนี้ ขอกำหนดวันในการประชุมสภาที่ปรึกษาการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ ในวันพุธที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ขออนุญาตปิดการประชุม

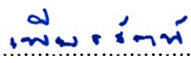
มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ลงชื่อ.....

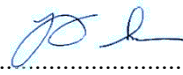
(นางสาวสุริยาณี เจ๊ะอุบง)

จนท. พิมพ์/ทาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพียรรัตน์ แสงดี)

ผู้จัดรายงานการประชุม

ลงชื่อ.....

(ดร.พิทักษ์สิทธิ์ ชีวรัฐพัฒน์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม