

ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของ ศอ.บต.

ภารกิจสำนัก/กอง.....สถาบันพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐฝ่ายพลเรือนจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพจ.).....

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

การสำรวจข้อมูลประวัติและความต้องการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรต่างๆ ของเจ้าหน้าที่รัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. วัน/เดือน/ปี และสถานที่จัดกิจกรรม

ในห้วงเดือนเมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ สถาบันพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐฝ่ายพลเรือนจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

๑) การสำรวจและรวบรวมข้อมูลเจ้าหน้าที่ของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต่างๆ ของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และหน่วยงานต้นสังกัด สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำกรอบการพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะ ๓ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

๒) สำรวจความต้องการในการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ หรือหลักสูตรอื่นๆ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในอนาคต

๔. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม (เช่น ใครบ้าง จากหน่วยงานหรือกลุ่มใด จำนวนเท่าใด)

กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการ จำแนกเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

๑) ข้าราชการพลเรือนสามัญ ก.พ.

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ข้าราชการตำรวจ

๔) ข้าราชการท้องถิ่น

รวมจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ : ๔,๐๘๓ คน (ผ่านระบบ Google Form)

๕. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม (เช่น ผลจากการระดมความคิดเห็น/ผลการประชุมได้หรือข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากแต่ละภาคส่วนอย่างไรบ้าง)

๕.๑ ผลการสำรวจความคิดเห็น พบว่า มีความต้องการให้ ศอ.บต. จัดอบรมเพิ่มเติมในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ ดังนี้

๑. หลักสูตรพื้นฐาน : หลักสูตรนักพัฒนารุ่นใหม่ชายแดนใต้ (NEW GEN) วัตถุประสงค์ : เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเจ้าหน้าที่รัฐรุ่นใหม่ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ จชต. กลุ่มเป้าหมาย : เจ้าหน้าที่ของรัฐระดับไม่เกินชำนาญการ ที่บรรจุใหม่/โอน/ย้ายมาปฏิบัติงานในพื้นที่ (๓ จชต. และ ๔ อำเภอในสงขลา) ระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี (มีการสอบคัดเลือกผู้เข้าอบรมผ่านเครื่องมือที่ ศอ.บต. กำหนด) ผู้ที่มีความต้องการ : ๒,๖๖๖ คน (๖๕.๓ %)

๒. หลักสูตรระดับกลาง : หลักสูตรนักบริหารการพัฒนาชายแดนใต้ (Smart Leader) วัตถุประสงค์ : เพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำ และการพัฒนาศักยภาพในการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์และ การกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับบริบทเฉพาะของพื้นที่ จชต. กลุ่มเป้าหมาย : จนท. ระดับไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ และระดับชำนาญการที่ผ่านการอบรมหลักสูตร New Gen ผู้ที่มีความต้องการ : ๑,๑๔๗ คน (๒๘.๑ %)

๓. หลักสูตรระดับสูง : หลักสูตรนักบริหารการพัฒนาระดับสูงชายแดนภาคใต้ (นบ.ชต.) วัตถุประสงค์ : เพื่อสร้างเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่สามารถร่วมกันบูรณาการการทำงานเพื่อขับเคลื่อนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ จชต. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน หัวหน้าส่วนราชการ ตำแหน่งประเภทอำนวยการต้น/สูง หรือ ระดับเชี่ยวชาญ ผู้ที่มีความต้องการ : ๕๗๗ คน (๑๔.๑ %)

๔. หลักสูตรระดับสูง : หลักสูตร IMT-GT Connect วัตถุประสงค์ : เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นรองรับการขับเคลื่อนงานภายใต้กรอบ IMT-GT กลุ่มเป้าหมาย : จนท. ของรัฐใน จชต. ระดับชำนาญการพิเศษ/ อำนวยการต้น/สูง หรือเชี่ยวชาญ หรือ เทียบเท่า / ภาคเอกชน และนักธุรกิจ ผู้ที่มีความต้องการ : ๕๔๕ คน (๑๓.๓ %)

๕. หลักสูตรเฉพาะ : หลักสูตรนักขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ระดับอำเภอในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นพอ.) วัตถุประสงค์ : เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง จนท. ฝ่ายปกครอง ผู้นำท้องถิ่น และผู้นำศาสนา ใน พื้นที่ จชต. กลุ่มเป้าหมาย : จนท. ของรัฐและบุคลากรระดับอำเภอ (จนท. ฝ่ายปกครอง ผู้นำท้องที่ ท้องถิ่น และผู้นำศาสนา) ผู้ที่มีความต้องการ : ๗๘๔ คน (๑๙.๒ %)

๖. หลักสูตรเฉพาะ : หลักสูตรนักขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ระดับตำบลในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นพต.) วัตถุประสงค์ : เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะที่จำเป็น เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานโครงการตำบลให้ มีความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายตอบสนองความต้องการของพื้นที่ จชต. กลุ่มเป้าหมาย : จนท. ของรัฐ และบุคลากรภายใต้สภาสันติสุขตำบล (ผู้นำท้องที่ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนาใน พื้นที่ จนท. ของรัฐประจำพื้นที่ และบัณฑิตอาสาพัฒนามาตุภูมิ) ผู้ที่มีความต้องการ : ๑,๐๕๒ คน (๒๕.๘ %)

๓.๒ ความต้องการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ หรือหลักสูตรใดเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์ ต่อการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อื่นๆ รายละเอียดดังนี้

๓.๒.๑ ข้าราชการพลเรือนสามัญ ก.พ.

- ๑) การพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร
- ๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) และดิจิทัล

- ๓) การพัฒนาผู้นำและการบริหารจัดการ
- ๔) การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการพัฒนางาน
- ๕) การปฏิบัติงานในสถานการณ์ฉุกเฉินและภัยพิบัติ
- ๖) กฎหมายและระเบียบต่างๆ เช่น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในพื้นที่ชายแดนใต้ กฎหมายการละเมิด, กฎหมายปกครอง, กฎหมายสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
- ๗) การพัฒนาองค์ความรู้และการวิจัย
- ๘) การพัฒนาศักยภาพและการฝึกอบรมบุคลากร
- ๙) การพัฒนาและการขับเคลื่อนท้องถิ่น
- ๑๐) อื่น ๆ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) เทคโนโลยีดิจิทัล, AI และนวัตกรรมเพื่อการศึกษา การใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ • การใช้งาน AI พื้นฐาน (เช่น ChatGPT, Midjourney, Copilot) เป็นต้น
- ๒) การจัดการเรียนรู้ และเทคนิคการสอน การพัฒนาการสอนและหลักสูตร
- ๓) พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร การเติบโตทางวิชาชีพ
- ๔) การบริหารจัดการงานราชการ / สถานศึกษา การบริหารองค์กร
- ๕) งานบริหาร ภาวะผู้นำ และการพัฒนาพื้นที่
- ๖) ภาษาและการสื่อสาร • ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
- ๗) จิตวิทยา สุขภาพจิต และการแนะแนว
- ๘) ความปลอดภัย และการอยู่ร่วมในสังคม
- ๙) การวิจัย และผลงานทางวิชาการ
- ๑๐) อื่น ๆ

๓.๒.๓ ข้าราชการตำรวจ

- ๑) ด้านความมั่นคงและการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ (จชต.)
เป้าหมาย: เพิ่มขีดความสามารถเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษอย่างปลอดภัย
- ๒) ด้านเทคโนโลยีและทักษะดิจิทัล เป้าหมาย: เสริมทักษะด้าน IT, Cyber, และ AI เพื่อให้การทำงานภาครัฐทันสมัย มีประสิทธิภาพ และ ปลอดภัยทางไซเบอร์
- ๓) การพัฒนาบุคลากรและภาวะผู้นำ เป้าหมาย: พัฒนาศักยภาพ ภาวะผู้นำ
- ๔) ทักษะภาษาและการสื่อสารในพื้นที่ เป้าหมาย: พัฒนาเจ้าหน้าที่ให้สามารถสื่อสารกับชุมชนในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจวัฒนธรรมและ ภาษา
- ๕) ด้านวัฒนธรรม ศาสนา และวิถีชีวิตชุมชน เป้าหมาย: ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ด้วยความเข้าใจวัฒนธรรมและศาสนาในพื้นที่
- ๖) ด้านกฎหมายและสิทธิ เป้าหมาย: เพิ่มพูนความรู้กฎหมายเพื่อให้สามารถบังคับใช้ได้ถูกต้องและลดความขัดแย้งในพื้นที่

๗) ด้านยุทธวิธี การใช้อาวุธ และความปลอดภัย เป้าหมาย: ยกระดับความพร้อมด้านยุทธวิธีและการใช้อาวุธอย่างปลอดภัย

๘) ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาพ และจิตใจ เป้าหมาย: สร้างสมดุลชีวิตให้เจ้าหน้าที่มีความสุขและสุขภาพดีในระยะยาว

๙) การศึกษาและองค์ความรู้เสริม เป้าหมาย: ส่งเสริมการศึกษาต่อและองค์ความรู้สำหรับพัฒนาตนเอง

๓.๒.๔ ข้าราชการท้องถิ่น

๑) การเงิน / การจัดซื้อจัดจ้าง / พัสดุ • การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ

๒) การพัฒนาวิชาชีพ / บุคลากร / ผู้นำ

๓) เทคโนโลยี / AI / IT / ดิจิทัล

๔) การเรียนการสอน / การศึกษา / สื่อการเรียน • การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๕) กฎหมาย / ระเบียบ / จริยธรรม • ระเบียบการปฏิบัติราชการ • ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานราชการ

๖) การทำงานร่วมกับชุมชน / ประสานงาน / ท้องถิ่น • การบริหารงานท้องถิ่น

๗) การพัฒนาตนเอง / Soft Skills • การทำงานเป็นทีม / ภาวะผู้นำ / การเจรจา • ความสุขในการทำงาน / การสร้างจิตสำนึก • อบรมพื้นฐานทั่วไป

๘) การพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จขต.)

๙) การแพทย์ / สุขภาพ / เด็กปฐมวัย • การพัฒนาเด็กปฐมวัย / ครูเด็กปฐมวัย

๑๐) อื่น ๆ

๖. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน (เช่น จากข้อคิดเห็นที่ได้ในหน่วยงานของท่านนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการต่ออย่างไร เช่น นำไปสู่การมอบหมายสั่งการให้ส่วนงานใดมีการศึกษาเพิ่มเติม หรือนำไปสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ หรือนำไปสู่การจัดทำคำของบประมาณ หรือดำเนินกิจกรรม หรืออื่นๆ)

๖.๑ เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูลเจ้าหน้าที่ของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต่างๆ ของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และหน่วยงานต้นสังกัด สำหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำกรอบการพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะ ๓ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

๖.๒ เพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ หรือหลักสูตรอื่นๆ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในอนาคต

๗. ภาพถ่ายประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม



แบบสำรวจผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรต่างๆ ของ ศอ.บต.