การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ที่	ภารกิจ/งาน	กลุ่มเป้าหมาย ประชาชน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	รูปแบบของการเข้าร่วม (วิธีการ/ขั้นตอน)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 44 จำนวน 12 แห่ง - โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 43 จำนวน 6 แห่ง - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 21 แห่ง - โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สถาบันปอเนาะ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม จำนวน 16 แห่ง - โรงเรียนเครือข่าย (ร.ร. สพฐ.) ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เดียวกับโรงเรียนพระราชดำริ จำนวน 8 แห่ง - โรงเรียนโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน 11 แห่ง - โรงเรียนประชานุเคราะห์ จำนวน 7 แห่ง	๑. กำหนดการประชุมเพื่อหารือ แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมน้อมเกล้า ศอ.บต. มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้แทนสำนักงานการศึกษาเอกชนประถมศึกษา และผู้แทนจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในโครงการพระราชดำริ จำนวน ๘๑ แห่ง ๒. กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ แสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นข้อเสนอแนะทั้งเชิงนโยบายและปฏิบัติ เพื่อคำนึงถึงผลลัพธ์ของการดำเนินการในการดำเนินกิจกรรม	กลุ่มงานขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดชายแดนภาคใต้ กปค.ศอ.บต.

สรุปผลการดำเนินงานโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จำนวน ๘๑ แห่ง ภายใต้ตัวชี้วัดรายการร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาในโรงเรียนโครงการพระราชดำริทั้ง ๘๑ แห่ง ให้ได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น โดยมีผลการดำเนินกิจกรรมในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๖๒) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมย่อย ประกอบด้วย

๑. กิจกรรม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยการสนับสนุนให้มีการจ้างบุคลากร จำนวน ๒ ราย เพื่อขับเคลื่อนงานดำเนินโครงการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๖ เดือน

๒. กิจกรรม ประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้แทนสำนักงานการศึกษาเอกชนประถมศึกษา และผู้แทนจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการพระราชดำริ จำนวน ๘๑ แห่ง

๓. กิจกรรม สนับสนุนการจ้างวิทยากรสอนภาษาไทยในโรงเรียนตำรวจตรเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔ จำนวน ๑๒ แห่ง ระยะเวลา (ห้วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๒

๔. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล : การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมอบรมฝึกทักษะการเรียนการสอนให้ตรงตามตัวชี้วัดด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ มีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๙ แห่ง ได้ส่งครูและบุคลากรทางกากรศึกษาเข้ารับอบรม จำนวน ๒๗๐ คน แยกเป็นโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ จำนวน ๓๕ แห่ง จำนวน ๑๕๖ คน กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายพระราชดำริฯ จำนวน ๗ แห่ง จำนวน ๓๑ คน กลุ่มโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง จำนวน ๔๘ คน และกลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๗ แห่ง จำนวน ๓๕ คน

๕. กิจกรรม สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริฯ วัตถุประสงค์เพื่อการขยายผลต่อยอดการสร้างอาชีพในครัวเรือนและชุมชน การอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินการจัดกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริฯ โดยมีวิทยากรจากประธานกลุ่มกระจูดบ้านโคกพะยอม เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในงานหัตถกรรม ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีกลุ่มโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๒ แห่ง จำนวน ๔๔ คน ประกอบด้วย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในสังกัด กก.ตชด. ๔๔ จำนวน ๖ แห่ง , โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ สังกัด (สพฐ.) จำนวน ๑๒ แห่ง โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ สังกัด สช. จำนวน ๘ แห่ง โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ สังกัด สพฐ. (เครือข่าย) จำนวน ๕ แห่ง โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน ๗ แห่ง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๔ แห่ง งบประมาณ จำนวน ๓๓๑,๕๐๐ บาท

๖. กิจกรรม เสริมทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวพระราชดำริฯ กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับครูชั้น ป.๑ เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนการสอน และการจัดทำสื่อ ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม – ๑ เมษายน ๒๕๖๒ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๕ คน จากจำนวนสถานศึกษา จำนวน ๕๔ แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กก.ตชด. ๔๓ จำนวน ๖ แห่ง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๑๗ แห่ง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน ๗ แห่ง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) (โรงเรียนเครือข่าย) จำนวน ๙ แห่ง โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน ๖ แห่ง

ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน (ผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดรายการ โดยให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระดับงาน เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากภาครัฐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในระยาว โดยผ่านกระบวนการเพิ่มศักยภาพด้านทักษะการปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามช่วงวัยแก่ครู ดังนี้

๑ ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรมอบรมฝึกทักษะให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามตัวชี้วัดด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติหรือ O-NET เพื่อลดและแก้ไขปัญหาคะแนน O-NET ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ต่ำ จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๘ จากจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๗๙ แห่ง ซึ่งการวัดผลสัมฤทธิ์ของการอบรมครั้งนี้จะวัดจากคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติหรือโอเน็ตว่าที่เพิ่มขึ้น ตามตัวชี้วัดของรายการกิจกรรม

๒. ด้านการเรียนการสอนภาษาไทย จากการดำเนินโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาฯ ครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ จะได้รับการฝึกอบรมเพิ่มทักษะที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อแก้ไข้ปัญหาเด็กนักเรียนเขียนไม่ได้อ่านไม่ออก จากกิจกรรมดังนี้

๒.๑ การสนับสนุนวิทยากรภาษาไทยในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กก.ตชด.๔๔ จำนวน ๑๒ แห่งๆ ละ ๑ คน เป็นจำนวน ๑๒ คน โดยในกิจกรรมนี้ กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียน ตชด. สังกัด กก.ตชด.๔๔ จึงครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ๑๐๐% และหากเทียบร้อยละของสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการพระราชดำริฯ ที่มีการสนับสนับสนุนวิทยากรภาษาไทยจะคิดเป็น ร้อยละ ๑๔.๘๑

๒.๒ การอบรมเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ชั้น ป.๑ สถานศึกษาที่ส่งครูผู้สอนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๙๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายตามเข้าโครงการพระราชดำริฯ จำนวน ๘๑ แห่ง ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

๓. ด้านการเรียนการสอนทักษะอาชีพ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริฯ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพให้ครูผู้สอนมีความรู้เบื้องต้นงานหัตกรรมการจักสานกระจูด และขยายผลสู่นักเรียนในสถานศึกษา รวมไปถึงชุมชนรอบๆ สถานศึกษา เพื่อการอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมในพื้นที่ รวมไปถึงการขยายผลเรื่อรายได้ในการประกอบอาชีพด้วย จากการการดำเนินกิจกรรมมีครูและตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๔ คน จากสถานศึกษา จำนวน ๔๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๘๕ จากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน ๘๑ แห่ง

จากการดำเนินโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบไปด้วยกิจกรรมย่อย ๙ กิจกรรม ในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๖๒) กลุ่มงานขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กปค. ได้ดำเนินการแล้วเสร็จไปแล้ว จำนวน ๕ กิจกรรม จากจำนวน ๙ กิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕

หากพิจารณาจากตัวชี้วัดรายการ ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาในโรงเรียนโครงการพระราชดำริและกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๘๑ แห่ง ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น จากผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน มีครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนไปแล้ว จำนวน ๓๖๙ คน จากสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๘๑ แห่ง สามารถทำให้สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาเพิ่มขึ้นและงานการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ในพื้นที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนตามแนวทางด้านการพัฒนาเพื่อความมั่นคง

ปัญหา/อุปสรรค

๑. การดำเนินกิจกรรมฝึกทักษะ เช่น การจัดทำสื่อการเรียนการสอน เนื่องด้วยระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีระยะเวลาน้อยแต่สื่อที่จัดทำจำเป็นต้องใช้ระยะเวลานาน จึงทำให้การจัดทำสื่อไม่สัมพันธ์กับระยะเวลาการอบรม ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมต้องรีบเร่งมีผลกระทบต่อการทำกิจกรรมในภาพรวม และมีอาการเหนื่อยล้า

๒. เนื่องด้วยบางครั้งกลุ่มเป้าหมายครูหรือบุคลากรทางการศึกษามีภาระหน้าที่ที่จำเป็น จึงมาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมได้ ทำให้สถานศึกษาเสียโอกาสด้านทักษะความรู้ที่ควรได้รับ

๓. ในกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริฯ พบว่าปัญหา อุปสรรค ของผู้รับการอบรม คือ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป ทำให้ยังไม่เกิดความชำนาญพอสมควร

ข้อเสนอแนะ

๑. จัดให้มีการประชุม หารือ แนวทางการดำเนินกิจกรรมเพื่อความเข้าใจร่วมกันของกระบวนการดำเนินงานเพื่อการบูรณางานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อให้สัมพันธ์กับเนื้อหาหรือหลักสูตรในการอบรม

๓. จัดให้มีการประเมินผล ติดตาม ความสำเร็จของโครงการเพื่อการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป

๔. ควรให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อประสิทธิภาพในการต่อยอดและขยายผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

รูปภาพประกอบ (๓-๕ รูป)

๗.๑ กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒





๗.๒ กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒





๗.๓ กิจกรรมสนับสนุนวิทยากรสอนภาษาไทยในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔ จำนวน ๑๒ แห่ง







๗.๔ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล : การอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้





๗.๕ กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริฯ





๗.๖ กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยตามแนวพระราชดำริฯ กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับครูชั้น ป.๑



