

ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของ ศอ.บต.

ภารกิจ ศูนย์ประสานงานด้านเด็กและสตรีในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ประชุมขับเคลื่อน “นโยบายการคุ้มครองเด็กในโรงเรียน”

๒. วัน/เดือน/ปี และสถานที่ จัดกิจกรรม

วันอังคารที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๑ ศูนย์ราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

๓. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

หารือแนวทาง ขับเคลื่อน “นโยบายการคุ้มครองเด็กในโรงเรียน” ดังนี้

กำหนดให้ทุกหน่วยงานที่ทำงานกับเด็กต้องมีนโยบายคุ้มครองเด็กที่ชัดเจนเคารพศักดิ์ศรี ความเป็นส่วนตัว และสิทธิของเด็ก ทั้งนี้ คณะทำงานขับเคลื่อน “นโยบายคุ้มครองเด็กในโรงเรียน” มีภารกิจสำคัญในการยกระดับระบบการคุ้มครองเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาระบบการคุ้มครองเด็กและเยาวชนในพื้นที่ฯ ครอบคลุม ๔ มิติหลัก ได้แก่ การศึกษา สุขภาพจิต การพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการเสริมสร้างความรู้ด้านสิทธิเด็กและความเป็นพลเมือง โดยดำเนินงานผ่านโรงเรียนนาร่อง ๕ แห่ง ใน ๕ จังหวัด พร้อมบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และมีการติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืนต่อไป ทั้งนี้ การขับเคลื่อน นโยบายดำเนินการภายใต้กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมบูรณาการความร่วมมือจากทุกหน่วยงานเพื่อป้องกันดูแล และช่วยเหลือเด็กอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร นักเรียนและชุมชน ให้มีความตระหนักรู้ด้านการคุ้มครองเด็กอย่างรอบด้านในเชิงปฏิบัติ

๔. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม (เช่น ใครบ้าง จากหน่วยงานหรือกลุ่มใด จำนวนเท่าใด)

- ๑) ผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ จำนวน ๑๐ คน
- ๒) เครือข่ายภาคประชาสังคมจำนวน ๑๔ คน
- ๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือตัวแทน และนักเรียน จำนวน ๕ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน รวมเป็น ๑๕ คน
- ๔) ผู้สื่อข่าว จำนวน ๕ คน
- ๕) เจ้าหน้าที่ ศอ.บต. จำนวน ๑๐ คน

๕. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม (เช่น ผลจากการระดมความคิดเห็น/ผลการประชุม ได้หรือข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากแต่ละภาคส่วนอย่างไรบ้าง)

เห็นชอบให้ยกระดับการขับเคลื่อน “นโยบายการคุ้มครองเด็กในโรงเรียน” อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานที่ทำงานกับเด็กต้องมีนโยบายคุ้มครองเด็กที่ชัดเจนเคารพศักดิ์ศรี ความเป็นส่วนตัว และสิทธิของเด็ก ทั้งนี้ คณะทำงานขับเคลื่อน “นโยบายคุ้มครองเด็กในโรงเรียน” มีภารกิจสำคัญในการยกระดับระบบการคุ้มครองเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาระบบการคุ้มครองเด็กและเยาวชนในพื้นที่ฯ ครอบคลุม ๔ มิติหลัก ได้แก่ การศึกษา สุขภาพจิต การพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการเสริมสร้างความรู้ด้านสิทธิเด็กและความเป็นพลเมือง โดยดำเนินงานผ่านโรงเรียนนาร่อง ๕ แห่ง ใน ๕ จังหวัด พร้อมบูรณาการความร่วมมือ

จากทุกภาคส่วน และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนต่อไป ทั้งนี้ การขับเคลื่อนนโยบายดำเนินการภายใต้กรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมบูรณาการความร่วมมือจากทุกหน่วยงานเพื่อป้องกันดูแล และช่วยเหลือเด็กอย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรนักเรียนและชุมชน ให้มีความตระหนักรู้ด้านการคุ้มครองเด็กอย่างรอบด้านในเชิงปฏิบัติ

โครงการแบ่งการดำเนินงานออกเป็น ๒ ระยะ โดยระยะแรกเริ่มดำเนินการหลังช่วงปีใหม่และระยะที่สองปรับปรุงแบบให้สอดคล้องกับช่วงเทศกาลถือศีลศลอด เพื่อให้เหมาะสมกับบริบททางศาสนาและวัฒนธรรมของพื้นที่ ทั้งนี้ ในช่วง ๖ เดือนแรกจะเน้นกิจกรรมที่ไม่ซับซ้อน แต่สามารถวางรากฐานระบบการติดตามและประเมินผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม การติดตามและประเมินผลโครงการจะดำเนินการ โดยคณะกรรมการศูนย์ประสานงานด้านเด็กและสตรี (ศป.ดส.) ซึ่งทำหน้าที่กำกับ ติดตาม สนับสนุนและประสานการดำเนินงานในระดับจังหวัด เพื่อให้มั่นใจว่าโครงการบรรลุเป้าหมายทั้งด้านการศึกษาสุขภาพจิต การคุ้มครองสิทธิเด็ก และการสร้างพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างความเชื่อมั่นต่อหน่วยงาน และการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๖. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน (เช่น จากข้อคิดเห็นที่ได้ในข้อ ๕. หน่วยงานของท่านนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการต่ออย่างไร เช่น นำไปสู่การมอบหมายสั่งการให้ส่วนงานใดมีการศึกษาเพิ่มเติม หรือนำไปสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ หรือนำไปสู่การจัดทำค่าของงบประมาณ หรือดำเนินกิจกรรม หรืออื่นๆ)

จากการเปิดรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภาคี เครือข่ายด้านเด็กและสตรี สถานศึกษา ผู้นำศาสนา ภาคประชาสังคม และผู้แทนชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มีการนำผลจากการมีส่วนร่วมมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการอย่างเป็นรูปธรรม โดยข้อคิดเห็นส่วนใหญ่สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กในโรงเรียนให้มีมาตรฐานเดียวกัน สอดคล้องกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และศาสนาในพื้นที่ รวมทั้งต้องมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลจากข้อเสนอแนะดังกล่าว ได้นำไปสู่การมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมศึกษาและพัฒนาแนวทางการจัดทำนโยบายคุ้มครองเด็กในโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านสิทธิเด็ก สุขภาพจิต และการสร้างพลเมืองที่รับผิดชอบต่อสำหรับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

นอกจากนี้ ยังได้นำข้อคิดเห็นไปสู่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมระหว่างหน่วยงานในระดับพื้นที่ โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ กลไกการประสานงาน และระบบติดตามประเมินผลร่วมกันอย่างชัดเจน รวมถึงการเตรียมข้อมูลประกอบการจัดทำค่าของงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านการคุ้มครองเด็กในโรงเรียนนำร่องทั้ง ๕ แห่ง และขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่นในอนาคต

๗. ภาพถ่ายประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม

รูปภาพการประชุมขับเคลื่อน “นโยบายคุ้มครองเด็กในโรงเรียน”
วันอังคารที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘
ณ ศูนย์ราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

